

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
"ИЖЕВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

БПОО
ИНТЕГРИРОВАННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

**Практики профессиональных
образовательных организаций
по содействию трудоустройству
выпускников ПОО**

г. Ижевск, 2021

УДК 376

ББК 74.3

П 69

Редакционная коллегия:

Злобина Валентина Леонидовна, заместитель директора по инновационно-методической деятельности БПОО – БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум»;

Трегубова Галина Аркадьевна, заведующий ресурсным учебно-методическим центром инклюзивного профессионального образования БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум»;

Шадрова Евгения Викторовна, методист ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум»

Белова Ольга Аркадьевна, методист ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум»

Практика ПОО по содействию трудоустройству выпускников ПОО – Ижевск, Изд-во БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум», 2021. – 33 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Бочкарёва Л. Л. Практика ПОО по содействию трудоустройству выпускников ПОО.....	6
Котлячков О. В., Воеводина К. И., Веретенникова Н. Н. Практика ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА по содействию трудоустройству выпускников.....	13
Николаев К. П. Практика ПОО по содействию трудоустройству выпускников ПОО.....	21
Черных Е. В. Практика ПОО по содействию трудоустройству выпускников ПОО.....	27
Шаимова Г. В. Практика ПОО по содействию трудоустройству выпускников ПОО.....	33

Практика ПОО по содействию трудоустройству
выпускников ПОО

1. Актуальность практики

1.1. Проблематика

Проблема трудоустройства молодых специалистов, выпускников профессиональных образовательных организаций, является актуальной проблемой, но особенно для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, лиц с инвалидностью. Известно, что каждый вид профессиональной деятельности предъявляет особые требования к состоянию здоровья человека и его трудовой деятельности, поэтому главной задачей Службы содействия трудоустройству выпускников является разносторонняя деятельность по знакомству выпускников с ОВЗ с местами будущего трудоустройства, с условиями работы в различных образовательных организациях, помощь в трудоустройстве.

1.2. Цели профессиональной деятельности:

– организация работы по содействию трудоустройству выпускников.

1.3. Задачи:

- сбор банка данных по наличию вакантных мест для будущего трудоустройства выпускников в образовательных организациях, в том числе для лиц с ОВЗ;
- организация взаимодействия с Управлением образования Администрации г. Ижевска;
- организация распределения выпускников колледжа;
- организация и проведение совместных мероприятий с представителями работодателей по вопросам будущего трудоустройства выпускников колледжа.
- мониторинг трудоустройства выпускников.

2. Ведущая идея практики

2.1. Мероприятия, проведенные в рамках реализации практики

В удмуртском республиканском социально-педагогическом колледже проводится много мероприятий, связанных с содействием трудоустройству выпускников, среди них:

- индивидуальные и групповые встречи-консультации по вопросам будущего трудоустройства выпускников;
- Единый профориентационный урок «Профессионал будущего: эффективное обучение, успешное трудоустройство», «Профессионал будущего: карьерный трек».



– Дни открытых дверей в базовых учреждениях – социальных партнерах колледжа (школах, лицеях, гимназиях, детских садах, учреждениях дополнительного образования и др.)



– Встречи с представителями работодателей: директорами, завучами, учителями школ, заведующими ДОУ, заместителями заведующего, воспитателями, педагогами дополнительного образования, тренерами и т.д. по вопросам будущего трудоустройства



– Круглые столы по вопросам профориентации, трудоустройства, организации профессионального обучения, повышения квалификации и конкурентоспособности педагогических работников

- Экскурсии в образовательные организации с целью знакомства с условиями организации будущей профессиональной деятельности выпускников;
- Участие в заочном и очном этапах Открытого городского конкурса «Будущий учитель столицы «Я – будУ»;
- Проведение мероприятий в рамках «Недели без турникетов»;
- Участие в вебинарах, организованных РЦ СТВ УР по вопросам трудоустройства;
- Участие в конкурсе «Мое видеорезюме»;
- Участие в Днях открытых дверей в вузах Республики: УдГУ, ИжГТУ им. М.Т. Калашникова, ГГПИ им. В.Г. Короленко, в вебинарах по вопросам поступления в вуз инвалидов и лиц с ОВЗ и т.д.;
- Участие в вебинарах, проводимых РЦ СТВ УР по теме: «Технологии трудоустройства людей с инвалидностью»;
- Организация процедуры распределения выпускников.

2.2. Формы проведения

1. Групповые встречи в очном и онлайн форматах;
2. Индивидуальные консультации, беседы.
3. Вебинары.

2.3. Организация сетевых взаимодействий

В рамках организации содействия трудоустройству выпускников колледж тесно сотрудничает с Управлением образования Администрации г. Ижевска, с РЦ СТВ УР, на базе БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум», с образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования и др. г. Ижевска и Республики.

3. Результативность и эффективность практики

3.1 Результаты реализации практики

Положительными результатами практики является высокий процент занятости и трудоустройства выпускников колледжа по полученной специальности.

4. Контакты ПОО

Руководитель организации:

Кожина Лилия Анатольевна

e-mail:

телефон: 21-64-33

почтовый адрес:

426067

г. Ижевск, ул. Труда, 88

Составитель практики:

Бочкарева Лариса Леонидовна

e-mail: bochkareva_larisa_66@mail.ru

телефон: 8-919-917-55-45

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»

Практика ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА по содействию трудоустройству выпускников

1. Актуальность практики

Практика по содействию трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА (далее – Академия) является основной частью процесса подготовки квалифицированных работников и специалистов для дальнейшей работы на предприятиях и профориентационной работы проводимой в академии. Актуальность практики обуславливается тем, что в процессе обучения студенты получают необходимые практические навыки, без которых невозможно обойтись специалисту, закрепляют их при прохождении учебных и производственных практик и готовы к трудоустройству по специальности. Однако, возникает разрыв между работодателями и выпускниками, связанными с трудоустройством выпускников. Задача академии в этой ситуации нивелировать этот разрыв.

1.1 Проблематика

В последнее время все чаще возникают проблемы по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций. Многие работодатели не охотно берут молодых специалистов на работу, в связи с отсутствием опыта работы. Часто компетенции, формируемые и закрепляемые для выпускников не соответствуют потребностям работодателей.

Также, одной из проблем являются взгляды потенциального работодателя не на перспективное развитие, а только на достижение

текущих результатов. Потенциальный работодатель не всегда готов вкладывать в специалиста с «длинным» периодом обучения.

Процесс обучения и производственная деятельность «разорваны» – поэтому стандарты работодателя и видение им работника отличаются от того, что формирует учебное заведение.

Трудности у молодых специалистов связаны и с тем, что на рынке труда спрос на специальности неравномерный как собственно и предложение.

1.2 Цели профессиональной деятельности

Трудоустройство проводится для обеспечения занятости выпускников и формирования квалифицированными кадрами потенциальных работодателей. Трудоустройство выпускников осуществляется через практическую подготовку. Практическая подготовка проводится с целью получения первичных и профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, а также с целью закрепления теоретических знаний и приобретение практических навыков в соответствующей области.

1.3 Задачи

Важнейшей задачей трудоустройства является: поддержание на должном уровне качества образования и востребованности выпускников. Из текущей задачи вытекает необходимость организации содержания практической подготовки как в форме практик.

В рамках практической подготовки решается задача трудоустройства в будущем молодого специалиста, т. к. осуществляется задача подготовки специалистов способных применять полученные знания в решении практических вопросов современного аграрно-промышленного производства с использованием современных средств контроля и управления качеством. В результате прохождения практики должна сформироваться теоретическая и практическая база для будущей профессиональной деятельности.

2. Ведущая идея практики

Основной идеей практики образовательной организации по содействию трудоустройству выпускников ПОО является

гарантированное обеспечение рабочими местами выпускников ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

1.4 В рамках реализации практики Академией составляется график проведения мероприятий по трудоустройству молодых специалистов и доводится до сельскохозяйственных образований, органов власти Удмуртской Республики, муниципальных образований, которые заинтересованы в выпускниках соответствующих специальностей; организуются встречи выпускников с потенциальными работодателями на мероприятия по трудоустройству; проводится организация круглых столов по профильным тематикам. В настоящее время отдается предпочтение организации практической подготовки в местах дальнейшего трудоустройства выпускников. Проводятся совместные конференции студентов, преподавателей и специалистов. Организуются лекции с участием руководителей подведомственных учреждений для рассмотрения различных вопросов и обмена практического опыта. Студентам, на время прохождения практики, подбираются организации, возможная оплата труда и предоставление бесплатного жилья.

Академия на постоянной основе взаимодействует по вопросам трудоустройства выпускников с работодателями. ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА оказывает содействие факультетам в установлении прямых связей факультетов с предприятиями и организациями для организации учебной, технологической, производственной, преддипломной и других видов практик, предусмотренных учебным планом, заключении договоров о сотрудничестве в подготовке специалистов, о целевой подготовке специалистов и т.п.



Рисунок 1 – Встреча выпускников с потенциальными работодателями

1.5 Формами проведения практики по содействию трудоустройству выпускников организации являются: заседание коллегии, торжественные приемы, круглый стол, конференции, экскурсии на предприятия, кадровые форумы (перед выпускниками выступают потенциальные работодатели), мастер-классы, деловые игры, выставки компаний-партнеров, ярмарки вакансий и т.д.



Рисунок 2 – Экскурсия в компанию «Автоцентр ГАЗ Гарант-Н»

1.6 Организация сетевого взаимодействия

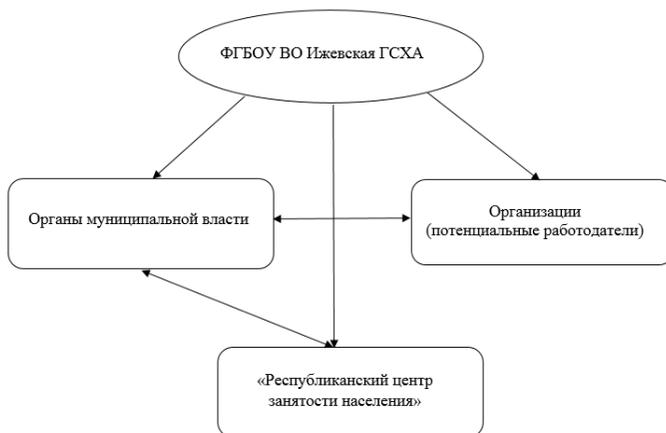


Рисунок 3 – Организация сетевого взаимодействия в Академии по трудоустройству студентов

2.4 В процессе реализации мероприятий по содействию трудоустройству осуществляется привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных и научно-исследовательских работ. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения. ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА заключила соглашение о сотрудничестве с КУ УР «Республиканский центр занятости населения», который, в свою очередь, предоставляет информацию о вакансиях. Вакансии также предоставляются заинтересованными работодателями и размещаются на официальном сайте, на стендах академии и факультетах.

2.5 Академия обращает внимание на потребности и приоритеты целевых групп, осуществляет социальную диагностику и прогнозирует тенденции развития молодежного рынка труда. В своей работе использует традиционные и инновационные социальные технологии (подготовка и заинтересованность молодых людей как субъектов рынка труда), уделяя большое внимание на причины недостаточной эффективности некоторых социальных технологий трудоустройства

в молодежной среде. В результате использования инновационных технологий содействие в занятости молодых специалистов позволяет оптимизировать социально-экономическое пространство и сбалансировать его.

Как итог организации трудоустройства выпускников:

На каждом факультете и отделении созданы постоянной действующие комиссии по трудоустройству. В результате работы этих комиссий составляется банк данных о трудоустройстве, подтверждённых гарантийными письмами, копиями трудовых договоров или трудовых книжек.

3. Результативность и эффективность практики

Решение проблемы трудоустройства выпускников во многом зависит и от активности самих студентов.

Эффективное решение проблем трудоустройства выпускников зависит от:

- приобретения студентами практического опыта работы по профилю подготовки за время обучения в вузе, от профориентации студентов для работы в конкретных предприятиях и организациях;
- востребованности выпускников вуза на рынке труда;
- результата трудоустройства выпускников вуза в соответствии с полученной специальностью;
- качества работы в аспекте практико-ориентированной подготовки будущих специалистов;
- результата взаимодействия вуза и работодателей на всем протяжении подготовки специалистов;
- сотрудничества вуза, работодателей и органов управления образованием при анализе потребности рынка труда по конкретной специальности.

В таблице 1 приведено общее количество выпускников и процент трудоустроенных выпускников по очной форме обучения за 2020-2021 гг.

Таблица 1 – Общее количество выпускников и процент трудоустроенных выпускников по очной форме обучения за 2020-2021 гг.

Специальность/направление	Кол-во выпускников 2020г	% трудоустроенных по специальности	Кол-во выпускников 2021г	% трудоустроенных по специальности
Теплоэнергетика и теплотехника	21	95	21	81
Технология продукции и организация общественного питания	16	100	16	91
Землеустройство и кадастры	20	95	17	82
Агрономия/Агрохимия и агропочвоведение/Гидромелиорация/Агроинженерия/Технология продукции и переработки сельскохозяйственной продукции	334	89	316	95
Зоотехния/Ветеринария	111	92	108	91
Экономика/Менеджмент/Экономическая безопасность	102	34	55	84
Итого	604	81	533	92

В связи с важностью и необходимостью совершенствования оценки эффективности работы вуза, нужно учитывать уровень взаимодействия высшего учебного заведения и работодателей в вопросах трудоустройства будущих специалистов.

4. Контакты

Руководитель организации:

Брацихин А.А.

info@izhgsha.ru

+7(3412)58-99-47

Факс (3412) 58-99-47

Составители практики:

Котлячков Олег Васильевич, начальник управления учебно-методической работы и качества образовательной деятельности

Воеводина Ксения Ивановна, методист управления учебно-методической работы и качества образовательной деятельности

Веретенникова Надежда Николаевна, методист управления учебно-методической работы и качества образовательной деятельности

**Бюджетное
профессиональное
образовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Можгинский
агропромышленный**



Практика ПОО по содействию трудоустройству выпускников ПОО

1. Актуальность практики

В связи со стремительными темпами изменений агропромышленного комплекса, а так же сфер производства продукции, переход на международные стандарты обслуживания возрастает скорость изменений требований, предъявляемых работодателями к выпускникам среднего профессионального образования. В современных условиях работодателю необходим специалист, обладающий профессиональными компетенциями в своей области, способный при необходимости стать держателем/исполнителем смежных процессов, обладающий метакомпетенциями, в том числе высокоподвижный, стрессоустойчивый, способный быстро адаптироваться к коллективу, новой технике и технологиям, принимать самостоятельные решения, имеющий потребность в непрерывном самообразовании и саморазвитии.

Актуальность тиражирования практики: Настоящая практика описывает механизм использования ресурсов созданной в соответствии с современными требованиями, включая используемые методы, инструменты и педагогические условия эффективности учебно-производственного процесса в рамках мастерской, особенности реализации деятельности, направленной на подготовку специалистов, удовлетворяющих перспективным запросам рынка труда. Данная

практика может быть успешно апробирована образовательными организациями, располагающими современным оборудованием и кадровыми ресурсами.

Цель практики: Подготовка кадров в сфере сельского хозяйства и обслуживания Удмуртской Республики, удовлетворяющих текущим и перспективным запросам рынка труда.

Задачи:

1. Разработать и внедрить механизм расширения портфеля программ с использованием материально-технической базы.
2. Обеспечить условия для отбора, апробации и внедрения новых методов и форм организации учебного процесса, производственных и педагогических технологий.
3. Разработать и апробировать механизм индивидуализации образовательного процесса.
4. Внедрить инструменты наставничества в рамках деятельности.

2. Ведущая идея практики

(Описание вашей практики)

Конечная цель получения образования – это успешная социализация личности, которая подразумевает интегрированность в социум, включение в социальную жизнь, профессиональную деятельность. Перед старшеклассником встает задача профессионального самоопределения. Однако, как показывает практика, многие не могут справиться с этой задачей, поступают в профессиональные учебные заведения не ориентируясь на собственные возможности, потребности рынка труда в той местности, где проживают. Как результат, разочарование в профессии, невозможность устроиться по специальности. В итоге далеко не все выпускники средних и высших учебных заведений работают по профессии. Особенно остро эта проблема стоит у лиц с ОВЗ и инвалидностью, так как помимо других факторов необходимо учесть уровень собственных психофизических особенностей и умственных возможностей.

Основные векторы эффективного использования мастерских определены обязательствами образовательной организации в рамках заявки на участие в Конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы».

Представленная практика демонстрирует возможности подготовки востребованного специалиста для сферы агропромышленного комплекса и сферы обслуживания с использованием инфраструктурного и кадрового потенциала.

Качественный подбор, расстановка и обучение педагогических кадров позволяют раскрыть потенциал личности обучающихся, необходимый для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности рынка труда. Функционирующая система многоэтапных и разноуровневых мероприятий (процессы), включающая в себя подготовку к демонстрационному экзамену, проведение лабораторно-практических занятий и учебной практики с использованием материально-технической базой мастерской, организацию профессиональных проб, позволяет решать задачи раскрытия профессиональных способностей каждого участника образовательного процесса.

Полученные результаты (сетевое взаимодействие, трудоустройство выпускников, выстроенные индивидуальные образовательные траектории) позволяют колледжу стать центром притяжения по подготовке специалистов в сфере сельского хозяйства региона.

3. Результативность и эффективность практики



Рис. 1 Реализация практики в мастерской швей



Рис. 2. Реализация практики в мастерской эксплуатация сельскохозяйственных машин



4. Контакты ПОО

Руководитель организации:

Камальтдинов Наиль Абзалтдинович

e-mail: mozvet@udm.net

телефон: 8 (34139) 3-23-80

почтовый адрес: 427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Наговицына, 37

Составитель практики:

Николаев Константин Петрович

e-mail: nik_luc92@mail.ru

телефон: 8 (34139) 3-18-58

**Казенное профессиональное
образовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Сарапульский колледж для инвалидов»**



Практика ПОО по содействию трудоустройству выпускников ПОО

1. Актуальность практики

1.1 Проблематика

Право на труд – одно из конституционных прав человека. Трудовая деятельность в наше время характеризует экономическое положение человека, определяет его статус, а также помогает в самоактуализации человека. В свете социальных и экономических проблем в современном обществе тема трудоустройства является актуальной для всех слоев населения.

Углубляясь в тему трудоустройства, в ее тонкости и аспекты, одной из самых актуальных на данный момент в России является проблема трудоустройства выпускников учебных заведений. Большую актуальность имеют вопросы инклюзивного трудоустройства инвалидов в рамках обычных предприятий, создания государственной системы поддерживаемого трудоустройства инвалидов, совершенствования механизмов взаимодействия федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы и органов и учреждений службы занятости, повышения их квалификации по вопросам трудового устройства инвалидов.

1.2 Цели профессиональной деятельности

– предоставление обучающимся выпускных курсов информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям и профессиям;

– налаживание социального партнерства с предприятиями, Колледжами и иными организациями, заинтересованными в кадрах, и проведении мероприятий содействующих занятости выпускников;

– сотрудничество с социальными партнерами, выступающими в качестве работодателей для выпускников.

1.3 Задачи

– сбор и анализ потребностей организаций и учреждений, других работодателей республики в рабочих кадрах и специалистах, выпускниках колледжа;

– работа с обучающимися в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на рабочих и специалистов;

– осуществление сотрудничества с работодателями города (проведение и участие в днях карьеры, ярмарок вакансий, презентаций специальностей и профессий, постоянные контакты с работодателями, продвижение на рынок труда выпускников;

– взаимодействие с органами власти, в том числе с центрами занятости населения, общественными организациями и т.п. по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников.

2. Ведущая идея практики

(Описание вашей практики)

2.1 Мероприятия, проведенные в рамках реализации практики (иллюстрируется фоторядом)

– проведение единого профориентационного урока направлено на формирование у обучающихся колледжа установки на достижение профессионального развития с четко сформулированными этапами и временными ориентирами профессионального становления и трудоустройства.

– Участие в V Региональном Чемпионате «Абилимпикс»-2021 по компетенциям: Портной; Швея; Электромонтаж; Экономика и бухгалтерский учет; Налоги и налогообложение; Обработка текста.

– Проведение анкетирования по вопросу: Предполагаемое трудоустройство.

- Знакомство и регистрация обучающихся выпускных групп с интерактивным порталом Работа в России;
- Участие в ярмарках вакансий;
- Мониторинг выпускников.

2.2 Формы проведения (проектные сессии, методические разработки, сценарии, образовательные воркшопы и т.д.) (иллюстрируется фоторядом)

Проведение практических занятий по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда» по темам: «Составление резюме по заданной форме. Составление резюме с учетом специфики работодателя»; «Проведение диалога с работодателем в модельных условиях».

2.3 Организация сетевого взаимодействия, субъекты сетевого взаимодействия (межведомственное, межрегиональное взаимодействие и т.д.). Можно представить в виде модели взаимодействия

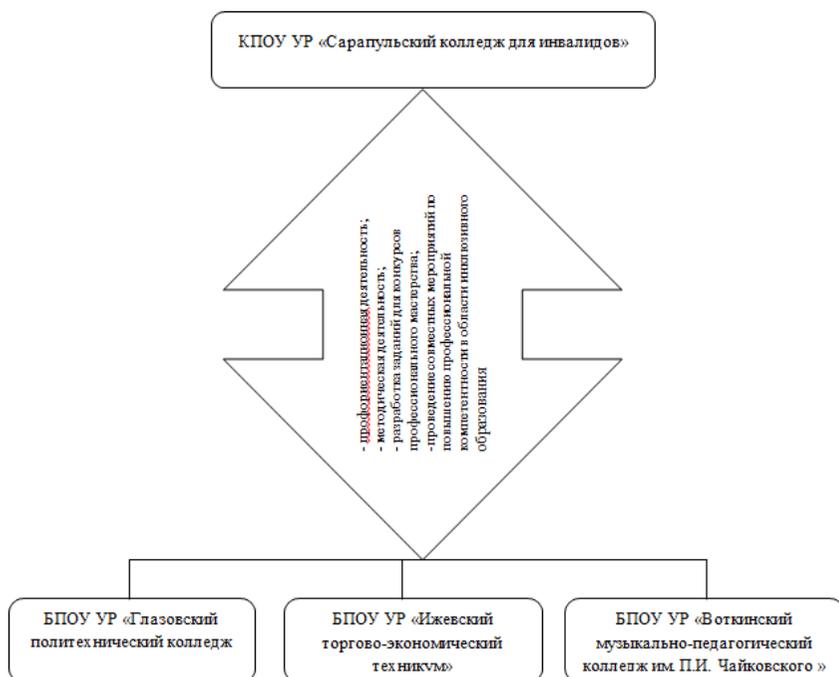
- профориентационная деятельность, проведение консультаций инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, профессионального обучения;

- методическая деятельность: совместная разработка адаптированных образовательных программ, фондов оценочных средств, методических материалов по реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

- разработка заданий для конкурсов профессионального мастерства, в том числе «Абилимпикс», а также модулей для программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников;

- проведение совместных мероприятий по повышению профессиональной компетентности в области инклюзивного среднего профессионального образования: проведение повышения квалификации педагогов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, совместных семинаров, круглых столов, мастер-классов и т.д.;

– распространение лучших практик в области учебно-воспитательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



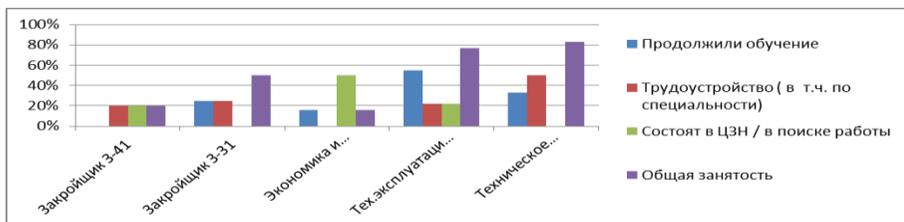
2.4. Используемые методы, способы, технологии в процессе реализации практик

Организация самостоятельной деятельности практиканта на рабочем месте под руководством наставника от производства. Оценочные средства для промежуточного квалификационного экзамена разрабатывают сами наставники предприятия совместно с преподавателем.

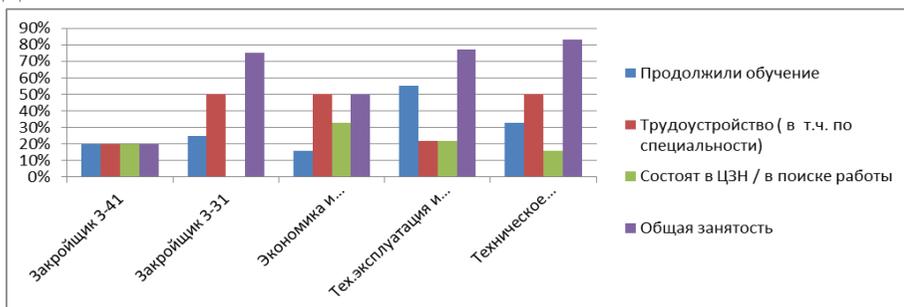
3. Результативность и эффективность практики

3.1 Результаты реализации практики, конкретные примеры полученных результатов. Иллюстрирование практики при помощи диаграмм, сравнительных таблиц, фоторяда и т.д.

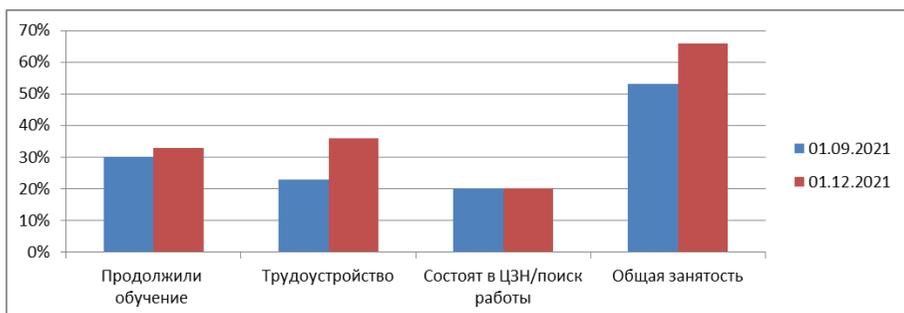
Данные на 01.09.2021 г.



Данные 01.12.2021г.



Динамика занятости выпускников с 01.09.2021 по 01.12.2021г.



4. Контакты ПОО

Руководитель организации:

Мерзлякова Ольга Витальевна

ФИО

e-mail: sarapulskdi@yandex.ru

телефон: +7 (34147) 2-30-49

почтовый адрес: Удмуртская Республика, г. Сарапул,
ул. Мысовская, д.62а

Составитель практики:

Черных Елена Вячеславовна

ФИО

e-mail: elena20011980@mail.ru

телефон: +7 (912) 758-05-08

Камбарский машиностроительный колледж
(филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический
университет имени М.Т. Калашникова»
(КМК (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



Практика ПОО по содействию трудоустройству выпускников ПОО

1. Актуальность практики

1.1 Актуальность временной занятости обучающихся сегодня очевидна, так как они приобретают и транслируют опыт трудовой и профессиональной деятельности, опыт работы в команде (бригаде), адаптация в трудовом коллективе.

1.2 Цели профессионально деятельности:

– формирование у студентов колледжа установки на достижение профессионального развития с четко сформулированными этапами и временными ориентирами профессионального становления и трудоустройства.

1.3 В Камбарском машиностроительном колледже организована работа содействия трудоустройству выпускников, задачами которой являются:

- содействие временной занятости обучающихся;
- трудоустройство выпускников;
- устройство на работу после окончания колледжа.

Программой временной занятости выпускников рассматриваются следующие вопросы трудоустройства обучающихся:

- на период учебной, производственной практики;
- в свободное от учебы время.

2. Ведущая идея практики

В Камбарском машиностроительном колледже организована работа по содействию трудоустройству выпускников по следующим направлениям:

1. Проведение занятий по дисциплине «Введение в профессию», на которых обучающиеся рассматривают такие вопросы как:

- «Собеседование при приеме на работу»,
- «Самопрезентация как важнейшая составляющая личности»,
- «Успех в профессиональной деятельности»;
- Тренинги по развитию перспективы, личностного роста, лидерства, на формирование толерантных установок, на снятие конфликтных проявлений и умений правильного поведения в конфликтных ситуациях, на развитие коммуникативных навыков и навыков общения.

2. Проведение классных часов профориентационной направленности:

- единый профориентационный урок;
- встречи со специалистами ЦЗН (анкетирование, тестирование);
- встречи с руководителями предприятий города Камбарки: встреча с руководителем обособленного подразделения Общества с ограниченной ответственностью «Ника-Петротэк» Постниковым В.Н., генеральным директором АО «Белкамнефть имени А. А. Волкова» Арсибековым Д. В., директором ООО «ПО «Камбарский машиностроительный завод» Кузьминых А.А., встреча с главой МО «Камбарский район» Поддубским А. В.

3. Организация посещения экскурсий на промышленные предприятия города Камбарки и города Нефтекамска:

- Экскурсия на станции технического обслуживания Hyundai и Volkswagen в г. Нефтекамске;
- Экскурсия на предприятие АО "Белкамнефть" имени

А. А. Волкова;

– Экскурсия на ООО «ПО «Камбарский машиностроительный завод»;

– Организация производственной практики на предприятиях и организациях города Камбарки;

– Участие студентов выпускных групп в Днях открытых дверей на базе высших учебных заведений по вопросам продолжения обучения.

6. Участие в городских и республиканских профориентационных мероприятиях:

– Марафон молодёжных инициатив "Навигатор будущего: PROFдвижение"(на базе колледжа- 2019год и на базе школы – лицея №1-2020год);

– Республиканская научно-практическая конференция «Мой край, моя профессия», направление «Моя профессия – моё будущее», тема: «Применение IT-технологий в машиностроении» (участие обучающихся в онлайн-формате – 2021 год).

7. Текущая работа с постоянными социальными партнерами-работодателями, помогающими в трудоустройстве выпускников:

– ООО «Производственное объединение «Камбарский машиностроительный завод»;

– Предприятие АО "Белкамнефть" имени А.А.Волкова;

– Обособленное подразделение Общества с ограниченной ответственностью «Ника-Петротэк»;

– Войсковая часть 76975.

8. Результативность и эффективность практики

В условиях развития и повышения требований к качеству подготовки специалистов со средним профессиональным образованием одним из приоритетных направлений является взаимодействие с социальными партнерами. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к рабочим и специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей.

На протяжении нескольких лет в колледже совершенствуются формы и методы взаимодействия с работодателями, которые дают положительные результаты.

После окончания колледжа большее количество выпускников устраивается на работу на перечисленные выше предприятия и организации. За последние два года 7 выпускников продолжили обучение по полученной специальности в вузах.

4. Контакты ПОО

Руководитель организации:

Куликова Ирина Евгеньевна

e-meil: kammk@istu.ru

Телефон: 8(34153) 3-30-10

Почтовый адрес:

УР, г. Камбарка, ул. Советская,26

Составитель практики:

Шаимова Галина Васильевна

e-mail: kammk@istu.ru

Телефон: 8(34153) 3-30-10