



Об информационном сопровождении деятельности БПОО и РУМЦ СПО

Стулова Оксана Александровна

Начальник отдела методического сопровождения и развития кадрового потенциала инклюзивного образования
Федерального методического Центра по инклюзивному образованию ФГБОУ ДПО ИРПО

Обеспечение функционирования и актуализация информации страниц БПОО и РУМЦ СПО на сайтах ПОО и ведение официальных аккаунтов в социальных сетях

Пункт 1.3.4 Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального образования и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой 21 декабря 2021 года № 14000п-П8

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации



Т.Голикова

" 21 " декабря 2021 г.
14000п-П8

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2022 - 2027 годы	2030 год
I.	Развитие системы профориентационной работы и обеспечение доступности приема на образовательные программы профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
I.1.	Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
I.1.1.	Актуализация нормативных актов федеральных органов исполнительной власти,	Минобрнауки России Минпросвещения России	2022 - 2024 годы - разработаны и (или) актуализированы нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, методические рекомендации, в том числе: 1. Порядок обеспечения условий доступности	2030 год - обеспечено гарантированное законодательством Российской Федерации право обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на качественное доступное образование

11

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2022 - 2027 годы	2030 год
I.3.4.	Повышение уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) и их родителей (законных представителей) о возможностях получения СПО, ПО, ВО и конкурсном движении "Абилимпикс"	Минпросвещения России Минобрнауки России Субъекты Российской Федерации	2022 - 2027 годы - функционирование и актуализация информации на официальном сайте Федерального методического центра по инклюзивному образованию, страниц БПОО и РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах 2024 год - увеличение числа посещений официального сайта до 300 в день, увеличение подписчиков в социальных сетях - до 10 000, 2027 год - увеличение числа посещений официального сайта - до 400 в день, увеличение подписчиков в социальных сетях - до 20 000 Функционирование и актуализация информации на официальном сайте "Абилимпикс", ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах: 2024 год - увеличение подписчиков в социальных сетях до 18 000, 2027 год - увеличение подписчиков в социальных сетях до 25 000	2030 год - функционирование и актуализация информации на официальном сайте ФМЦО, страниц БПОО и РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах; увеличение числа посещений официального сайта - до 600 в день; увеличение подписчиков в социальных сетях - до 30 000. Ежегодная актуализация 100% сайтов и социальных сетей образовательных организаций высшего образования по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
I.3.5.	Формирование банка видеопаспортов доступности образовательных организаций высшего образования	Минобрнауки России Федеральные органы	Количество вузов, в которых созданы модельные образцы видеопаспортов о доступности образовательных организаций высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ:	2030 год - создан банк видеопаспортов о доступности образовательных организаций высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ с охватом не менее чем 80% вузов

Мониторинг информационных ресурсов БПОО, РУМЦ СПО

Структура сайта/страницы БПОО, РУМЦ СПО:

Основные сведения



Структура центра • Направления деятельности • Контакты • Документы

Образование



Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах • Программы дополнительного профессионального образования • Методические рекомендации

Профориентация



Информация об условиях для инвалидов и лиц с ОВЗ • Виртуальный кабинет профориентации абитуриента • Картотека востребованных профессий с учетом регионального рынка труда • Трудоустройство

Мероприятия



Конференции, семинары • Вебинары • Абилимпикс

Повышение квалификации



Типовая программа • График обучения

Партнеры



РОИВ • ООИ • Производители ТСП • Образовательные организации, включенные в сетевое взаимодействие • ПМПК

Доступная среда

Горячая линия



Номер телефона и адрес электронной почты

Мониторинг информационных ресурсов БПОО, РУМЦ СПО 2022



141
БПОО в субъектах РФ

85

В **116 БПОО** созданы отдельные сайты/страницы на сайтах ПОО

НЕ СОЗДАНЫ в **25 БПОО**



созданы аккаунты в **55 БПОО**, общее кол-во подписчиков – **11 900**



созданы аккаунты в **125 БПОО**, общее кол-во подписчиков – **154 365**



созданы аккаунты в **7 БПОО**, общее кол-во подписчиков – **414**

Количество публикаций:

БПОО более 20 000 публикаций



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

45
РУМЦ СПО в субъекте РФ

41

В **41 РУМЦ СПО** созданы отдельные сайты/страницы на сайтах ПОО

НЕ СОЗДАНЫ в **4 РУМЦ СПО**



созданы аккаунты в **38 РУМЦ СПО**, общее кол-во подписчиков – **1993**



созданы аккаунты в **43 РУМЦ СПО**, общее кол-во подписчиков – **33 926**

Количество публикаций:

РУМЦ СПО более 9 000 публикаций



На базе каждой БПОО и РУМЦ СПО должна функционировать **«горячая линия»** для руководителей и специалистов ПОО, для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, по вопросам приема в ПОО, обучения по программам СПО, ПО и ДПО, работодателей на базе БПОО.

Не созданы сайты/страницы



25 бпоо

1. ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологий»
2. ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»
3. ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж им. В.М. Пескова»
4. ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна»
5. Карачаево-Черкесская республиканская ГБПОО «Механико-технологический колледж»
6. ГБПОО «Многопрофильный технологический колледж»
7. ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»
8. ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»
9. ГОБПОУ «Задонский политехнический техникум»
10. ГБПОУ города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»
11. ГБПОУ «Образовательный комплекс Юго-Запад»
12. ГБПОУ «Технологический колледж № 21»
13. БПОУ ВО «Мезенский педагогический колледж»
14. ГБПОУ Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум»
15. ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
16. ГАПОУ Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»
17. ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»
18. ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий»
19. ГАПОУ «Энгельсский политехникум»
20. ГБПОУ «Сахалинский промышленно-экономический техникум»
21. ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
22. ГБОУПО города Севастополя «Севастопольский профессиональный художественный колледж»
23. ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
24. ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»
25. ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум».



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

4 румц спо

1. ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна»;
2. ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»;
3. ГОБПОУ «Политехнический колледж имени П.А. Овчинникова»;
4. ГБПОУ колледж малого бизнеса № 4.

План мероприятий, проводимых базовыми профессиональными образовательными организациями (БПОО) и ресурсными учебно-методическими центрами в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО)

Федеральный округ	Субъект РФ	Организатор мероприятия		Дата начала мероприятия	Время начала мероприятия	Дата завершения мероприятия	Уровень мероприятия (региональный, межрегиональный, всероссийский или международный)	Статус мероприятия (вебинар, семинар, конференция, круглый стол, курсы повышения квалификации и т.д.)	Наименование мероприятия	Формат проведения (очный, очно-дистанционный, дистанционный)	Место проведения (адрес, наименование платформы и т.д.)	Ссылка на трансляцию	Целевая аудитория	Ответственное лицо за мероприятие		Статус и формат участия представителя ФМЦИО (очно, дистанционно/ доклад, приветственная речь и т.д.)
		Полное наименование организации	Статус организатора мероприятия (БПОО, РУМЦ)											Ф.И.О.	Контактные данные (моб. номер, e-mail)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Информацию по запланированным мероприятиям на предстоящий месяц необходимо предоставлять в срок **до 25 числа текущего месяца (включительно)** посредством внесения в Яндекс-форму «План мероприятий, проводимых БПОО и РУМЦ СПО» в соответствии с инструкцией к письму ФМЦИО от 20.05.2021 № 1583.

После 25 числа текущего месяца доступ к внесению информации в форму закрывается. Все последующие изменения вносятся через направления информации на **электронную почту: info@fmc-spo.ru** либо путем информирования сотрудников ФМЦИО по **номеру телефона: +7(985) 457-67-15.**

Рубрики

Равные возможности



Сегодня в рубрике #Равныевозможности история успеха Артема Муницына.

Расскажем о том, что физическая инвалидность не является преградой на пути к счастью и успеху - читайте в [материале](#).

Экспертные комментарии

Forwarded from Институт развития профессионального образования

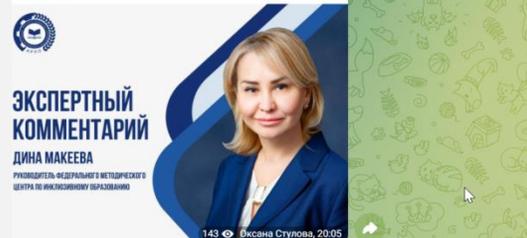


Forwarded from Институт развития профессионального образования

Педагогам системы СПО необходимо повышать квалификацию в работе со студентами с инвалидностью и ОВЗ

Федеральный методический центр по инклюзивному образованию Института развития профессионального образования провел ежегодный анализ доступности системы среднего профессионального образования, который показал, что

Forwarded from Институт развития профессионального образования



Forwarded from Институт развития профессионального образования

Руководитель Федерального методического центра по инклюзивному образованию ИРПО Дина Макеева о работе в Ижевске, на площадке II Международных детских инклюзивных творческих игр.

Знакомство с положительным опытом Удмуртии позволило расширить географию исследований в области доступности среднего профессионального образования и дало возможность изучить новые векторы работы образовательных и государственных учреждений с инвалидами и людьми с ОВЗ.

На мероприятии был представлен широкий спектр профессий, который может быть перспективным в сфере инклюзивного профессионального образования. В рамках встречи с профессиональным сообществом обсудили вопросы формирования современной инклюзивной культуры, обеспечение равных



ПРАВО НА БЕСПЛАТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИНВАЛИДОВ

! В соответствии с законодательством Российской Федерации каждый имеет право получить **БЕСПЛАТНО** один уровень профессионального образования (СПО или ВО). Это значит: получив диплом об окончании среднего профессионального образования по профессии, возможно поступить **БЕСПЛАТНО** на обучение по специальности или наоборот.

Система среднего профессионального образования включает два уровня:
- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (профессия);
- программы подготовки специалистов среднего звена (специальность).

Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно. (Часть 5 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Доступно
о
важном



Сегодня в рубрике «Азбука ТСР»

И Индукционные системы для слабослышащих

Азбука ТСР

Что такое индукционные системы: Устройства, которые обеспечивают доступность звуковой информации для слабослышащих людей, пользующихся слуховыми аппаратами. С помощью индукционной системы, размещенной в комнате, слабослышащие люди могут общаться, слушать лекции и выступления, смотреть телевизор, слушать музыку.

Как работают индукционные системы: Пользователи слуховых аппаратов и систем кохлеарной имплантации испытывают дискомфорт в многолюдных публичных