



ФМЦИО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ

О презентации типового содержания примерных адаптированных образовательных программ СПО

Докладчик: Татыева Елена Валентиновна

(главный специалист отдела развития БПОО
и РУМЦ СПО ФГБОУ ДПО ИРПО СПО)



Содержание примерных адаптированных образовательных программ СПО

Раздел 1. Общие положения

1.1 Общие сведения

1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки адаптированной образовательной программы

1.3. Используемые термины, определения, сокращения

1.4. Категория обучающихся по адаптированной образовательной программе

(прописывается информация о всех нозологических группах обучающихся и краткая характеристика образовательных потребностей в зависимости от нозологии (обучающиеся с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие), нарушением зрения (слепые, слабовидящие), с одновременным нарушением функции зрения и слуха – слепоглухих, нарушением опорно-двигательного аппарата)



Содержание примерных адаптированных образовательных программ СПО

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

(прописывается нормативный срок обучения, требования к абитуриенту)

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Способы и приемы освоения образовательной программы

(Способы и приемы, посредством которых обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать содержание образования).

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

(указывается адаптационный цикл с дисциплинами)

5.2. Примерный календарный учебный график

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

5.5. Примерные рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей

5.6. Примерные рабочие программы адаптационных дисциплин



Содержание примерных адаптированных образовательных программ СПО

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

(прописываются специальные требования к материально-техническому обеспечению, организации доступной среды в зависимости от нозологии обучающегося, перечень специальных помещений, залов, лабораторий)

6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательной программы

(прописывается программное обеспечение, формы печатных и электронных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации)

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

(прописываются специалисты сопровождения)

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

(Прописываются специальные финансовые условия)

6.7. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ

(прописываются условия проведения практик и требования к оснащению баз практик)

6.8. Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации

(прописываются дополнительные требования в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся)

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников с инвалидностью и ОВЗ

(специальные условия проведения ГИА)

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Приложение