

Актуальные вопросы трудовой подготовки и профессионального обучения и занятости людей с ментальными нарушениями



А.М. Царёв
директор ГБОУ Псковской области «Центр лечебной
педагогики и дифференцированного обучения»,
руководитель ФРЦ ИН ТМНР,
член ОП РФ

Подготовка к трудовой деятельности – сквозная задача системы комплексного сопровождения лиц с ментальными нарушениями на разных возрастных этапах



Ранняя
помощь
0 – 4 лет



Дошкольное
образование
4 – 7 лет



Школа
7 – 18 лет



Профессиональное
обучение и
занятость
18 +



Сопрово-
ждаемое
проживание
18 +



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской области

«Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

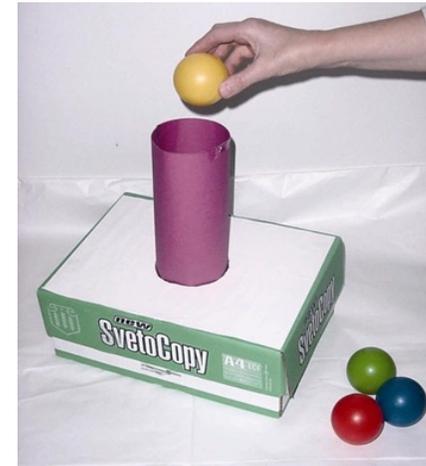


Основные направления деятельности:

1. **Комплексное сопровождение и образование детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.**
2. **Сопровождение семей и сотрудничество с родителями, воспитывающими детей с тяжелой инвалидностью.**
3. **Развитие уважительного отношения общества к лицам с инвалидностью, распространение информации, разработка и реализация интеграционных проектов.**
4. **Научно-методическая работа:** разработка программ обучения детей, проведение конференций, семинаров, стажировок для специалистов по проблемам обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями.

Когда начинать? Чему учить?

- ✓ формирование положительного эмоционального отношения к предметной деятельности,
- ✓ знакомство с различными материалами и их свойствами,
- ✓ формирование умения выполнять целенаправленные действия с различными предметами и материалами,
- ✓ формирование умения выполнять действия по образцу и по подражанию,



Чему учить?

Формирование умения:

- ✓ выполнять действие в течение определенного периода времени;
- ✓ самостоятельно переходить от одной операции (действия) к другой;
- ✓ получать результат с заданными качественными параметрами;
- ✓ выполнять деятельность в течение продолжительного периода времени.



Сенсорное развитие, ППД, ИЗО, музыка



Профильный труд, творческие проекты



Какие возможны профили трудовой подготовки в школе и последующего профессионального обучения?

- ✓ Растениеводство
- ✓ Ткачество
- ✓ Валяние
- ✓ Керамика
- ✓ Батик
- ✓ Полиграфия
- ✓ Кулинария
- ✓ Уборка
- ✓ Сборка
- ✓ Упаковка
- ✓ Деревообработка
- ✓ Шитьё
- ✓ и другие



Мастерская повара



Полиграфическая мастерская



Мастерская клининга



Керамическая мастерская



Как ориентировать в профессии?

Дать возможность попробовать себя в работе по профессии



Переход выпускников с ментальными нарушениями из школы в мастерские

Школа (общеобразовательное учреждение)



18+



Мастерские (учреждение соц. обслуживания)





ГБУСО Псковской области «Производственно-интеграционные мастерские им. В.П. Шмитца»



отделения:

- ✓ тренировочное,
- ✓ растениеводства,
- ✓ деревообработки,
- ✓ швейное,
- ✓ картонажное,
- ✓ прачечное,
- ✓ хозяйственное,
- ✓ социальной занятости,
- ✓ реализации

Тренировочное отделение

Социально-трудовая адаптация и профессиональное обучение различным видам труда: работа с деревом и уход за растениями, работа с бумагой, картоном и изготовление упаковки, швейное и прачечное дело, хозяйственно-бытовой труд и др.



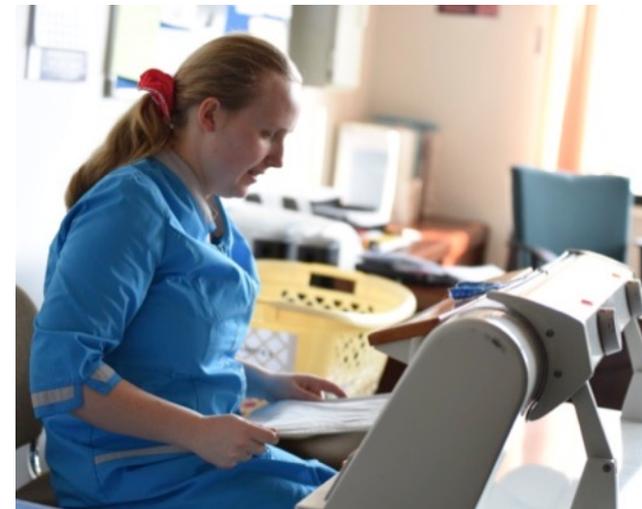
Отделение растениеводства



Отделение деревообработки



Швейное отделение



Прачечная



Картонажно-упаковочное



Хозяйственное отделение



Магазин (отделение реализации продукции)



Отделение развития и ухода (социальной занятости)







2) Сопровождаемая социальная занятость

СОПРОВОЖДАЕМАЯ ЗАНЯТОСТЬ

1) Сопровождаемая трудовая деятельность



Основные проблемы профессионального обучения и занятости людей с МН

- Отсутствие эффективных нормативно-правовых механизмов сопровождения занятости людей с МИ;
- Недостаток материально-технических и кадровых условий для организации профессионального обучения и занятости;
- Недостаток учебно-производственных площадок для практики в ходе профессионального обучения;
- Отсутствие дневной социальной занятости для тех, кто не может участвовать в трудовой деятельности;
- Неустойчивость эффективных практик СО НКО по сопровождению занятости лиц с МН;
- Низкая мотивация к труду у проживающих в ПНИ (сформировавшееся иждивенчество);
- Отсутствие интереса у работодателей, принимать на работу лиц с МН.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Включить понятия «Социальная занятость» и «Сопровождаемая трудовая деятельность» в Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации". Организация социальной занятости, включая услуги наставников (мастеров), услуги сопровождения инвалидов в целях обеспечения их участия в социальной занятости должны быть статьями расходов закона о занятости;
2. Создать учебно-производственные мастерские для профессионального обучения и социальной занятости людей с МН при профессиональных колледжах, центрах занятости;
3. Разработать и утвердить примерные регламенты / положения / методические рекомендации «Об организации социальной занятости», «Об организации сопровождаемой трудовой деятельности», предусматривающие регулирование вопросов:
 - определение нуждаемости в СЗ и СТД,
 - оценка нуждаемости в персональной помощи в передвижении, самообслуживании, получении информации, в ориентации и коммуникации, а также в адаптации к социальной ситуации;
 - организация приёма, подбора вариантов доступной трудовой и иной деятельности с учетом возможностей лиц с МН в условиях СЗ и СТД,
 - создание условий и организация деятельности СЗ и СТД;
 - предоставление персональной помощи в условиях СЗ и СТД.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

3. Разработать примерный открытый перечень рекомендованных к производству изделий и оказанию услуг в условиях СЗ и СТД;
4. Разработать примерные технологические карты изготовления рекомендованных изделий и предоставляемых услуг (или рассматриваемых в качестве таковых) в условиях СЗ и СТД;
5. Проводить работу в регионе с торгово-промышленными палатами, бизнес-сообществом по вопросам:
 - информирования работодателей о возможностях СЗ и СТД;
 - внедрения новых форм квотирования рабочих мест;
 - поиска доступных заказов для исполнения в условиях СЗ и СТД.
6. Обеспечить решение кадровых вопросов:
 - определить перечень сопровождающих специалистов,
 - определить их функционал,
 - организовать подготовку / переподготовку и повышение квалификации,
 - разработать рекомендации по профилактике эмоционального выгорания,
 - рекомендации по использованию труда волонтеров в СЗ и СТД.



Благодарю за внимание!

Информация для контактов:

ГБОУ Псковской области
«Центр лечебной педагогики и
дифференцированного обучения»
180002, Псков, ул. Яна Райниса 56.
тел. +7-8112-290383
эл. почта: clp-pskov@yandex.ru
сайт: <https://clp.pskov.ru>



ГБУСО Псковской области
«Производственно-интеграционные
мастерские им. В.П. Шмитца»
тел.+7-8112-748074
эл. почта: msszu-pim@social.pskov.ru
сайт: <http://pimrf.ru>