



Разработка (актуализация) примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и примерных адаптированных основных программ профессионального обучения

Исакова Ирина Николаевна

главный специалист отдела сопровождения и кадрового обеспечения инклюзивного образования в сфере СПО управления инклюзивного образования в сфере среднего профессионального образования Федерального методического центра по инклюзивному образованию, Национального центра «Абилимпикс» ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

РАЗРАБОТКА ПАОП СПО и ПАОП ПО (ПРОТОКОЛ ОТ 07.02.2024 №1)

№ п/п	Номер подгруппы экспертно-методической группы РУМЦ СПО	ПАОП СПО (Протокол 1 от 07.02.2024, в соответствии с приложением 1) Срок: до 15 сентября 2025 года)		ПАОП ПО (Протокол 1 от 07.02.2024, в соответствии с приложением 2) Срок: до 15 сентября 2025 года)	
1.	Группа 1	08.01.30 08.02.15	Электромонтажник слаботочных систем Информационное моделирование в строительстве	19258	Уборщик производственных и служебных помещений
2.	Группа 2	11.02.12 18.01.08	Почтовая связь Мастер по изготовлению, обработке, отделке деталей и изделий из стекла	-	Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов
3.	Группа 3	20.02.03 29.01.32	Природоохранное обустройство территорий Мастер обувного производства	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов
4.	Группа 4	11.01.08 25.02.08	Оператор почтовой связи Эксплуатация беспилотных авиационных систем	13235	Кулинар мучных изделий
5.	Группа 5	29.02.11 35.01.01	Полиграфическое производство Мастер по лесному хозяйству	15415	Овощевод
6.	Группа 6	35.01.19 43.01.11	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства Мастер флористического сервиса	17938	Резчик по дереву и бересте
7.	Группа 7	36.01.05 11.01.02	Лаборант в области ветеринарии Радиомеханик	17736	Раскрасчик изделий

РАЗРАБОТКА ПРИМЕРНЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Номер подгруппы экспертно-методической группы РУМЦ СПО	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Реестр СПО
1.	Группа 1	08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем (Статус ПОП СПО –Утверждено)	Макет 2023
2.		08.02.15	Информационное моделирование в строительстве	Макет 2023
3.	Группа 2	11.02.12	Почтовая связь	Макет 2023
4.		18.01.08	Мастер по изготовлению, обработке, отделке деталей и изделий из стекла	Макет 2024
5.	Группа 3	20.02.03	Природоохранное обустройство территорий	Макет 2023
6.		29.01.32	Мастер обувного производства	Макет 2023
7.	Группа 4	11.01.08	Оператор почтовой связи	Макет 2023
8.		25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Макет 2023
9.	Группа 5	29.02.11	Полиграфическое производство	Макет 2023
10.		35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	Макет 2024
11.	Группа 6	35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Макет 2024
12.		43.01.11	Мастер флористического сервиса	Макет 2023
13.	Группа 7	36.01.05	Лаборант в области ветеринарии	Макет 2023
14.		11.01.02	Радиомеханик	Макет 2023

РАЗРАБОТКА ПРИМЕРНЫХ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО – Макет 2023 года

МАКЕТ

Содержание

**ПРИМЕРНАЯ АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Нозологическая группа

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата/
для обучающихся с нарушениями зрения/
для обучающихся с нарушениями слуха/
для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
11.01.08 Оператор почтовой связи

Квалификация (и) выпускника
Оператор почтовой связи

Утверждено протоколом
Федерального учебно-методического
объединения в системе среднего
профессионального образования
по УТПС-11.00.00:-

Инициалы и фамилия ответственного лица

Зарегистрировано
в государственном реестре
примерных образовательных
программ:

Инициалы и фамилия ответственного лица

Инициалы и фамилия ответственного лица

2023 год 2025 год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Общие сведения	5
1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования	8
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	9
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	10
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	14
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	25
5.1. Примерный учебный план	25
5.2. Примерный календарный учебный график	27
5.3. Примерные адаптированные рабочие программы учебных дисциплин/ профессиональных модулей	30
5.4. Примерные рабочие программы адаптационных дисциплин	31
5.5. Примерная адаптированная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	31
РАЗДЕЛ 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	32
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы	32
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению примерной адаптированной образовательной программы	44
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья	46
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	50
6.5. Требования к кадровым условиям реализации примерной адаптированной образовательной программы	50
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	52

6.7. Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации	52
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	54
РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	56
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	58
Приложение 1.1 Примерная адаптированная рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Прием, сортировка, обработка и контроль почтовых отправлений и емкостей, оформление почтовых операций»	58
Приложение 1.2 Примерная адаптированная рабочая программа профессионального модуля «ПМ 02 Реализация знаков почтовой оплаты, товаров народного потребления, подписки периодических изданий»	78
Приложение 1.3 Примерная адаптированная рабочая программа профессионального модуля «ПМ 03 Прием платежей, прием и выплата переводов, выплата пенсий и пособий, реализация страховых продуктов»	96
Приложение 1.4 Примерная адаптированная рабочая программа профессионального модуля «ПМ 04 Учет, хранение и выдача денег и других ценностей»	115
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	131
Приложение 2.1 Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01. История России»	131
Приложение 2.2. Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности»	145
Приложение 2.3 Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности»	159
Приложение 2.4 Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 04. Физическая культура»	175
Приложение 2.5 Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Административная география»	185
Приложение 2.6 Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП 02. Охрана труда»	193
Приложение 2.7 Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ОП 03. Основы организации деятельности отделения почтовой связи»	203
Приложение 2.8 Примерная программа «АФК 01. Адаптивной физической культуры»	214
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПРИМЕРНАЯ АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	215
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА	250

РАЗРАБОТКА ПРИМЕРНЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО – Макет 2024 года

МАКЕТ

ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нозологическая группа

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата/
для обучающихся с нарушением зрения/
для обучающихся с нарушением слуха/
для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника

специалист по работе с искусственным интеллектом

Утверждено протоколом
Федерального учебно-методического
объединения в системе среднего
профессионального образования
по УТПС 09.02.00 Информатика и
вычислительная техника:

(подпись уполномоченного должностного лица)

Зарегистрировано
в государственном реестре
примерных образовательных
программ:

(подпись уполномоченного должностного лица)

Примеры ФГБОУ ДПО ИРПО № _____ от _____

(подпись уполномоченного должностного лица)

2024 год-2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Назначение примерной адаптированной образовательной программы	5
1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования:	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования	8
1.4. Характеристика категории обучающихся осваивающих адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования	8
Раздел 2. Основные характеристики примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования	9
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	10
3.2. Профессиональные стандарты	10
3.3. Осваиваемые виды деятельности	13
Раздел 4. Планируемые результаты освоения примерной адаптированной образовательной программы	14
4.1. Общие компетенции	14
4.2. Профессиональные компетенции	18
4.3. Примерная матрица компетенций выпускника	25
Раздел 5. Структура примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования	31
5.1. Примерный учебный план	31
5.2. Примерный календарный учебный график	33
5.3. Примерные адаптированные рабочие программы учебных дисциплин/ профессиональных модулей	34
5.5. Примерная адаптированная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	35
5.6. Требования к организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья	36
5.7. Государственная итоговая аттестация	39
Раздел 6. Примерные условия реализации адаптированной образовательной программы	42
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы	42
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	43
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	43

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

6.5. Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Примерная программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания

РАЗРАБОТКА ПРИМЕРНЫХ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

Макет 2023 год

Макет 2024 год

Раздел 1 Общие положения

п. 1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования.



! Перед сдачей ПАОП СПО необходимо удостовериться, что в период ее разработки не были приняты новые нормативные акты или не произошли изменения в уже действующих нормативных документах, регламентирующих ее создание.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения

1.1. Настоящая ~~примерная образовательная программа~~ среднего профессионального образования ПАОП СПО по профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.06.2023 г. № 487 (далее – ФГОС СПО).

ПАОП СПО представляет собой комплекс учебно-методической документации, определяющий содержание и регламентирующий организацию подготовки обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов в профессиональных образовательных организациях.

ПАОП СПО обеспечивает формирование у обучающихся лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, профессиональными стандартами по соответствующему направлению подготовки.

НОП ПАОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

НОП ПАОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей НОП СПО ПАОП СПО.

1.2. ~~Нормативные основания для разработки НОП:~~ Нормативно-правовые и методические основы разработки примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 28.06.2023 г. № 487 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение примерной **адаптированной** образовательной программы
Настоящая примерная **адаптированная** образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПАОП СПО НОП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденным приказом Министрства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2024 г. № 1025 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПАОП СПО представляет собой комплекс учебно-методической документации, определяющий содержание и регламентирующий организацию подготовки обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов в профессиональных образовательных организациях.

ПАОП СПО обеспечивает формирование у обучающихся лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, профессиональными стандартами по соответствующему направлению подготовки.

НОП ПАОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

НОП ПАОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы. Нормативно-правовые и методические основы разработки примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 28.06.2023 г. № 487 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390

РАЗРАБОТКА ПРИМЕРНЫХ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

Макет 2023 год

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте **НОП** **примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования**

АОП СПО – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

МСЭ – медико-социальная экспертиза;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОК – общие компетенции;

ПАОП СПО – примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

~~НОП – примерная образовательная программа;~~

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППС – психолого-педагогическая служба;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

1.4. Характеристика категории обучающихся, осваивающих **примерную адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования**

ПАОП СПО разработана для обучающихся с нарушением слуха/ с нарушениями опорно-двигательного аппарата/ с нарушением зрения/ с инвалидностью без нарушений психофизического развития.

*Особенности психофизического развития различных нозологических групп представлены в Приложении 1 (Письмо Минпросвещения России от 09.11.2022 № 05-1999 «О направлении информации»), в данный пункт необходимо включить информацию по нозологической группе для которой разрабатывается ПАОП СПО.

Инвалид при поступлении на обучение по АОП СПО должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда¹.

Лицо с ОВЗ при поступлении на АОП СПО должно предъявить заключение ПМПК, содержащее рекомендации по определению формы получения образования,

Макет 2024 год

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте **примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования**

АОП СПО – адаптированная образовательная программа СПО;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

МСЭ – медико-социальная экспертиза;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

НОП-ПАОП СПО – примерная **адаптированная** образовательная программа СПО;

ПП – профессиональный цикл;

ППС – психолого-педагогическая служба;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

СПО – среднее профессиональное образование

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.4. Характеристика категории обучающихся, осваивающих **примерную адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования**

ПАОП СПО разработана для обучающихся с нарушением слуха/ с нарушениями опорно-двигательного аппарата/ с нарушением зрения/ с инвалидностью без нарушений психофизического развития

*Особенности психофизического развития различных нозологических групп представлены в Приложении 1 (Письмо Минпросвещения России от 09.11.2022 № 05-1999 «О направлении информации»), в данный пункт необходимо включить информацию по нозологической группе для которой разрабатывается ПАОП СПО.

Инвалид при поступлении на обучение по АОП СПО должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда¹.

Лицо с ОВЗ при поступлении на АОП СПО должно предъявить заключение ПМПК, содержащее рекомендации по определению формы получения образования,



РАЗРАБОТКА ПРИМЕРНЫХ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

Макет 2023 год

Макет 2024 год

РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ-СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Примерный учебный план

5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий					Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа ⁴	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы⁵		1152	830	286	290	540	X	36	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	144	90	54	90		X		
СГ.01	История России	36	8	28	8		X		1-3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	34	2	34		X		1-3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	16	20	16		X		1-3
СГ.04	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	36	32	4	32		X		1-3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	144	54	90	54		X		
ОП.01	Административная география	36	18	18	18		X		1-3
ОП.02	Охрана труда	36	14	22	14				1-3
ОП.03	Основы организации деятельности отделения почтовой связи	72	22	50	22				1-3
П.00	Профессиональный цикл	828	686	142	146	540	X		
ПМ 01	Прием, сортировка, обработка и	324	270	54	54	216			1-3

Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы-Структура примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования

5.1. Примерный учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работы)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы		2952	2248	2052	900	60	0	180	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	504	196	504	0	0	0	0	
СГ.01	История России	36	12	36					1-3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	180	72	180					1-3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	28	72					1-3
СГ.04	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	180	72	180					1-3
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	12	36					1-3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	504	308	504	0	30	0	0	
ОП.01	Элементы высшей математики	72	44	72					1-3
ОП.02	Дискретная математика с элементами математической логики	36	22	36					1-3
ОП.03	Теория вероятностей и математическая статистика	36	22	36					1-3
ОП.04	Численные методы	72	44	72					1-3
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	22	36					1-3
ОП.06	Экономика отрасли	36	22	36					1-3
ОП.07	Основы проектирования баз данных	72	44	72		10			1-3
ОП.08	Информационные технологии	72	44	72		10			1-3
ОП.09	Основы проектирования информационных систем	72	44	72		10			1-3
П. 00	Профессиональный цикл	1944	1744	1044	900	30	0	0	
ПМ 01	Разработка кода для обучения искусственного интеллекта	612	528	432	180	10	0	0	1-3

Приложение 2.9

к ПАОП по профессии/специальности

Код и наименование профессии/специальности

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
АДАптиВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

2025 г.

ФК.00 Физическая культура
АФК.01 Адаптивная физическая культура

РАЗРАБОТКА ПРИМЕРНЫХ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

Макет 2023 год

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность

Макет 2024 год

Разработчики адаптированной образовательной программы

Организация-разработчик: Образовательная организация разработчик

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Иванов Иван Иванович	заместитель директора, Наименование колледжа
Симонов Андрей Андреевич	начальник учебно-производственного тренингового центра, Наименование колледжа
Ценцов Александр Максимович	преподаватель, Наименование колледжа

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность

Приложение 3
К ПАОП СПО ЦОЦ по профессии
11.01.08 Оператор почтовой связи

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....

1.1. Целевые ориентиры воспитания.....

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....

3.1. Кадровое обеспечение.....

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....

3.4. Анализ воспитательного процесса.....

Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы.....

ПРИМЕРНАЯ АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается на основе примерной программы воспитания по УТПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, одобренной решением ФУМО СПО Протоколом 15.08.2023 № 5 и размещенной в реестре по ссылке: <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/8>

2023-г. 2025 г.

Приложение 1

Примерный адаптированный календарный план воспитательной работы по профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи

Адаптированный календарный план воспитательной работы по профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи.

*Примерный адаптированный календарный план воспитательной работы составляется для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата/для обучающихся с нарушением зрения/для обучающихся с нарушением слуха/ для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, включенных в ИПРА, заключений ПМПК.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 20__ — 20__ учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	...			
2. Кураторство				
1	...			
3. Наставничество				
1	День наставника профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи «Мастерская наставника»			
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День русской науки		8 февраля	
2	Всемирный день радио		13 февраля	
3	День войск правительственной связи		15 февраля	
4	День специалиста по радиоэлектронной борьбе		15 апреля	
5	День шифровальщика в России		5 мая	
6	День радио		7 мая	
7	Всемирный день электросвязи и информационного общества		17 мая	
8	День спутникового мониторинга и навигации		2 июня	
9	День монтажника		6 июля	
10	День российской почты		14 июля	
11	День системного администратора		28 июля	
12	Всемирный день почты		9 октября	

РАЗРАБОТКА ПРИМЕРНЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Номер подгруппы экспертно-методической группы РУМЦ СПО	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Статус ПОП СПО В Реестр СПО
1.	Группа 1	08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем (Статус ПОП СПО –Утверждено)	Утверждено
2.		08.02.15	Информационное моделирование в строительстве	Проект
3.	Группа 2	11.02.12	Почтовая связь	Проект
4.		18.01.08	Мастер по изготовлению, обработке, отделке деталей и изделий из стекла	Проект
5.	Группа 3	20.02.03	Природоохранное обустройство территорий	Проект
6.		29.01.32	Мастер обувного производства	Проект
7.	Группа 4	11.01.08	Оператор почтовой связи	Проект
8.		25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Проект
9.	Группа 5	29.02.11	Полиграфическое производство	Проект
10.		35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	Проект
11.	Группа 6	35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Проект
12.		43.01.11	Мастер флористического сервиса	Утверждено
13.	Группа 7	36.01.05	Лаборант в области ветеринарии	Проект
14.		11.01.02	Радиомеханик	Проект

ПРИМЕРНАЯ АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (Срок: до 15.09.2025 г.)

**Настоящий макет носит рекомендательный характер.*

При разработке примерных адаптированных основных программ профессионального обучения все структурные части оглавления должна быть сохранены согласно макету, а текстовая часть может быть дополнена, уточнена, видоизменена. Эти требования относятся и к приложениям. Структура и содержание документов в приложениях разрабатываются составителями примерных адаптированных основных программ профессионального обучения самостоятельно.

ПРИМЕРНАЯ АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

по профессии рабочего/должности служащего*

**в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534
«Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих,
по которым осуществляется профессиональное обучение»*

Наименование квалификации: _____
Уровень квалификации: _____

Контингент обучающихся: обучающихся
с нарушением интеллекта

Сроки обучения

Форма обучения
очная

Организация-разработчик: _____

2025 г.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки примерной адаптированной основной программы профессионального обучения	6
1.2. Требования к поступающим	10
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	11
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	11
2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности	12
2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения примерной адаптированной основной программы профессионального обучения.....	12
2.4. Результаты реализации примерной адаптированной основной программы профессионального обучения.....	12
2.5. Структура примерной адаптированной основной программы профессионального обучения	14
2.6. Трудоемкость освоения примерной адаптированной основной программы профессионального обучения.....	17
2.7. Срок освоения примерной адаптированной основной программы профессионального обучения	18
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	19
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА)	23
5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения	23
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	25
5.3. Материально-техническое обеспечение	26
6. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	27

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ (В СООТВЕТСТВИИ С НОЗОЛОГИЕЙ).....

28

ПРИЛОЖЕНИЯ

41

Приложение 1. Учебный план и календарный график

Приложение 2. Примерные адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

Приложение 3. Примерные адаптированные программы профессиональных модулей

Приложение 4. Примерные программы адаптационных дисциплин и профессиональных модулей адаптационного цикла

Приложение 5. Примерная программа «АФК.01 Адаптивная физическая культура»

Приложение 6. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Приложение 7. Примерная программа итоговой аттестации

ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности¹: _____

Объекты профессиональной деятельности²: _____

*Область профессиональной деятельности прописывается исходя из обобщения видов деятельности (видов профессиональной деятельности) Профстандарта, которые должны освоить обучающиеся по итогам обучения по адаптированной основной программе.

***Например: по профессии: 16472 Пекарь**

Область профессиональной деятельности:
выполнение работ по приготовлению хлеба, хлебобулочных бараночных и сухарных изделий, различных видов печенья, пряников, вафель, пирожных и тортов без крема и других штучно-кондитерских мучных изделий.

*Объект профессиональной деятельности – это оборудование, материалы, ресурсы, технологические процессы, документы и источники, которые являются рабочим инструментарием реализации выпускниками по адаптированной основной программе профессионального обучения освоенных видов деятельности (видов профессиональной деятельности).

Например: по профессии: 16472 Пекарь

Объекты профессиональной деятельности:

- *основное и вспомогательное сырье и материалы, полуфабрикаты и готовая продукция хлебопекарного производства;*
- *технологические процессы и операции приготовления хлебобулочных, бараночных и сухарных изделий, различных видов печенья, пряников, тортов, пирожных и других штучно-кондитерских мучных изделий;*
- *рецептуры хлеба, хлебобулочных, бараночных и сухарных изделий, различных видов печенья, пряников, тортов, пирожных и других штучно-кондитерских мучных изделий;*
- *технологическое оборудование хлебопекарного производства.*

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

В результате обучения слушатель осваивает следующие виды профессиональной деятельности (далее – ВД) (*соответствуют ОТФ в ПС*):

_____ (*указать из ПС*);

_____ и т.д.

Каждый вид деятельности по профессии рабочего/должности служащего (*выбрать нужное*) _____ осваивается в рамках отдельного самостоятельного профессионального модуля ПАОП ПО.

После освоения ПАОП ПО в полном объеме и успешной сдачи квалификационного экзамена обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ получают документ установленного образца (свидетельство) о квалификации.

Форму данного документа ПОО разрабатывает самостоятельно.

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения примерной адаптированной основной программы профессионального обучения

По каждому виду профессиональной деятельности (*в ПС это ОТФ*) указываются соответствующие трудовые функции (ПК) (*указаны в ПС для каждой ОТФ отдельно*), которые осваивают обучающиеся.

Виды профессиональной деятельности и соответствующие им трудовые функции (профессиональные компетенции), формируемые у обучающихся на основе ПС (*указывается название ПС, ЕТКС*) _____:

ВД. 01.

Трудовая функция (ПК 1.1.) _____;

Трудовая функция (ПК 1.2.) _____;

ВД. 02.

Трудовая функция (ПК 2.1.) _____;

Трудовая функция (ПК 2.2.) _____.

ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

2.4. Результаты реализации примерной адаптированной основной программы профессионального обучения

В ходе освоения конкретного вида профессиональной деятельности у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ формируются необходимые трудовые функции и трудовые действия, умения и знания и по профессии рабочего/должности служащего. (таблица 1).

Таблица 1

Результаты обучения по ПАОП ПО

Вид профессиональной деятельности	Трудовая функция (профессиональные компетенции)	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ВД. 01				
ВД. 02				

*Таблица 1 содержит требования к результатам обучения, при этом допускается модификация ее элементов.

*Адаптированная основная образовательная программа направлена также на развитие у обучающихся общих компетенций:

- ОК.01. _____;
- ОК.02. _____;
- ОК.03. _____;
- ОК.04. _____;
- ОК.05. _____;

Конкретные умения и знания, формируемые у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин, представлены в адаптированных программах данных дисциплин. Эти знания и умения являются опорными, необходимыми для освоения содержания профессионального(ых) модуля(ей) адаптированной основной программы.

Знания и умения, формируемые у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в рамках адаптационных учебных дисциплин и модулей, указываются в программах этих дисциплин и модулей.

Конкретные умения и знания, формируемые у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ходе изучения адаптивной физической культуры, представлены в программе адаптивной физической культуры.

Трудовые действия, умения и знания, которые приобретают обучающиеся в рамках трудовых функций по конкретным осваиваемым видам деятельности/конкретному осваиваемому виду деятельности, указываются в адаптированных программах профессиональных(ого) модулей(я) ПАОП ПО.

В целом после успешного прохождения ИА по ПАОП ПО слушателям присваивается соответствующая квалификация и уровень квалификации.

*Целевые ориентиры воспитания (целевые ориентиры результатов воспитания) обучающихся с ОВЗ в процессе реализации примерной адаптированной основной программы профессионального обучения по усмотрению разработчиков могут быть раскрыты в этой части документа.

Целевые ориентиры воспитания указываются на основе анализа примерных рабочих программ воспитания по близкой УГСП СПО (<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/8>)

ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Контроль и оценка основных результатов обучения по ПАОП ПО

Основные показатели оценки основных результатов обучения по настоящей адаптированной основной программы представлены в табличной форме (таблица 4).

Контроль и оценка основных результатов обучения по адаптированной основной программе

Таблица 4

Индекс	Результаты обучения (предмет оценивания) (профессиональные компетенции по каждому виду профессиональной деятельности)	Основные показатели оценки результата
1		2
ВД.01 Трудовая функция (ПК)		точность выполнения... скорость чтения... качество анализа... точность определения... выбор рациональных способов... составление технологической последовательности... осуществление контроля ...
ВД.02 Общие компетенции (при наличии)		
ОК.01		демонстрация интереса к... выбор и применение методов и способов решения... оценка эффективности и качества... решение стандартных и нестандартных... эффективный поиск необходимой... использование различных... взаимодействие с... самоанализ и коррекция... организация самостоятельных... анализ... соблюдение техники безопасности...

*Данная таблица может быть переструктурирована по усмотрению разработчика программы.

Достижение целевых ориентиров воспитания для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ проводится в рамках реализации воспитательной работы ПАОП ПО по каждому направлению (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания).

Контроль и оценка основных результатов обучения по ПАОП ПО

Основные показатели оценки основных результатов обучения по настоящей адаптированной основной программы представлены в табличной форме (таблица 4).

Таблица 4

Контроль и оценка основных результатов обучения по адаптированной основной программе

Индекс	Трудовые действия	Умения	Знания
1		2	3
ВД.01			
ВД.02			

Достижение целевых ориентиров воспитания для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ проводится в рамках реализации воспитательной работы ПАОП ПО по каждому направлению (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания).

* Приложение 6. «Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы разрабатывается в соответствии с примерной рабочей программой воспитания СПО.

Реестр примерных образовательных программ СПО: <https://reestrspo.firpo.ru/>

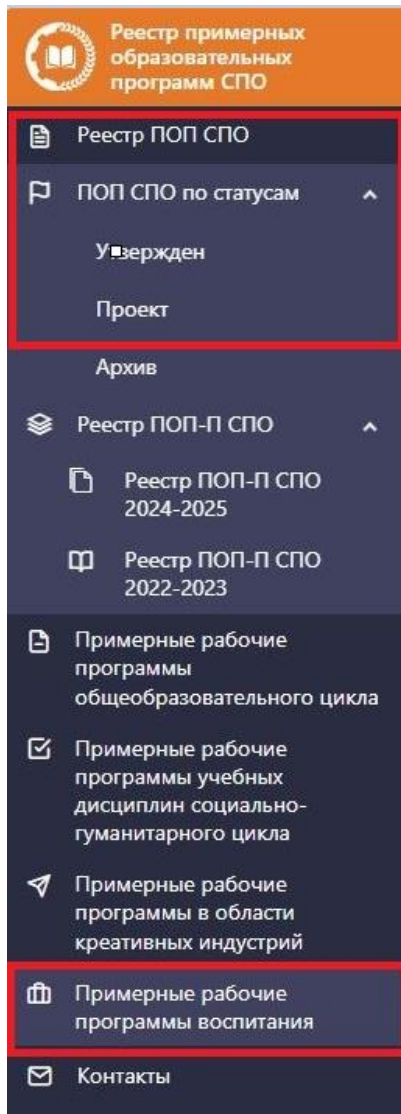
СПИСОК ЗАКРЕПЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ЗА РУМЦ СПО ДЛЯ ПАОП СПО (Срок: до 03.11.2025 г.)

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Наименование организации	Код, наименование профессии/специальности
1.	Астраханская область	ГБОУ АО «Астраханский губернский техникум»	09.01.04 Наладка аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
2.	Белгородская область	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
3.	Белгородская область	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
4.	Брянская область	ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж»	44.02.02 Преподавание в начальных классах
5.	Владимирская область	ГАПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж»	08.01.27 Мастер общестроительных работ
6.	Волгоградская область	ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
7.	Вологодская область	БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
8.	Воронежская область	ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж им. В.М. Пескова»	11.02.13 Твердотельная электроника
9.	Иркутская область	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
10.	Кабардино-Балкарская Республика	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»	39.02.01 Социальная работа
11.	Калининградская область	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	43.02.16 Туризм и гостеприимство
12.	Кемеровская область - Кузбасс	ГПОУ ПК г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
13.	Кемеровская область - Кузбасс	ГПОУ ПК г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А.	38.02.07 Банковское дело

14.	Костромская область	ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
15.	Красноярский край	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
16.	Курганская область	ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»	34.02.01 Сестринское дело
17.	Курская область	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	20.02.04 Пожарная безопасность
18.	Липецкая область	ГОАПОУ ЛО «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»	08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
19.	Москва	ГБПОУ города Москвы «Политехнический колледж им. П.А. Овчинникова»	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов
20.	Москва	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	44.02.04 Специальное дошкольное образование
21.	Пензенская область	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
22.	Приморский край	КГА ПОУ «Промышленный колледж энергетики и связи»	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
23.	Республика Башкортостан	ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий»	39.02.02 Организация сурдокоммуникации
24.	Республика Карелия	ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения
25.	Республика Коми	ГАПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»	43.02.17 Технологии индустрии красоты
26.	Республика Марий Эл	ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум»	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
27.	Республика Мордовия	ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум»	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

28.	Республика Северная Осетия-Алания	ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
29.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	21.02.19 Землеустройство
30.	Ростовская область	ГБПОУ города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс»; ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
31.	Самарская область	ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
32.	Санкт-Петербург	СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
33.	Тамбовская область	ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»	09.01.05 Оператор технической поддержки
34.	Тверская область	ГБПОУ «Тверской политехнический колледж»	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
35.	Тюменская область	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
36.	Удмуртская Республика	ГБПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум»	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
37.	Челябинская область	ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»	44.02.01 Дошкольное образование
38.	Чувашская Республика	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж»	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
39.	Ярославская область	ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРИМЕРНЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



1. Реестр примерных образовательных программ СПО.

<https://reestrspo.firpo.ru/>

2. Нормативно-правовые и методические основы разработки ПАОП СПО.

3. Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»:

- обеспечение единообразия цикла СОО для профессий и специальностей;
- обеспечение единства подходов к структуре ФГОС СПО;
- обновление перечня общих компетенций (ОК 01-ОК 09);
- приведение формулировки ГИА в соответствие приказу Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800.

4. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций реализующих программы СПО.

<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/8>

РАЗРАБОТКА (АКТУАЛИЗАЦИЯ) ПРИМЕРНЫХ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРИМЕРНЫХ АДАптиРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название программ	Срок предоставления
1.	ПАОП СПО <i>адаптация – 14 программ</i>	15.09.2025 г.
2.	ПАОП ПО <i>разработка – 7 программ</i>	15.09.2025 г.
3.	ПАОП СПО <i>актуализация - 39 программ</i>	03.11.2025 г.



тел.: +7(499) 009-05-51, доб. 5070



i.isakova@firpo.ru