



Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования - 2023





Нормативной основой проведения Конкурса является Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденный 10.04.2023 г. № 3838п-П8 (пункт 1.4.5.)



Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на информационных ресурсах федеральных органов исполнительной власти, некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов» (<https://aiu-2way.ru/about/>), на сайте Федерального методического центра по инклюзивному образованию (<https://fmc-spo.ru/>), на портале [инклюзивноеобразование.рф](https://inkluzivnoeobrazovanie.rf), а также заинтересованных образовательных и иных организаций.

Целевая аудитория



Участники конкурса:

- представители образовательных организаций среднего профессионального образования
- отдельный автор или авторский коллектив.



Конкурсные работы:

- апробированные инклюзивные практики с научно обоснованными результатами и подтвержденной эффективностью;
- содержание соответствует требованиям Конкурса и критериям оценки конкурсных работ;
- уникальность текстов представленных работ должна составлять не менее **70% при проверке на антиплагиат.**



Под **инклюзивными практиками** подразумеваются программы, проекты, технологии, методики, в том числе управленческие и социальные практики, используемые в сфере инклюзивного образования (далее – инклюзивные практики, конкурсные работы).



Инклюзивные практики – принявшие участие в Конкурсе текущего года, могут быть доработаны в течении следующего года и повторно представлены на Конкурс.



На Конкурс не принимаются инклюзивные практики, номинированные к участию в Конкурсе в предыдущие годы и занявшие призовые места.



Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

Номинации Всероссийского конкурса - 2023

№	
1	Профориентационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования
2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования
3	Волонтерская работа по сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного образования
4	Формирование и развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях/в обществе
5	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в условиях инклюзивного образования
6	Индивидуализация образовательного маршрута обучающихся в условиях инклюзивного образования
7	Содействие трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников с инвалидностью
8	Взаимодействие с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью
9	Социальное партнерство в области инклюзивного образования
10	Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе
11	Инновационные образовательные практики в инклюзивном образовании
12	Создание инклюзивной среды в образовательных организациях
13	Социальная, профессиональная и психолого-педагогическая реабилитация.
14	Медиа сопровождение инклюзивных процессов и событий в социальных сетях
15	Практики организации и проведения инклюзивных праздников и событий с участием лиц с инвалидностью
16	Практики вовлечения в спорт, туризм и культурную деятельность лиц с инвалидностью

Сроки и этапы проведения Конкурса



I этап (отборочный) с 29 мая 2023 г. по 20 сентября 2023 г:

- участники **представляют конкурсные работы**, соответствующие требованиям и условиям Конкурса;
- на конкурсные работы в области инклюзивного среднего профессионального образования должны **быть получены отзывы/экспертные заключения (не менее 1)** от представителей **Базовых профессиональных образовательных организаций или Ресурсных учебно-методических центров;**
- проверка и оценивание конкурсных работ участников осуществляется Экспертной комиссией, конкурсная работа оценивается **двумя экспертами;**
- участники, набравшие **в сумме более 90 баллов**, становятся **победителями отборочного этапа** и проходят в финал Конкурса.



если в номинации отсутствуют конкурсные работы, набравшие 90 баллов по итогам оценки экспертов, номинации не выходят в финал.

Сроки и этапы проведения Конкурса



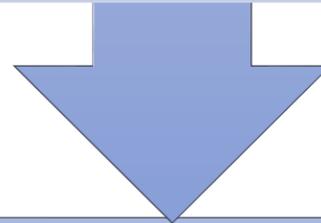
II этап (финальный) не позднее 20 ноября 2023 г.:

- **финалисты** представляют конкурсную работу **в виде презентации на публичной защите** в рамках заседания Экспертного совета;
- счетная комиссия формирует **предварительный рейтинг**, определяемый как сумма баллов, присвоенных оценившими заявку экспертами Конкурса по каждому критерию, а также рекомендаций экспертов Конкурса;
- по результатам рассмотрения **Оргкомитет определяет рейтинг** каждой заявки по уровням образования (высшее или среднее профессиональное) и номинациям, отдельно;
- **результаты Конкурса представляются в рамках отдельного мероприятия.**

Для участия в Конкурсе: до 20 сентября 2023 г.

I. Пройти регистрацию, заполнив электронную заявку

для конкурсных работ в сфере инклюзивного среднего профессионального образования (ссылка на сайте Федерального методического центра по инклюзивному образованию – <https://fmc-spo.ru/>).



II. Направить конкурсную работу и комплект необходимых сопровождающих документов

для конкурсных работ в сфере инклюзивного среднего профессионального образования – konkurs@fmc-spo.ru

Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

▶ 1. Сканированная копия заявления на участие в Конкурсе.

В Оргкомитет Всероссийского конкурса практик
инклюзивного высшего и среднего профессионального образования

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

направляет для участия во Всероссийском конкурсе в номинации _____

инклюзивную практику «_____».

Практическая апробация указанной практики проведена с «__» _____ 20__
г. по «__» _____ 20__ г. в _____

(название организации)

Решение организации о выдвижении инклюзивной практики на участие во втором этапе Конкурса прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

согласен на публикацию, представленной на Конкурс практики в научно-методическом сборнике; размещение на сайтах организаторов Конкурса, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) _____ / _____ /
ФИО

«__» _____ 202__ г.

Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

▶ 2. Конкурсная работа в электронном виде в формате .doc/.docx

Направленная на Конкурс практика должна содержать: конкурсную работу, презентацию конкурсной работы и комплект необходимых сопровождающих документов.

Структурные элементы Конкурсной работы:

- титульный лист с наименованием практики и номинацией Конкурса;
- список исполнителей и название организации, на базе которой реализуется инклюзивная практика (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
- аннотация (не более 3 000 знаков с пробелами);
- содержание;
- термины и определения: перечень сокращений и обозначений;



Введение;

Основная часть;

Заключение.

Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

Основная часть Конкурсной работы должна включать:

- ▶ Цели и задачи;
- ▶ Целевая аудитория;
- ▶ Сроки, этапы и алгоритм реализации инклюзивной практики;
- ▶ Перечень и описание программных мероприятий;
- ▶ Необходимые ресурсы;
- ▶ Критерии оценки достижения планируемых результатов;
- ▶ Результаты, подтверждающие эффективность реализации инклюзивной практики;
- ▶ Сведения о практической апробации инклюзивной практики на базе организации;
- ▶ Подтверждение соблюдения правил заимствования;

Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

- ▶ 3. отзыв/экспертное заключение на практику (не менее 1) от представителей Базовых профессиональных образовательных организаций или **Ресурсного учебно-методического центра**
- ▶ 4. Для конкурсных работ, прошедших в финал Конкурса в сфере среднего профессионального образования материал оформляется в формате презентации (.ppt/.pptx) по шаблону, размещенному в составе конкурсной документации на сайте Федерального методического центра по инклюзивному образованию (<https://fmc-spo.ru/>);
- ▶ 5. Рекомендация образовательной организации о выдвижении инклюзивной практики на Конкурс (в свободной форме).



Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации



В названии электронного письма необходимо указать номинацию (например, «Заявка на участие в Конкурсе, в номинации «Профориентационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования»)



Требования к оформлению презентации:

- выполнение презентации в программе PowerPoint;
- использование только одной группы шрифтов и изменение только его типа;
- размер шрифта – не менее 16;
- наличие заголовка на каждом слайде;
- не допускается перенос слов в тексте и применение эффектов смены слайдов;
- форматы графических файлов: jpeg, png;
- количество слайдов - не более 15.

**КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ
В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Оценочный лист инклюзивной практики

(название работы)

(номинация)

(авторы работы)

(Ф.И.О. эксперта/место работы/должность)

№ п/п	Наименование критерия	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Наличие полного пакета документов						
2.	Полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре инклюзивной практики						
3.	Актуальность и востребованность инклюзивной практики						
4.	Соответствие содержания инклюзивной практики особенностям целевой аудитории						
5.	Оригинальность, инновационность инклюзивной практики						
6.	Реалистичность целей, задач, сроков и способов их достижения, решения						
7.	Наличие алгоритма реализации инклюзивной практики (дорожная карта)						
8.	Обоснованность кадрового, материально-технического, методического, информационного обеспечения						
9.	Воспроизводимость инклюзивной практики (возможность использования субъектами инклюзивного						

	образования)						
10.	Полнота описания и значимость сведений о практической апробации результатов, подтверждающих эффективность реализации инклюзивной практики						

Комментарии эксперта (при наличии):

Эксперт _____ / _____

(ф.и.о.) (подпись)

Баллы и параметры оценивания:

- 0 баллов – работа не соответствует данному критерию;
- 1 балл – работа частично соответствует критерию и есть замечания у эксперта;
- 2 балла – работа частично соответствует критерию;
- 3 балла – работа в основном соответствует критерию, но есть замечания у эксперта;
- 4 балла – работа в основном соответствует критерию;
- 5 баллов – работа полностью соответствует критерию.

Контакты:



Канатникова
Екатерина Андреевна



kanatnikovaaa@fmc-spo.ru



+7 (495) 899-05-51 (доб.518)



ФМЦИО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ

