

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Тюменской области
**«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
(ЦНППМ ПР г. Тюмень)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

**ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ
К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«АБИЛИМПИКС» ОБУЧАЮЩИХСЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
ТОРГОВЛЯ**

Методические рекомендации



**Abilympics
Russia**

LEXTRADE

Тюмень, 2022

УДК 377.352 (377.354)
ББК 74.5
И 122

Особенности подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» обучающихся среднего профессионального образования и общеобразовательных организаций Тюменской области по компетенции «Торговля» Методические рекомендации. – Тюмень, ТОГИРРО, 2022. – 19 с.

Методические рекомендации предназначены для участников соревнований профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования Тюменской области профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции ТОРГОВЛЯ, экспертов, волонтеров, сопровождающих и иных лиц, причастных к конкурсу «Абилимпикс», педагогическим работникам среднего профессионального образования, специалистам, осуществляющим обучение и воспитание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования в образовательном процессе; лицам, заинтересованным в создании инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях Тюменского региона.

Также, методические рекомендации могут быть использованы заместителями директоров, педагогами, классными руководителями общеобразовательных организаций региона в рамках сопровождения деятельности по направлению организации профориентационной работы в школе, в том числе с категорией детей с ОВЗ и организации взаимодействия с профессиональными образовательными организациями (ПОО) Тюменской области.

Автор-составитель:

Иванычева Т.А. к.с.н, доцент Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

Ответственный за выпуск: Карамзина С. А., методист инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

© ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2022
© ГАПОУ ТО «ТКПСТ», 2022
© Иванычева Т.А., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общие положения соревновательной программы конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

1.1. Условия участия в конкурсе «Абилимпикс»

1.2. Права и обязанности участников соревновательной программы конкурса «Абилимпикс»

РАЗДЕЛ 2. Компетенция «Торговля»

2.1. Краткое описание конкурсного задания соревновательной программы конкурса «Абилимпикс» по компетенции «Торговля»

2.2. Последовательность выполнения конкурсного задания соревновательной программы конкурса

РАЗДЕЛ 3. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учётом основных нозологий студентов в рамках соревновательной программы конкурса «Абилимпикс» по компетенции «Торговля»

3.2. Требования охраны труда и техники безопасности в рамках соревновательной программы конкурса «Абилимпикс» по компетенции «Торговля»

3.3. Порядок сопровождения участников конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Раздел 1. Общие положения соревновательной программы конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

1.1. Условия участия в конкурсе «Абилимпикс»

Цель развития в Российской Федерации движения «Абилимпикс», обеспечивать эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе, развитию новых профессий и трудовой занятости для людей с инвалидностью [1а].

К участию в соревновательной части конкурсов «Абилимпикс» допускаются граждане Российской Федерации с инвалидностью и/или ОВЗ в возрасте от 14 до 65 лет.

К участию по категориям в соревновательной части конкурсов допускаются:

❖ «школьники» - физические лица с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам основного общего и среднего общего образования в возрасте от 14 лет;

❖ «студенты» - физические лица с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования;

❖ «специалисты» - физические лица с инвалидностью в возрасте до 65 лет, в том числе выпускники образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, трудоустроенные или нуждающиеся в трудоустройстве специалисты.

За участие в конкурсах «Абилимпикс» плата и организационные взносы с участников не предусмотрены.

Победители конкурсов «Абилимпикс» в компетенции и категории текущего года не имеют право принимать участие в конкурсах «Абилимпикс» того же уровня следующего календарного года в той же компетенции или категории. Они могут присутствовать на площадке соревнований в качестве наблюдателей-консультантов.

Порядок назначения наблюдателей-консультантов конкурсов «Абилимпикс» осуществляется на основании Положения об организации и проведении конкурсов «Абилимпикс».

Победители национального чемпионата «Абилимпикс» становятся кандидатами в национальную сборную.

К участию в деловой, профориентационной, культурной и выставочной частях программы конкурсов допускаются все желающие. [1]

Для участия в конкурсах «Абилимпикс» участники в день начала конкурса «Абилимпикс» предоставляют организаторам:

❖ документ, удостоверяющий личность участника соревнований (копия паспорта, вид на жительство);

❖ документы, подтверждающие статус инвалида (ребенка-инвалида) или лица с ограниченными возможностями здоровья (справки об инвалидности или ОВЗ, ИПР/ИПРА и/или ПМПК, справка из образовательной организации об обучении по адаптированной образовательной программе). [1]

Участники при регистрации на портале abilympicspro.ru в обязательном порядке к заявке прилагают электронные копии документов, подтверждающие статус инвалида и/или лица с ограниченными возможностями здоровья. В случае неполноты представленных данных в заявке, их недостоверности или несоответствия претендента требованиям, предъявляемым к участникам конкурса «Абилимпикс», Региональный центр вправе отказать претенденту в участии в региональном чемпионате «Абилимпикс», уведомив его об этом в любой форме. [3]

К участию в региональном чемпионате допускаются участники, заявки которых подтверждены Региональным центром. Региональный центр несёт ответственность за полноту и достоверность предоставленной информации.

Обязательным условием для допуска участников к соревновательной программе, должно быть страхование жизни и здоровья на период проведения соревнований конкурсов «Абилимпикс». Ответственность за страхование несет субъект Российской Федерации.

Победители региональных чемпионатов принимают участие в национальном чемпионате в той же категории и компетенции, в которой они победили на региональном чемпионате (заняли 1 место).

Рабочие места участников распределяются по жребью. Жеребьевку проводят эксперты, в день официального открытия конкурсов «Абилимпикс». По результатам жеребьевки оформляется протокол с подписями участников и экспертов. При большом количестве участников (более 10) жеребьевка может проводиться заранее при участии главного эксперта и/или экспертов по компетенции и представителей Регионального центра при проведении регионального чемпионата и Национального центра «Абилимпикс» при проведении национального чемпионата.

Результаты досрочной жеребьевки оформляются протоколом за подписью главного эксперта и представителей Регионального центра /Национального центра «Абилимпикс» и должны быть размещены на сайте Регионального центра /Национального центра «Абилимпикс» не позднее 2-х дней до начала проведения соответствующего чемпионата. [1]

Конкурсы «Абилимпикс» проводятся с участием переводчиков русского жестового языка, тифлосурдопереводчиков, тьюторов, тифлокомментаторов при необходимости по заявкам участников конкурсов «Абилимпикс».

Сопровождающие участников соревнований не могут находиться на соревновательной площадке.

Во время проведения регионального чемпионата должны быть соблюдены:

- ❖ меры по технике безопасности и антитеррористическим мероприятиям среди участников, экспертов, волонтеров и иных лиц;
- ❖ меры безопасности проведения мероприятий: дежурство полиции, медицинского персонала, пожарной службы, иных служб. [3]

1.2. Права и обязанности участников соревновательной программы конкурсов «Абилимпикс»

Участники соревновательной программы конкурсов «Абилимпикс» имеют **право**:

1. Ознакомиться со следующими документами до начала конкурса «Абилимпикс»:
 - ❖ положением об организации и проведении конкурсов «Абилимпикс»;
 - ❖ инструкцией по охране труда и технике безопасности на площадке;
 - ❖ инструкцией по работе на оборудовании;
 - ❖ конкурсными заданиями.
2. В ходе конкурсов «Абилимпикс» получить информацию:
 - ❖ о конкурсном задании и его оценке;
 - ❖ о критериях начисления баллов;
 - ❖ о вспомогательных материалах и приспособлениях, разрешенных и запрещенных к использованию (шаблоны, чертежи/распечатки, лекала, эталоны и т.п.);
 - ❖ по правилам охраны труда и технике безопасности, включая меры, применяемые в случае их несоблюдения;
 - ❖ о программе конкурсов «Абилимпикс», включая расписание соревнований с обозначением обеденных перерывов и времени завершения конкурсных заданий/модулей, о проведении деловой, профориентационной, культурной и выставочной программы;
 - ❖ об ограничениях времени входа и выхода с рабочего места, а также условий, при которых такой выход и вход разрешается;
 - ❖ о времени и способе проверки оборудования;
 - ❖ о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения данного положения;

❖ об ответственности за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они приносят с собой, в соответствии с правилами техники безопасности.

3. Присутствовать во время инспекции на предмет обнаружения запрещенных материалов, инструментов или оборудования в соответствии с конкурсным заданием.

4. Задавать уточняющие вопросы. По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми материалами и процессами, подписав соответствующий протокол ознакомления.

5. Получить инструкции для участников конкурсов «Абилимпикс», адаптированные с учетом возможностей, нозологий и ментальных особенностей участников.

6. Во избежание ошибок сравнить свои измерительные инструменты с инструментами экспертов. В случае отсутствия предметов (материалов и/или оборудования), указанных в конкурсном задании, необходимо об этом сообщить главному эксперту.

7. Попросить предоставить ему материал на замену в случае утраты, брака или порчи изначально предоставленного ему материала. В случае подобной замены осуществляется вычет баллов (за исключением случаев предоставления некачественного материала). Эксперты коллегиально определяют количество снимаемых баллов, извещая об этом участников. [составлено по 3].

8. Участникам **запрещено:**

❖ общаться с сопровождающими их лицами на площадках во время проведения конкурса;

❖ в ходе проведения конкурса «Абилимпикс» контактировать с другими участниками или гостями без разрешения главного эксперта;

❖ использовать запрещенные или не согласованные инструменты, эталоны и другие предметы, которые могут дать преимущество перед остальными участниками;

❖ использовать любое оборудование для записи или обмена информацией с гостями, находящимися за пределами соревновательной площадки (ручки, бумага, мобильные телефоны, электронные устройства).

В случае установления вышеизложенных фактов во время соревновательной части по решению экспертного сообщества конкретной компетенции такой участник может быть оштрафован путем снятия баллов или дисквалифицирован, о чём оформляется протокол.

Обязанности участников соревновательной программы конкурсов «Абилимпикс»:

❖ соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности и правила внутреннего соревновательного распорядка, правильно применять коллективные и индивидуальные средства защиты. Несоблюдение участником норм и правил техники безопасности ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или постоянному отстранению участника от участия в конкурсе «Абилимпикс»;

❖ приступать и завершать работу только по указанию главного эксперта;

❖ оставлять в чистоте и порядке рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, следуя требованиям охраны труда и техники безопасности;

❖ проявлять уважение к решениям экспертов конкурсов «Абилимпикс» при подведении итогов и выборе победителей.

Если участник не может принимать дальнейшее участие в конкурсе из-за болезни или несчастного случая, об этом уведомляются главный эксперт и эксперты на площадках.

Главный эксперт принимает решение о компенсации потерянного времени. При отказе участника от дальнейшего участия из-за болезни или несчастного случая, он получает баллы за любую завершённую работу. Такие случаи регистрируются в соответствующих протоколах согласно регламенту работы экспертов. [составлено по 3].

РАЗДЕЛ 2. Компетенция «Торговля»

2.1. Краткое описание конкурсного задания соревновательной программы конкурса «Абилимпикс» по компетенции «Торговля»

Торговля, является одним из самых могущественных факторов процесса развития общества: начиная со скромного обмена внутри страны и кончая раскинувшейся по всему миру сетью сложнейших коммерческих операций, разнообразные виды торговых отношений всегда, так или иначе, реагируют на различные стороны общественной жизни, следовательно, у профессии продавца широкая типология: от человека, работающего в магазине, до человека, отвечающего за организацию продвижения товара и сбыта продукции в крупной корпорации. Способности специалиста по поиску новых рынков сбыта продукции, планированию, прогнозированию и организации продаж высоко оцениваются руководством предприятий в любой экономической ситуации. [2]

Согласно полученным профессиональным компетенциям и ФГОСам специальности 38.02.04 и 38.02.05 указывается наименование профессии, должности, по которым могут трудоустроиваться участники профессионального конкурса по компетенции «Торговля». [2а]

2.1.2. Образовательный стандарт

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 № 723 , зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29470)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 835, зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г., № 33769).

Профстандарт менеджера по продажам [2].

2.1.3. Требования к квалификации

Школьники

знать:

составные элементы торговой деятельности:
цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;

государственное регулирование торговой деятельности;
инфраструктуру, средства, методы, инновации в торговле;
организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;

услуги оптовой розничной торговли: основные дополнительные; правила торговли;

уметь:

принимать товары по количеству и качеству;
оказывать услуги розничной торговли, устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;

уметь читать маркировку товаров, заполнять первичные документы в торговле, проводить органолептические исследования, уметь читать ГОСТ, применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать

противопожарную технику; [2а].

Студенты

знать:

составные элементы торговой деятельности:
цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
государственное регулирование торговой деятельности;
инфраструктуру, средства, методы, инновации в торговле;
организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные; правила торговли;

уметь:

управлять товарными запасами и потоками; обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
уметь читать маркировку товаров, заполнять первичные документы в торговле, проводить иметь органолептические исследования, уметь читать ГОСТ, применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;

иметь практический опыт:

приемки товаров по количеству и качеству;
составления договоров;
соблюдения правил торговли;
выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда [2].

2.1.4. Краткое описание конкурсного задания соревновательной программы конкурса «Абилимпикс» по компетенции «Торговля»*Школьники:*

в ходе выполнения конкурсного задания участникам необходимо
-дать товароведную характеристику товара (продовольственного или не продовольственного) и расшифровать товарную информацию;
-решить ситуационные задачи;
-определить качество товара;
-определить, какие используются приемы размещения товаров в торговом зале по предоставленным карточкам – заданиям.

Студенты:

в ходе выполнения конкурсного задания, участникам необходимо
-решить практические ситуации по экономической деятельности торговой организации;
-решить коммерческие задачи;
-дать товароведную характеристику и определить маркировку товара;
провести приемку товара по качеству и по количеству.

Специалисты:

в ходе выполнения конкурсного задания участникам необходимо
-дать товароведную характеристику товара (продовольственного или не продовольственного) и расшифровать товарную информацию;
-выполнить коммерческие расчеты;
-определить виды фальсификации в представленном образце;
-провести приемку товара по количеству и качеству.

2.2. Последовательность выполнения конкурсного задания соревновательной программы конкурса «Абилимпикс» по компетенции «Торговля»

Конкурсное задание представляет собой серию из модулей: независимых между собой результатами из предыдущего.

❖ Все задания выполняются последовательно: модуль А, В, С, Д, в рамках указанного времени.

❖ Если участник конкурса не успевает выполнить задание в отведенное время, то он сдает задание в том виде, в котором он его выполнил, без права на дополнительное время.

❖ Если участник выполнил задание раньше времени, то он отдыхает, до конца указанного времени, баллы за лучшее время дополнительно не начисляются.

Участнику необходимо выполнить:

1. Изучение конкурсного задания;
2. Выделение ключевых моментов в конкурсном задании;
3. Выполнения задания в соответствии с требованиями и времени;
4. Умение работать с натуральными образцами;
5. Умение работать с торгово-нормативной документацией;
5. Умение работать на ПК;
6. Предоставление результатов работы перед экспертами;
7. Ответы на вопросы экспертов.

Особые указания:

Что можно!

Каждый участник может принести на площадку данной компетенции, предметы, согласно своей нозологии, облегчающую работу на площадке и сменную обувь. Например, для тех, у кого плохое зрение могут принести свое увеличительное стекло.

Что нельзя!

Больше ничего приносить участникам на площадку соревнований нельзя. Всем необходимым обеспечит организатор конкурса.

Задание для школьников

Модуль А. «Товароведная характеристика товара»

В ходе выполнения конкурсного задания участник по натуральным образцам дает товароведную характеристику товара (продовольственного) по потребительским свойствам, идентифицирует товар по видам товарной информации в зависимости от назначения, и средства товарной информации.

Модуль В «Права потребителей»

В ходе выполнения конкурсного задания участник письменно отвечает на все три задания, т.е. ситуации, основанные на знаниях закона РФ «О защите прав потребителя», Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» и Правилами продажи отдельных видов товаров.

Модуль С «Экспертиза качества товара»

В ходе выполнения конкурсного задания участник определяет качество товара органолептическим методом и выявляет возможные факторы, влияющие на качество товара, как при помощи нормативно-технической документации, так и практическим путем.

Модуль D «Правила выкладки товаров»

Участник определяет какие использовались основные приемы размещения товаров в торговом зале, с основными принципами мерчендайзинга, по предоставленным карточкам – заданиям, с дальнейшим описанием преимуществ этих приемов

Задание для студентов

Модуль А. «Торгово-сбытовая деятельность организации»

В ходе выполнения конкурсного задания участник решает практические ситуации (задачи) по рыночной деятельности организации и продвижению продукта или услуги покупателям, экономическими и математическими методами.

Модуль В. «Коммерческие расчеты»

Участник рассчитывает необходимое количество горок для выкладки непродовольственных товаров на основании следующих данных, а также выбрать тип весов и определить потребность в них для магазина «Универсам» для реализации мясных изделий на основании следующих данных. (Данные представит гл. эксперт)

Модуль С. «Товароведная характеристика товаров»

В ходе выполнения конкурсного задания участник по натуральному образцу дает товароведную характеристику товара, описывает потребительские свойства, определяет класс, подкласс, тип, классификацию, расшифровывает товарную информацию и средства товарной информации, нанесенные на упаковку или товар и другие вспомогательные средства.

Модуль D. «Основы мерчандайзинга»

В ходе выполнения конкурсного задания участник по предложенным вариантам определяет вид выкладки, правильность размещения товара в торговых залах. Отвечает на контрольные вопросы по теме: выкладка.

Задания для специалистов

Модуль А. «Товароведная характеристика товара»

В ходе выполнения конкурсного задания участник по натуральным образцам дает товароведную характеристику товара (продовольственного) по потребительским свойствам, идентифицирует товар по видам товарной информации в зависимости от назначения, и средства товарной информации.

Модуль В. «Коммерческие расчеты»

Участникам предлагается рассчитать необходимое количество горок для выкладки непродовольственных товаров на основании следующих данных, а также выбрать тип весов и определить потребность в них для магазина «Универсам» для реализации рыбных изделий на основании следующих данных. (Данные представит гл. эксперт)

Модуль С. «Стоп фальсификат»

В ходе выполнения конкурсного задания участнику необходимо определить виды фальсификации в представленном натуральном образце, в соответствии с ГОСТом. Также, в конце задания, на основе полученных результатов нужно оформить соответствующую документацию и дать заключение о качестве натурального образца.

Модуль D. «Приемка товара»

В ходе выполнения конкурсного задания участник проводит приемку товара по количеству и качеству органолептическим методом, определяют вид, сорт товара, потребительские свойства и морфологические признаки. Также необходимо оформить соответствующую торговую документацию и разные виды отчетности, по полученным результатам приемки.

30% изменение конкурсного задания.

1 Замена одного из модулей (не более одного) - по всем категориям (школьники, студенты и специалисты) в VI Национальном Чемпионате заменяется модуль В.

2 Изменение/сокращение времени выполнения заданий, с согласия организаторов площадки (но не более 4 часов на выполнение всех модулей);

В конкурсном задании должны быть указаны все модули задания, примерное описание модулей, время выполнения, а также в приложении должны быть чертежи, фото, видео или любые материалы, дающие четкое описание задания Чемпионата, данное задание может быть изменено только на 30% в присутствии всех экспертов накануне дня соревнований.1

Внесенные 30 % изменения в Конкурсные задания в обязательном порядке согласуются с Менеджером компетенции (Председателем Членов Совета по компетенции), не менее чем за 2 недели до начала соревнований.

При внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию должны руководствоваться

принципами объективности беспристрастности.

Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в компетенции по «Торговля». Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа.

30% изменения конкурсного задания является - изменения одного задания.

Кроме того, может быть изменено время выполнения конкурсных заданий, с согласия организаторов площадки (но не более 4 часов на выполнение всех модулей). 30% изменения в конкурсном задании оформляется соответствующим протоколом.

РАЗДЕЛ 3. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учётом основных нозологий студентов в рамках соревновательной программы конкурса «Абилимпикс» по компетенции «Торговля»

Специальное рабочее место инвалида должно обеспечивать безопасность труда, работу с незначительными или умеренными физическими, динамическими и статическими, интеллектуальными, сенсорными, эмоциональными нагрузками, исключать возможность ухудшения здоровья или травмирования инвалида.

При проектировании, реконструкции и эксплуатации специальных рабочих мест для инвалидов следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее – ИПРА)

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 ноября 2013 г. N 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" ГАРАНТ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/70631460/#friends> ;

2. Постановление от 18.05.2009г № 30 «Санитарные правила СП 2.2.9.2510-09 "Гигиенические требования к условиям труда инвалидов". Охрана труда в России. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://ohranatruda.ru/ot_biblio/norma/249185/). – (дата обращения: 07.06.2019)

Таблица 1. - Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учётом основных нозологий в рамках соревновательной программы конкурса «Абилимпикс» по компетенции «Торговля» [составлено по 2]

Нозология	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.
Рабочее место участника с нарушением слуха	не менее 2,5 кв. м	высота – не менее 3,2 кв. м, а объем – не менее 15 куб. м (п. 4.16 Санитарных правил)	https://www.obrazov.org (Количество оборудования зависит от количества участников)
Рабочее место участника с нарушением зрения	более 3 м	не менее 1 м, ширина 0,6 м	https://www.obrazov.org

Рабочее место участника с нарушением ОДА	более 3 м Столы с регулировкой по высоте. Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1,8х1,8 м.	Размеры зоны рабочего места на одного ребенка-инвалида на кресле-коляске составляют не менее 1,8х0,9 м. Проход между рабочими столами для свободного проезда и подъезда к столу должен быть не менее 0,9 м, т.е. размеры рабочей зоны вместе с проходом - 1,8х1,8 м. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах - не менее 0,9 м от спинки стула до следующего стола, а у места учащегося на кресле-коляске вдоль прохода не менее 1,4 м Ширина прохода для универсамов, супермаркетов и оптовых рынков (торговая площадь свыше 650 мСП 138.13330.2012 Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования (с Изменением N 1)) должна быть не менее 2 м.	https://www.obrazov.org
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	не менее 2,5 кв. м	-	https://www.istok-reatech.ru/catalog
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	не менее 2,5 кв. м	рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими.	https://inva24.ru

3.2. Требования охраны труда и техники безопасности в рамках соревновательной программы конкурса «Абилимпикс» по компетенции «Торговля»

1 . Общие требования безопасности

- 1.1. При работе с ПК рекомендуется организация перерывов на 10 минут через каждые 50 минут работы. Отметим, что время на перерывы уже учтено в общем времени задания, и дополнительное время участникам не предоставляется
- 1.2. Запрещается находиться возле ПК в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.
- 1.3. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.
- 1.4. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.
- 1.5. Участник соревнования должен знать местонахождения медицинской аптечки, знать местонахождение врача на площадке. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь.
- 1.6. При работе с ПК участники соревнования должны соблюдать правила личной гигиены.
- 1.7. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.
- 1.8. По всем вопросам, связанным с работой компьютера следует обращаться к эксперту. [составлено по 2].

2. Требования безопасности до начала работы

2.1. Перед включением используемого на рабочем месте оборудования участник соревнования обязан:

- Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.
- Проверить правильность установки стола, стула, подставки под ноги, угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Особо обратить внимание на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60-70 см).
- Проверить правильность расположения оборудования.
- Кабели электропитания, удлинители, сетевые фильтры должны находиться с тыльной стороны рабочего места.
- Убедиться в отсутствии засветок, отражений и бликов на экране монитора.
- Убедиться в том, что на устройствах ПК (системный блок, монитор, клавиатура) не располагаются сосуды с жидкостями, сыпучими материалами (чай, кофе, сок, вода и пр.).
- Включить электропитание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации на оборудование; убедиться в правильном выполнении процедуры загрузки оборудования, правильных настройках.

2.2. При выявлении неполадок сообщить об этом эксперту и до их устранения к работе не приступать. [составлено по 2].

3. Требования безопасности во время работы

3.1. В течение всего времени работы со средствами компьютерной и оргтехники участник соревнования обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место;
 - следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты;
 - выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования.
- 3.2. Участнику соревнований **запрещается** во время работы:
- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
 - класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;
 - прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
 - отключать электропитание во время выполнения программы,
 - допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной и оргтехники;
 - производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
 - производить самостоятельно вскрытие и заправку картриджей принтеров или копиров;
 - работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;
 - располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.

3.3. При работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе к экрану, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.

3.4. Рабочие столы следует размещать таким образом, чтобы видеодисплейные терминалы были ориентированы боковой стороной к световым проемам, чтобы естественный свет падал преимущественно слева. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

3.5. Продолжительность работы на ПК без регламентированных перерывов не должна превышать 1-го часа. Во время регламентированного перерыва с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, необходимо выполнять комплексы физических упражнений. [составлено по 2].

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Обо всех неисправностях в работе оборудования и аварийных ситуациях сообщать непосредственно эксперту.

4.2. При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования,

появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, немедленно прекратить работу и отключить питание.

4.3. При поражении пользователя электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему первую медицинскую помощь.

4.4. В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить эксперту, позвонить в пожарную охрану, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность отключения оборудования:

- произвести завершение всех выполняемых на ПК задач;
- отключить питание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации данного оборудования.
- В любом случае следовать указаниям экспертов

5.2. Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

5.3. Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту. [составлено по 2].

3.3. Порядок сопровождения участников конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»

ИНФОРМАЦИЯ К СВЕДЕНИЮ:

Волонтерская программа Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» рассматривает технологию сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья [4], в частности, с нарушением зрения (слепые и слабовидящие), на основе которой можно определить порядок сопровождения участников соревнований лиц с нарушением зрения (слепые и слабовидящие) в профессиональной образовательной организации, представленный в таблице 2:

Таблица 2. - Порядок сопровождения лиц с нарушением зрения (слепые и слабовидящие), участников «Абилимпикс»

Организация процесса передвижения участника соревнований «Абилимпикс», инвалида по зрению	Организация процесса общения участника соревнований «Абилимпикс», инвалида по зрению
Для удобства передвижения при сопровождении участника «Абилимпикс», инвалида по зрению - при ходьбе находиться спереди от инвалида, при этом он должен держать Вас под руку (под локоть, чуть выше локтя).	При встрече - представиться, представить всех присутствующих рядом, сообщая при этом об их местонахождении относительно незрячего обучающегося, используя слова: «справа», «слева», «спереди» и т.д.
При необходимости изменения первоначальное местоположение (например, выйти куда-то или сесть в другой части учебного кабинета), обязательно сообщите о м передвижении, чтобы не ввести незрячего в заблуждение относительно местоположения собеседника	При общении с группой лиц, участников соревнований «Абилимпикс», имеющих нарушения зрения, не забывайте называть того, к кому Вы обращаетесь.
Предлагая участнику соревнований «Абилимпикс» - инвалиду по зрению помощь, дождитесь, чтобы она была принята.	При обращении к незрячему участнику, назовите его по имени и дотроньтесь рукой до его плеча.
Предупреждайте инвалидов по зрению о различных препятствиях: ступенях, низких прилоках, трубах и т.п.	При общении с незрячими участниками необходимо озвучивать все свои действия.
Если участник соревнований передвигается с помощью собаки-проводника, в этом случае нельзя отвлекать собаку своими действиями (не трогайте, не кормите, не давайте команды собаке).	При необходимости прочесть инвалиду по зрению необходимую информацию (задание, текст и т.д.) сначала предупредите его об этом.
Не трогайте и не забирайте у участников соревнований «Абилимпикс» - инвалида по зрению трость – это техническое средство реабилитации, с помощью которого он ориентируется в пространстве.	Выясняйте, в каком виде участник-инвалид по зрению хочет получить информацию: обычный текст, текст, написанный шрифтом Брайля, крупно-шрифтовой формат текста (размер шрифта не менее

	16 –18), дискета, аудиокассета.
Если заметили, что участник-инвалид по зрению, перемещаясь самостоятельно, сбился с маршрута, не управляйте его движением на расстоянии, подойдите и предложите свою помощь.	Говорить спокойным голосом, не пропускать информацию, если об этом не попросит инвалид. Если есть сопровождающий инвалида по зрению, желательно передать текст ему. Если сопровождающего нет, предупредите, что именно Вы собираетесь читать.
Если знакомите участника-инвалида по зрению с незнакомым предметом, не водите по поверхности его руку, а дайте ему возможность свободно посмотреть (потрогать) предмет руками. Если Вас попросили помочь взять какой-то предмет, не следует тянуть кисть незрячего человека к предмету и брать его рукой этот предмет, необходимо подать предмет незрячему.	В ходе общения с участником соревнований «Абилимпикс» можно с доскональной точностью словесно описать структуру документа. Если Вас сознательно об этом не попросили, не пропускайте строки и не заменяйте чтение пересказом.
Если возникает необходимость поменяться местами, необходимо педагогу (и/или сопровождающему) остановиться и стоять на месте, а слабовидящий, не теряя контакта с ним, обходит его	При желании пожатия руки участнику, инвалиду по зрению, сначала сообщить незрячему об этом.
При передвижении по узким проходам педагог (и/или сопровождающий) отводит руку назад, а участник-инвалид по зрению несколько вытягивает свою руку и следует непосредственно за сопровождающим на расстоянии одного полного шага.	Всегда обращаться непосредственно к участнику - инвалиду по зрению, даже если он Вас не видит, а не к его зрячему сопровождающему.
При входе в помещение или выходе из него педагог (и/или сопровождающий) открывает дверь, а инвалид по зрению свободной рукой закрывает ее, не теряя при этом контакта с сопровождающим.	Педагогу (и/или сопровождающему) следует помнить, что инвалида по зрению необходимо предупреждать о начале или завершении спуска (подъема). Так, при быстрой ходьбе, не сбавляя темпа, подведёт слабовидящего человека к ступенькам здания под углом 45°, инвалид по зрению может оступиться, потерять равновесие и получить травму.
При спуске или подъеме по ступенькам педагогу (и/или сопровождающему) - следует направить незрячего человека перпендикулярно к ним. При подъеме или спуске по лестнице - всегда опережать инвалида по зрению на ступеньку.	Если участнику-инвалиду по зрению необходимо присесть: то педагог (и/или сопровождающий) должен подвести слабовидящего человека к креслу или к стулу, положить его руку на спинку стула или подлокотник кресла. Участник по положению стула сам определит, где находится стол. Держась одной рукой за спинку стула, другую он слегка выдвинет вперед до соприкосновения со столом, если потребуется, немного отодвинет стул и уверенно сядет.

Источник: [составлено автором по 4, С.33-35]

Участники «Абилимпикс» которые совсем не слышат, многие могут читать по губам. Если Ваш собеседник –участник с нарушением слуха может читать по губам, а, об этом необходимо уточнить сразу при встрече, обладает ли собеседник этим навыком, нужно соблюдать несколько важных правил:

только три из десяти слов хорошо прочитываются необходимо смотреть в лицо собеседника и говорить ясно и медленно,

использовать простые фразы и избегать несущественных слов нужно использовать выражение лица, жесты, телодвижения, если хотите подчеркнуть или прояснить смысл сказанного.

Основные рекомендации сопровождающим для взаимодействия с обучающимися с нарушением слуха представлены в таблице 3.

Таблица 3. – Рекомендации для взаимодействия с обучающимися с нарушением слуха, участниками «Абилимпикс»

Организация процесса взаимодействия с участниками соревнований с нарушение слуха	Организация процесса общения с участниками соревнований с нарушением слуха
Чтобы привлечь внимание участника соревнований, который плохо слышит, назовите его (её) по имени. Если ответа нет, можно слегка тронуть человека за руку или плечо или же помахать рукой.	Разговаривая с участником соревнований, у которого плохой слух, смотрите прямо на него.

Если разговор не получается, можно предложить набирать текст или писать от руки.	Очень часто глухие люди используют язык жестов.
Не затемняйте свое лицо и не загромождайте его руками, волосами или какими-то предметами. Ваш собеседник должен иметь возможность следить за выражением Вашего лица.	Если вы общаетесь через переводчика, не забудьте, что обращаться надо непосредственно к собеседнику, а не к переводчику.
Если Вас просят повторить что-то, попробуйте перефразировать своё предложение. Используйте жесты.	Говорите ясно и ровно. Не нужно излишне подчёркивать что-то. Кричать, особенно в ухо, тоже не рекомендуется.
Убедитесь, что Вас поняли. Не стесняйтесь спросить, понял ли Вас собеседник.	Не меняйте тему разговора без предупреждения. Используйте переходные фразы вроде: «Хорошо, теперь нам нужно обсудить...»
Если существуют трудности при устном общении, спросите, не будет ли проще переписываться. Не говорите: «Ладно, это неважно...» Сообщения должны быть простыми.	Если Вы сообщаете информацию, которая включает в себя номер, технический или другой сложный термин, адрес, напишите её, сообщите по факсу или электронной почте или любым другим способом, но так, чтобы она была точно понята.

Источник: [составлено автором по 4, С. 46-48]

При взаимодействии с участниками соревнований с нарушением опорно-двигательного аппарата рекомендуется соблюдать следующие правила, представленные в таблице 4. Следует отметить, что у обучающихся, имеющих трудности при передвижении, нет проблем со зрением, слухом и пониманием.

Таблица 4. – Рекомендации сопровождающим лицам для взаимодействия с участниками соревнований с нарушением опорно-двигательного аппарата участников «Абилимпикс»

Организация процесса взаимодействия с участниками соревнований нарушение опорно-двигательного аппарата	Организация процесса общения с участниками соревнований с нарушением опорно-двигательного аппарата
При знакомстве с участником соревнований с нарушением опорно-двигательного аппарата, передвигающимся на коляске пожать ему руку – и тем, кому трудно двигать рукой, или тем, кто пользуются протезом, - правую или левую.	В ходе общения с человеком, использующим инвалидную коляску, присядьте на корточки, или отойдите от него на метр, чтобы он мог на Вас смотреть.
Не прикасаться к коляске, пока не попросят.	В ходе общения с человеком, использующим инвалидную коляску, присядьте на корточки, или отойдите от него на метр, чтобы он мог на Вас смотреть.
Так как коляска относится к личному пространству человека, опираться на нее или повиснуть – не рекомендуется.	Для возобновления общения - подойти и представиться, предложить свои услуги, но, не стоит быть назойливым.
Не пытаться без спроса поднять коляску с инвалидом и пронести её в тех местах, где нет пандуса или лифта. Начать катить без спроса – грубейшее нарушение. Не рекомендуется хлопать человека, находящегося в инвалидной коляске, по спине или по плечу.	При подготовке встречи, в которой участвуют люди, использующие коляски или испытывающие трудности в передвижении, необходимо побеспокоиться о том, чтобы там, где есть барьеры (пороги, ступени, двери и пр.), были сотрудники, готовые помочь. Человек, использующий коляску, мог дотянуться до нужных ему вещей.
При разрешении катить коляску, сначала катите её медленно, т.к. она быстро набирает скорость, и неожиданный толчок может привести к потере равновесия.	При существовании архитектурны барьеров, предупредите о них, чтобы человек заранее имел возможность принимать решения.
Коляски с электромотором, как правило, имеют табличку, где указан тип батареи, имеется схема, как её отсоединить, как перевести коляску в режим ручного движения и кто является владельцем коляски.	Всегда лично убеждайтесь в доступности мест, где запланированы мероприятия.

Источник: [составлено автором по 4, С. 26-28]

Таким образом, рассмотрены вопросы, связанные с подготовкой, проведением соревновательной программы конкурса «Абилимпикс» по компетенции «Торговля».

Подробные особенности взаимодействия с участниками конкурса профессионального мастерства для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» можно познакомиться в работах [5; 6; 7].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на 2018 – 2020 годы. Утверждена протоколом организационного комитета Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и обеспечению подготовки национальной сборной к международным чемпионатам «Абилимпикс» от 12 апреля 2018 г. № ТС-29/06пр (внесены изменения протоколом от 16 января 2019 г. № ТС-19/05пр). - [электронный ресурс]. - Режим доступа: https://abilympicspro.ru/netcat_files/108/120/Kontseptsiya_Abilimpix_2019.pdf. - (дата обращения: 07.06.2019).

1а. Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2021-2030 годы.- Утверждена Организационным комитетом Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (протокол от 18 августа 2021 г. № АБ-9/05пр) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: [Концепция движения Абилимпикс 2021 \(1\).pdf \(abilympics-russia.ru\)](https://abilympics-russia.ru) - (дата обращения: 14.01.2022).

2. Конкурсное задание по компетенции Торговля, М., 2018. - [электронный ресурс]. - Режим доступа: https://abilympicspro.ru/netcat_files/197/328/h_8f25cc86c95a545160c07d1c4bbc04ab. - (дата обращения: 11.06.2019);

2а. Конкурсное задание по компетенции Торговля, М., 2021. - [электронный ресурс]. - Режим доступа: [Торговля.pdf - Яндекс.Документы \(yandex.ru\)](#) (дата обращения: 14.01.2022);

3. Положение об организации и проведении конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на 2018 – 2020 годы. – Утверждено протоколом рабочей группы по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/6пр в редакции от 21 марта 2019 г. № Д05-8/05пр. - [электронный ресурс]. - Режим доступа: https://abilympicspro.ru/netcat_files/108/120/Polozhenie_ob_organizatsii_i_provedenii_konkursov_Abilimpix_2.pdf. - (дата обращения: 07.06.2019)

4. Ионова Е.П., Крутицкая Е.В. Волонтерская программа Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Методические рекомендации. – М. 2016.- 76 с.

5. Иванычева Т.А. Особенности взаимодействия с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в процессе организации обучения среднего профессионального образования: Методическое пособие. - Тюмень, ТОГИРРО, 2018. – 32 с.

6. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования тюменской области. *Коллективная монография*. – Тюмень, ТОГИРРО, 2018. – 129 с. / Иванычева Т.А., Шаталова Т.В. Особенности взаимодействия с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в рамках проведения конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс». – С. 56-66.

7. Иванычева Т.А. Особенности взаимодействия с обучающимися с нарушением зрения (слепые и слабовидящие) при организации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации. // Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. «Мир педагога». [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://mir-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=55537> – (дата обращения: 10.05.2019.); Организация образовательного процесса в профессиональной образовательной организации в ходе взаимодействия с обучающимися, имеющими нарушение слуха (глухие и слабослышащие). //

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. «Мир педагога». [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://mir-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=55749>. – (дата обращения: 18.05.2019.); Образовательный процесс в профессиональной образовательной организации с обучающимися лицами с нарушением опорно-двигательного аппарата. // Всероссийский педагогический журнал «Познание». [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://zhurnalpoznanie.ru/servisy/publik/publ?id=8124>. – (дата обращения: 20.05.2019.); Общие подходы профориентационной работе с детьми инвалидами и ОВЗ (методические материалы) [Текст]. Тюмень: Тюменский областной государственный институт развития регионального образования, 2021. – 17 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [metmat pdhody ovz oo 2021.pdf \(togirro.ru\)](http://metmat.pdhody.ovz.oo.2021.pdf).- (дата обращения: 14.01.202

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Тюменской области
**«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
(ЦНППМ ПР г. Тюмень)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**Особенности подготовки
к участию в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»
обучающихся среднего профессионального образования и
общеобразовательных организаций Тюменской области
по компетенции «ТОРГОВЛЯ»**

Методические рекомендации

Автор-составитель: Ивановичева Татьяна Алексеевна
к.с.н, доцент Центра непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

Ответственный за выпуск: Карамзина С. А., методист инклюзивного образования
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Подписано в печать 14.01.2022
Объем 1,09 п.л. Тираж 20 экз.

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
625000, г. Тюмень, Советская, 56