



# «Реализация профориентационного инновационного проекта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Ответственный за профориентационную работу  
ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий  
О.А. Ерофеева

# Социальный проект

## «Лагерь-сплав «Сила внутри нас»»



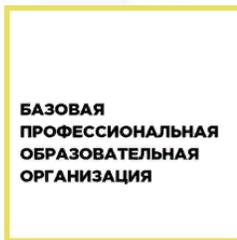
## Программы дополнительного общего образования

### Академия летнего отдыха «Умные каникулы»»



## Спорт в мире тишины





# Период, формат, возраст, срок и направления реализации проекта

## СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Профориентационный навигатор. Информационная безопасность»

Возраст обучающихся: 5-11 классы

Категория обучающихся: дети с ограниченными возможностями здоровья

Формат профориентационной школы: круглосуточный

Срок реализации: 7 календарных дней

## ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Профориентационный навигатор. Видеооператор»

Возраст обучающихся: 5-11 классы

Категория обучающихся: дети с ограниченными возможностями здоровья

Формат профориентационной школы: круглосуточный

Срок реализации: 7 календарных дней

# Нормативно-правовая основа реализации проекта

## Основания для составления и реализации программ направлений проекта

- ❑ Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);
- ❑ Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ❑ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- ❑ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);
- ❑ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

# Материально-техническая база реализации



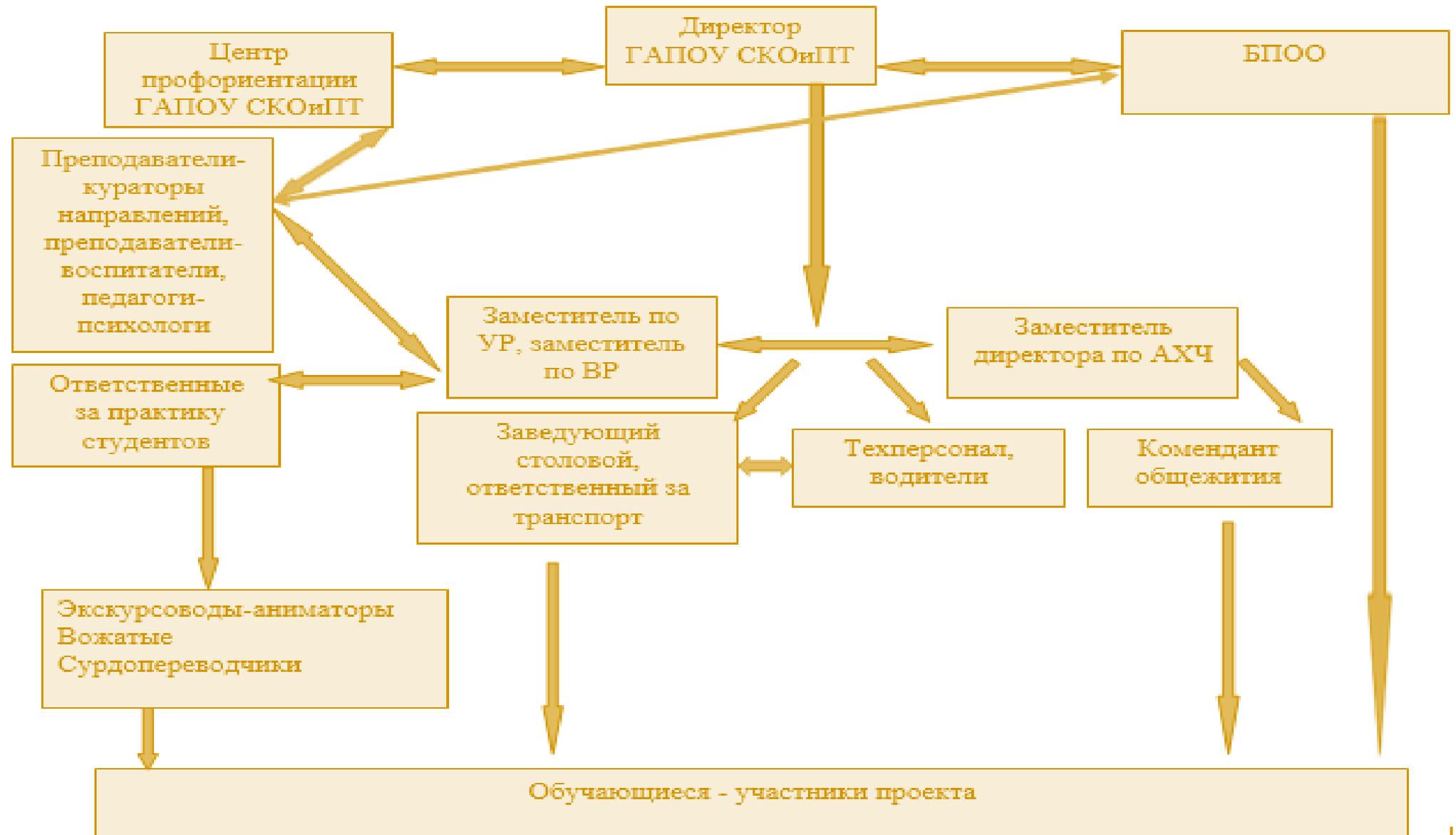
## Помещения 1 корпуса по адресу Губкина 7:

- актовый зал
- спортивный зал
- столовая
- мастерская «Веб-технологии»
- мастерская «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»
- аудитории для проведения психологических тренингов

## Помещения общежития по адресу Островского 32:

- комната отдыха
- комнаты доступные для маломобильных обучающихся
- помещения бытового назначения: кухня
- помещения бытового назначения: душевые
- помещения бытового назначения: туалетные комнаты

# Структура взаимодействия и управления реализацией проекта



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Содержание Программы

- учебный (тематический) план
- содержание учебного (тематического) плана /теория и практика/ **объем** профориентационной программы, реализуемой через 7-дневную каникулярную профориентационную школу с круглосуточным пребыванием, должен составлять не менее 16 академических часов.

Формы контроля и оценочные материалы /формы и средства контроля/

Организационно-педагогические условия реализации Программы /материально-технические условия реализации Программы и учебно-методическое и информационное обеспечение Программы/

Приложения к Программе /режим дня/.



## КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

- образовательные компоненты – не менее 4 академических часов;
- здоровьесберегающие компоненты – не менее 3 академических часов;
- творческие (культурные) компоненты – не менее 4 академических часов;
- практическая подготовка – не менее 3 академических часов

# Методическое обеспечение реализации проекта

Направление:  
«Видеооператор»

Учебный тематический план					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Введение в направление профориентационной школы, инструктаж/образовательный, практический/	1	0,5	0,5	Тест
2.	Дороги, которые мы выбираем /образовательный, практический/	2	1	1	Квиз
3.	Профессия с большой перспективой /образовательный, творческий/	2	1	1	Виртуальная экскурсия
4.	Профессиональная лаборатория «И ты сможешь!» /практическая подготовка/	8	2	6	Кейсовые задания
5.	Экскурсия на предприятие г. Салавата /практическая подготовка/	2	1	1	Тест
6.	Тренинги «Выбор за тобой» /здоровьесберегающий/	4	1	3	Кейсовые задания
7.	Итоговое занятие /практическая подготовка, творческий компонент/	1	-	1	Проект «Это мой город»
	ИТОГО	20	6,5	13,5	



# Методическое обеспечение реализации проекта

Направление:  
«Видеооператор»

Время	Мероприятие	Место проведения
<b>01.06.2022</b>		
09.30	Встреча (заезд) детей	Общежитие СКОиПТ (Островского 32)
10.00	Размещение детей. Инструктаж лагеря	
10.30	Праздничные гуляния в Городском парке культуры и отдыха /здоровьесберегающий/	Городской парк культуры и отдыха
12.30	Обед.  Возвращение в общежитие	ГАПОУ СКОиПТ 1 корпус (Губкина 7)
13.30	Дневной сон	Общежитие СКОиПТ (Островского 32)
15.00	<u>Подъем, гигиенические процедуры, уборка постелей, зарядка</u>	
15.30	Полдник	
16.00	Игры на свежем воздухе «Будем знакомы!» /здоровьесберегающий/	Сквер за кинотеатром Октябрь
19.30	Ужин  Возвращение в общежитие	ГАПОУ СКОиПТ 1 корпус (Губкина 7)
20.00	<u>Общелагерное мероприятие «Наш лагерь»</u> /здоровьесберегающий/	Общежитие СКОиПТ (Островского 32)
21.15	Свободное время	
21.45	Вечерний огонек	
22.00	Вечерний туалет, подготовка ко сну	
22.30	Отбой	



# Сопровождение участников проекта



# Состав обучающихся – участников проекта

## ОХВАЧЕННЫЕ НОЗОЛОГИИ

1. Нарушение зрения:
  - Слабовидящие
2. Нарушение слуха:
  - Глухие
  - Слабослышащие
3. Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)
4. Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы )
5. Тяжёлые нарушения речи
6. Нарушение интеллекта (умственная отсталость)
7. Задержка психического развития (ЗПР) в части педагогической запущенности
8. Дети с комплексными нарушениями (со сложными дефектами)



# Территориальный охват обучающихся



ГБОУ Уфимская коррекционная  
школа-интернат № 13 для  
обучающихся с нарушениями  
опорно-двигательного аппарата



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СТЕРЛИТАМАКСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ГЛУХИХ И  
СЛАБОСЛЫШАЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ "СОШ №15"  
г.Салавата



ГБОУ Стерлитамакская КШ № 25 для  
обучающихся с ОВЗ

# Будни КПШ



# Результаты реализации проекта /анкетирование участников/

Формат участия	<input type="radio"/> 7-дневные школы с дневным пребыванием	25	Формат участия	<input type="radio"/> x-дневные школы с круглосуточным пребыванием	0
	<input type="radio"/> дистанционные X-дневные школы	0		<input type="radio"/> 7-дневные школы с дневным пребыванием	25
Степень удовлетворенности каникулярной профориентационной школы пройденным обучением?	<input type="radio"/> Полностью удовлетворен	20	Степень удовлетворенности каникулярной профориентационной школы пройденным обучением?	<input type="radio"/> Полностью удовлетворен	20
	<input type="radio"/> Частично удовлетворен	5		<input type="radio"/> Частично удовлетворен	5
	<input type="radio"/> Совсем не удовлетворен	0		<input type="radio"/> Совсем не удовлетворен	0
Насколько полезными были знания, полученные во время обучения в каникулярной профориентационной школе?	<input type="radio"/> Очень полезными	21	Насколько полезными были знания, полученные во время обучения в каникулярной профориентационной школе?	<input type="radio"/> Очень полезными	21
	<input type="radio"/> Достаточно полезными	4		<input type="radio"/> Достаточно полезными	4
	<input type="radio"/> Бесполезными	0		<input type="radio"/> Бесполезными	0
Заинтересованы ли Вы в дальнейшем освоении профессий, по которым получили информацию во время обучения в каникулярной профориентационной школе?	<input type="radio"/> Да	22	Заинтересованы ли Вы в дальнейшем освоении профессий, по которым получили информацию во время обучения в каникулярной профориентационной школе?	<input type="radio"/> Да	22
	<input type="radio"/> Нет	3		<input type="radio"/> Нет	3
Ваши пожелания в отношении совершенствования каникулярной профориентационной школы?	<i>Почаще чтобы проводились такие проекты</i>		Ваши пожелания в отношении совершенствования каникулярной профориентационной школы?	<i>Почаще чтобы проводились такие проекты</i>	
	<i>Побольше экскурсий</i>			<i>Хотим участвовать по другим специальностям</i>	
	<i>Можно сделать длиннее эти каникулярные профориентационные школы</i>			<i>Можно сделать длиннее эти каникулярные профориентационные школы</i>	