



**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ
"ВСЕРОССИЙСКОЕ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ОБЩЕСТВО СЛЕПЫХ" (ВОС)**

Доступность образовательных организаций для инвалидов по зрению

**Начальник Управления социального развития
Департамента социальной реабилитации АУ ВОС**

ВОСТРИКОВА МАРИЯ ГЛЕБОВНА

Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Условия доступности объекта:

- ✓ возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- ✓ возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий;
- ✓ возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект;
- ✓ сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- ✓ содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- ✓ надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ✓ обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22 июня 2015 года № 386н.

Собака-проводник

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ: «7) Допуск на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения» (статья 15)



Приказ Минтруда России от 22 июня 2015 года № 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи»



«Российская школа подготовки собак-проводников ВОС» 143921, Московская область, г. Балашиха, д. Черное, ул. Проектная, 66 (наименование и адрес организации, выдавшей паспорт)	
СВЕДЕНИЯ О СОБАКЕ-ПРОВОДНИКЕ	
кличка	ЛЮДВИГ ИЗ КУПАВНЫ
учетный №	4668
№ микрочипа	9722 43000208259
порода	ЛАБРАДОР РЕТРИВЕР
пол	САМЕЦ (КАСТРИРОВАННЫЙ)
окрас	ШОКОЛАДНЫЙ
дата рождения:	14.01.2014
Особые отметки:	(при наличии)
«СОБАКА-ПРОВОДНИК СЛЕПОГО» (программа обучения собаки-проводника, в т. ч. дополнит. подготовка)	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ СОБАКИ-ПРОВОДНИКА	
фамилия	АБРАМОВ
имя	АРТЕМ
отчество	ВЯЧЕСЛАВОВИЧ
адрес	РЕСПУБЛИКА ЧУВАШИЯ, город ЧЕБОКСАРЫ, улица РИХАРДА ЗОРГЕ, дом 6, квартира 15
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР РШПС ВОС (должность руководителя организации, выдавшей паспорт)	
(подпись)	А.А. АСТАНИН (Ф.И.О. руководителя организации)
М.П. Московская область, Балашихинский район, с/пос. Черное, д. 66 Дата выдачи: 18 МАРТА 2022 ГОДА	

продолжение Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Условия доступности услуг:

- ✓ наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ✓ оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- ✓ обеспечение допуска на объект тифлопереводчика;
- ✓ адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- ✓ обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;
- ✓ предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- ✓ оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;
- ✓ условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Проект Приказа «Об утверждении порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи, в установленной сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» (подготовлен Минобрнауки России 15.07.2021)

Минимальные требования обеспечения условий доступности объектов, информации и предоставляемых услуг в сфере высшего образования и науки

- ✓ возможность беспрепятственного передвижения внутри здания инвалидов по зрению, в том числе с собакой-проводником;
- ✓ контрастная маркировка стеклянных дверей, путей перемещения и лестниц внутри здания в местах, где может находиться инвалид в связи с предоставлением услуг;
- ✓ возможность получения инвалидами помощи работников организации, в том числе прошедших необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов;
- ✓ наличие специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования;

продолжение Минимальные требования обеспечения условий доступности объектов, информации и предоставляемых услуг в сфере высшего образования и науки

- ✓ выделение первых столов в ряду у окна и в среднем ряду в учебных помещениях, в которых осуществляется образовательный процесс;
- ✓ обеспечение доступности электронной информационно-образовательной среды и программного обеспечения при оказании услуг с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ✓ наличие не менее одного специально оборудованного места в компьютерном классе, в котором осуществляется образовательный процесс обучающихся с нарушением зрения, а также в библиотеке с установленным специальным программным обеспечением или возможностью его установки пользователем и работы с ними без помехи для окружающих;
- ✓ обеспечение (при необходимости) возможности для выгула собаки-проводника обучающегося, являющегося слепым и находящимся в здании в часы обучения, на территории, прилегающей к объекту оказания услуги.

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762
«Об утверждении Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по образовательным программам
среднего профессионального образования»

Раздел III. Особенности организации образовательной деятельности для
лиц с ограниченными возможностями здоровья:

39. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

40. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

41. Образовательными организациями должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под **специальными условиями** для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

42. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению **с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);**
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, **располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.**

43. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

44. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 457
«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным
программам среднего профессионального образования»

VI. Особенности проведения вступительных испытаний для
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

33. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

34. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом.

**Приказ Минпросвещения России РФ от 8 ноября 2021 г. № 800
«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего профессионального
образования»**

VII. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

84. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

85. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

Доступность Интернет-ресурсов

- **ГОСТ Р 52872-2019** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности»
- **Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831** «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» **вступил в силу с 1 сентября 2022 года**

ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме»

- обеспечение доступности цифровой образовательной платформы при использовании услуг с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение доступности официального сайта организации, цифровых образовательных платформ, прочих цифровых ресурсов и программного обеспечения организации.

Две самые востребованные программы экрannого доступа



Jaws for Windows

- ✓ Самая популярная программа, дающая возможность получить доступ ко всей необходимой электронной информации. С помощью речевого синтезатора информация с экрана считывается вслух, обеспечивая доступ к самому разнообразному контенту. Также Jaws позволяет выводить информацию на обновляемый дисплей Брайля.

NVDA «Non Visual Desktop Access»



- ✓ Абсолютно бесплатная программа для Microsoft Windows, которая позволяет работать на компьютере, синтезируя всю необходимую информацию в речь или выводя на брайлевский дисплей. NVDA поддерживает более 30 языков, которые входят в дистрибутив, пользователю не надо качать отдельную версию для каждого языка.

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831

Для размещения информации на Сайте образовательной организацией должен быть создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Специальный раздел должен содержать подраздел «**Доступная среда**». Главная страница подраздела «Доступная среда» должна содержать **информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**, в том числе:

- ✓ о специально оборудованных учебных кабинетах;
- ✓ об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- ✓ о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- ✓ об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- ✓ о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- ✓ об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;
- ✓ о специальных условиях питания;
- ✓ о специальных условиях охраны здоровья;
- ✓ о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- ✓ об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ✓ о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- ✓ о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;
- ✓ о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Паспорт доступности

Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;
- в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;
- г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Основные специальности (профессии) незрячих

- Преподаватели, в первую очередь, гуманитарных дисциплин (история, правоведение, философия, экономика, управление, литература, музыка)
Возможно преподавание математики
- Музыканты (все специализации)
- Информационные технологии
- Юристы
- Экономисты
- Библиотечное дело
- Психологи, реабилитологи, дефектологи
- Массажисты (медицинская сестра по массажу)
- Флористика, ландшафтный дизайн, архивное дело, документоведение, делопроизводство, физиотерапия (только для специалистов с остаточным зрением)

Система «Говорящий город»

<http://speakingcity.org/>



Если здание оборудовано системой:

- ✓ Пользователь прослушивает на своем смартфоне или абонентском устройстве следующую информацию:
 - наименование и адрес объекта;
 - особенности подхода к объекту: наличие ступеней, как открывается входная дверь, основные пути движения после входа и т. д.;
 - режим работы;
 - прочие сведения, вплоть до рекламной информации.
- ✓ Сигналы звуковых маяков, воспроизводимые по команде пользователя, помогают найти вход в нужное здание и выход из него.
- ✓ Аналогично пользователь получает информацию и звуковое ориентирование при перемещении внутри здания.
- ✓ С помощью своего устройства пользователь может вызвать для оказания ситуационной помощи ответственного сотрудника, для чего около этого сотрудника устанавливается дополнительный источник звукового сигнала. Это замена кнопки «Вызов».

Адрес: Санкт-Петербург, 197374. Торфяная дорога, д.7, Бизнес-центр «Гулливвер-2»

[+7 \(812\) 207-12-83](tel:+7(812)207-12-83)



НУ ИПРПП ВОС «Реакомп»

<http://rehacomp.ru/>

Дополнительные образовательные программы:

- ✓ Специалист по доступной среде в образовательном учреждении
- ✓ Инструктаж сотрудников образовательной организации по вопросам взаимодействия с инвалидами по зрению и оказания им необходимой ситуационной помощи (проводится по запросу как в очном, так и в дистанционном формате)
- ✓ Тифлокомментирование
- ✓ Ситуационная помощь инвалиду на социальном объекте (по запросу)

Адрес: 129090 г. Москва, Протопоповский переулок, д.9, строение 1.

[+7 \(495\) 680-75-15](tel:+74956807515)

КОДЕКС РФ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ ОТ 30.12.2001 № 195-ФЗ

Статья 9.13. Уклонение от исполнения требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг -

влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от **двух тысяч до трех тысяч рублей**; на юридических лиц - от **двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей**. (в ред. Федерального закона от 29 июля 2019 № 180-ФЗ)