



Работа экспертных групп РУМЦ СПО

1 группа

- Санкт-Петербург
- Удмуртская республика
- Тамбовская область
- Р. Татарстан (Бугульма)
- Воронежская область
- Курская область
- Курганская область
- Кемеровская область

2 группа

- Омская область
- Пензенская область
- Липецкая область
- Красноярский край
- Калужская область
- Калининградская область
- Ивановская область
- Белгородская область

3 группа

- Тюменская область
- Москва
- Чувашская республика
- Р. Мордовия
- Р. Башкортостан
- Р. Карелия
- Р. Коми
- Ростовская область
- Р. Татарстан (Казань)

4 группа

- Р. Марий Эл
- Волгоградская область
- Тверская область
- Челябинская область
- Хабаровский край
- Брянск
- Р. Северная Осетия
- Костромская область
- Архангельская область
- Владимирская область

5 группа

- Кабардино-Балкарская республика
- Ярославская область
- Астраханская область
- Иркутская область
- Вологодская область
- Приморский край
- Самарская область

Алгоритм разработки и утверждения Методических рекомендаций

Экспертная
группа

Эксперты
ФМЦИО

Рецензии экспертов
(Минтруд,
Минздрав и т.д.)

Согласование
ИКП РАО

Дополнительное
экспертирование



Рассмотрение и
согласование
Министерство Просвещения
Российской Федерации

Утверждение МР на
пед. совете ИРПО

Направление МР в
субъекты РФ для
использования в работе

Публикация с
присвоением
номера ISBN

Размещение в нормативно-
правовых базах
(Консультант+, Гарант и т.д.)



- ✓ Ответственность
- ✓ Оригинальность
- ✓ Теоретическая и практическая значимость
(практикоориентированность)
- ✓ Логически выстроенная структура
- ✓ Доступный пошаговый алгоритм
применения методических рекомендаций



Разработка Методических рекомендаций РУМЦ СПО



до **5 сентября** представить для согласования с ФМЦИО
«План по разработке методических рекомендаций
РУМЦ СПО на 2022-2023 уч. год» **(не менее 3 шт.)**

№ п/п	Название методических рекомендаций	Нозологическая группа	Сроки выполнения
1.			

+ АООП

Примерные направления разработки методических рекомендаций РУМЦ СПО

1. Методические рекомендации **по реализации дисциплин профессиональных модулей** адаптированной основной образовательной программы по профессии/специальности СПО в соответствии со спецификой нозологической группы обучающихся.
2. Методические рекомендации **по проведению промежуточной аттестации**, в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы по профессии/специальности СПО в соответствии со спецификой нозологической группы обучающихся.
3. Методические рекомендации **по проведению государственной итоговой аттестации**, в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы по профессии/специальности СПО в соответствии со спецификой нозологической группы обучающихся.
4. Методические рекомендации **по реализации учебных дисциплин** адаптированной основной образовательной программы по профессии/специальности СПО в соответствии со спецификой нозологической группы обучающихся (АФК, ин-яз).



ФМЦИО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ



2022г.

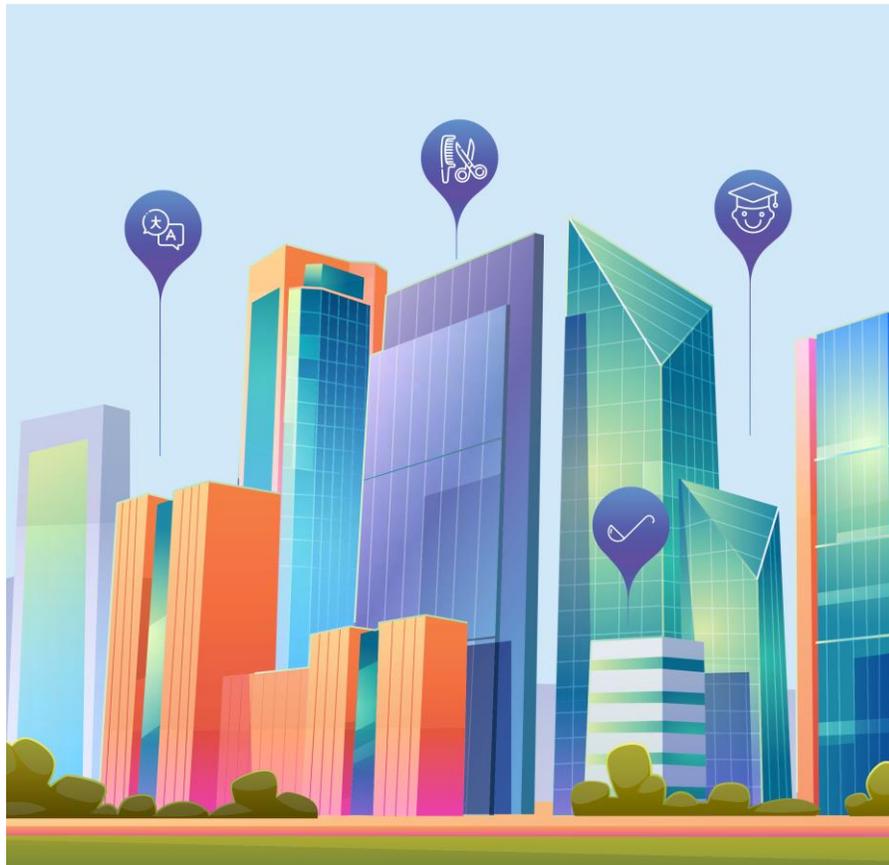
Альманах

«Атлас доступных профессий»

Региональный опыт



**РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР**



до 5 сентября
представить перечень
из **3 востребованных**
профессий/специальн
остей для разработки
АООП

Федеральный методический центр по инклюзивному образованию

создан на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «**Институт развития профессионального образования**».



Сайт:
fms-spo.ru



Электронная почта:
info@fmc-spo.ru



Номера телефонов:
+7 (495) 114-55-21
(доб.518, 611)

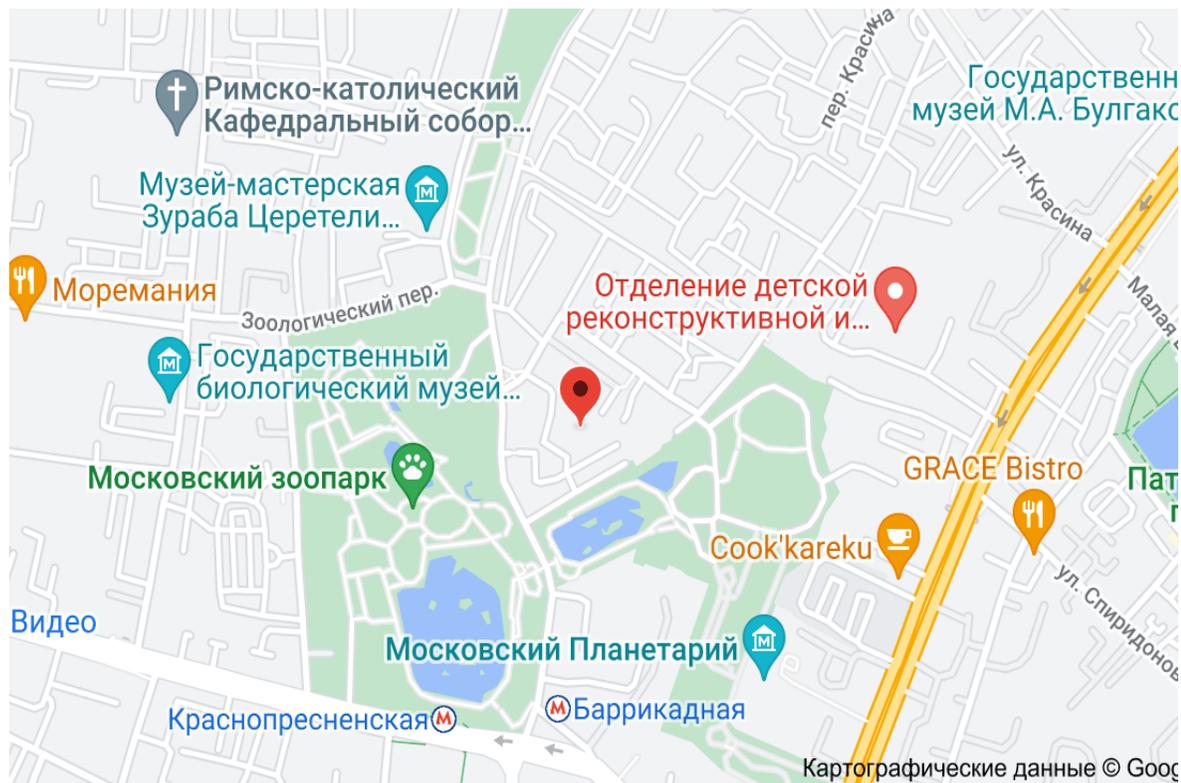
Горячая линия ФМЦИО:
+7 (985) 457-67-15



Социальные сети:
Телеграм: [fmc_spo](https://t.me/fmc_spo)



Вконтакте: [fmc_spo](https://vk.com/fmc_spo)



Расположение

г. Москва, ул. Большая
Грузинская 12, стр. 2