



**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ
"ВСЕРОССИЙСКОЕ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ОБЩЕСТВО СЛЕПЫХ" (ВОС)**

Доступная среда учебных заведений среднего профессионального образования для учащихся с нарушением зрения

**Начальник отдела по доступной среде
Управления социального развития
Департамента социальной реабилитации
Аппарата управления ВОС
ПАВЛОВА АЛЕКСАНДРА ЮРЬЕВНА**

Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Условия доступности объекта:

- ✓ возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- ✓ возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий;
- ✓ возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект;
- ✓ сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- ✓ содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- ✓ надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ✓ обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22 июня 2015 года № 386н.

Собака-проводник

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ: «7) Допуск на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения» (статья 15)



Приказ Минтруда России от 22 июня 2015 года № 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи»



| | |
|--|---|
| «Российская школа подготовки собак-проводников ВОС» 143921, Московская область, г. Балашиха, д. Черное, ул. Проектная, 66 (наименование и адрес организации, выдавшей паспорт) | |
| СВЕДЕНИЯ О СОБАКЕ-ПРОВОДНИКЕ | |
| кличка | ЛЮДВИГ ИЗ КУПАВНЫ |
| учетный № | 4668 |
| № микрочипа | 9722 43000208259 |
| порода | ЛАБРАДОР РЕТРИВЕР |
| пол | САМЕЦ (КАСТРИРОВАННЫЙ) |
| окрас | ШОКОЛАДНЫЙ |
| дата рождения: | 14.01.2014 |
| Особые отметки: | (при наличии) |
| «СОБАКА-ПРОВОДНИК СЛЕПОГО» (программа обучения собаки-проводника, в т. ч. дополнит. подготовка) | |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ СОБАКИ-ПРОВОДНИКА | |
| фамилия | АБРАМОВ |
| имя | АРТЕМ |
| отчество | ВЯЧЕСЛАВОВИЧ |
| адрес | РЕСПУБЛИКА ЧУВАШИЯ, город ЧЕБОКСАРЫ, улица РИХАРДА ЗОРГЕ, дом 6, квартира 15 |
| | ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР РШПС ВОС |
| | (должность руководителя организации, выдавшей паспорт) |
| (подпись) | А.А. АСТАНИН (Ф.И.О. руководителя организации) |
| М.П. | МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ |
| Дата выдачи: | 18 МАРТА 2022 ГОДА |

продолжение Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Условия доступности услуг:

- ✓ наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ✓ оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- ✓ обеспечение допуска на объект тифлопереводчика;
- ✓ адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- ✓ обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;
- ✓ предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- ✓ оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;
- ✓ условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Письмо Минобрнауки России от 12 февраля 2016 г. N вк-270/07
«Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и
услуг в сфере образования»

В целях обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Минобрнауки России направляет разъяснения по исполнению приказов Минобрнауки России:

- от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464
«Об утверждении Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по образовательным программам
среднего профессионального образования» (с изм. на 28.08.2020)

Раздел III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

39. Содержание СПО и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ СПО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

40. Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ОВЗ осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

41. Образовательными организациями должны быть созданы специальные условия для получения СПО обучающимися с ОВЗ.

Под **специальными условиями** для получения СПО обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

42. В целях доступности получения СПО обучающимися с ОВЗ образовательной организацией обеспечивается для обучающихся с ОВЗ по зрению:

- ✓ адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- ✓ размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- ✓ присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- ✓ обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- ✓ обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

43. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

44. При получении СПО обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 457
«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам
среднего профессионального образования» (с изм. на 20.10.2022)

Порядок вступил в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.

VI. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья

33. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

34. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- ✓ вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- ✓ присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- ✓ поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- ✓ поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- ✓ материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ОВЗ:

для слепых:

- ✓ задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- ✓ письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;
- ✓ поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

- ✓ обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- ✓ поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- ✓ задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом.

Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800
«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по
образовательным программам среднего профессионального образования»
(с изм. на 5 мая 2022 г.)

Порядок вступил в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.

VII. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

(см. предыдущие общие и частные требования)

Также для выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями ПМПК, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной ФГУ МСЭ.

86. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

8.1. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы **после получения среднего профессионального образования** или высшего образования, **вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном настоящим Федеральным законом для лиц, получающих профессиональное образование соответствующего уровня впервые**

(часть введена Федеральным законом от 14.07.2022 № 300-ФЗ)

Доступность Интернет-ресурсов

- **ГОСТ Р 52872-2019** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности»
- **Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831** «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» **вступил в силу с 1 января 2021 г. и действует до 31 декабря 2026 г.**

ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме»

- обеспечение доступности цифровой образовательной платформы при использовании услуг с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение доступности официального сайта организации, цифровых образовательных платформ, прочих цифровых ресурсов и программного обеспечения организации.

Две самые востребованные программы экранного доступа



Jaws for Windows

- ✓ Самая популярная программа, дающая возможность получить доступ ко всей необходимой электронной информации. С помощью речевого синтезатора информация с экрана считывается вслух, обеспечивая доступ к самому разнообразному контенту. Также Jaws позволяет выводить информацию на обновляемый дисплей Брайля.

NVDA «Non Visual Desktop Access»



- ✓ Абсолютно бесплатная программа для Microsoft Windows, которая позволяет работать на компьютере, синтезируя всю необходимую информацию в речь или выводя на брайлевский дисплей. NVDA поддерживает более 30 языков, которые входят в дистрибутив, пользователю не надо качать отдельную версию для каждого языка.

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831

Для размещения информации на Сайте образовательной организацией должен быть создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Специальный раздел должен содержать подраздел «**Доступная среда**». Главная страница подраздела «Доступная среда» должна содержать **информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**, в том числе:

- ✓ о специально оборудованных учебных кабинетах;
- ✓ об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- ✓ о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- ✓ об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- ✓ о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- ✓ об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;
- ✓ о специальных условиях питания;
- ✓ о специальных условиях охраны здоровья;
- ✓ о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- ✓ об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ✓ о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- ✓ о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;
- ✓ о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Паспорт доступности

Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;
- в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;
- г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Основные специальности (профессии) незрячих

- Преподаватели, в первую очередь, гуманитарных дисциплин (история, правоведение, философия, экономика, управление, литература, музыка)
Возможно преподавание математики
- Музыканты (все специализации)
- Информационные технологии
- Юристы
- Экономисты
- Библиотечное дело
- Психологи, реабилитологи, дефектологи
- Массажисты (медицинская сестра по массажу)
- Флористика, ландшафтный дизайн, архивное дело, документоведение, делопроизводство, физиотерапия (только для специалистов с остаточным зрением)

Система «Говорящий город»

<http://speakingcity.org/>



Если здание оборудовано системой:

- ✓ Пользователь прослушивает на своем смартфоне или абонентском устройстве следующую информацию:
 - наименование и адрес объекта;
 - особенности подхода к объекту: наличие ступеней, как открывается входная дверь, основные пути движения после входа и т. д.;
 - режим работы;
 - прочие сведения, вплоть до рекламной информации.
- ✓ Сигналы звуковых маяков, воспроизводимые по команде пользователя, помогают найти вход в нужное здание и выход из него.
- ✓ Аналогично пользователь получает информацию и звуковое ориентирование при перемещении внутри здания.
- ✓ С помощью своего устройства пользователь может вызвать для оказания ситуационной помощи ответственного сотрудника, для чего около этого сотрудника устанавливается дополнительный источник звукового сигнала. Это замена кнопки «Вызов».

Адрес: Санкт-Петербург, 197374. Торфяная дорога, д.7, Бизнес-центр «Гулливвер-2»

[+7 \(812\) 207-12-83](tel:+7(812)207-12-83)



НУ ИПРПП ВОС «Реакомп»

<http://rehacomp.ru/>

Дополнительные образовательные программы:

- ✓ Специалист по доступной среде в образовательном учреждении
- ✓ Инструктаж сотрудников образовательной организации по вопросам взаимодействия с инвалидами по зрению и оказания им необходимой ситуационной помощи (проводится по запросу как в очном, так и в дистанционном формате)
- ✓ Тифлокомментирование
- ✓ Ситуационная помощь инвалиду на социальном объекте (по запросу)

Адрес: 129090 г. Москва, Протопоповский переулок, д.9, строение 1.

[+7 \(495\) 680-75-15](tel:+74956807515)

КОДЕКС РФ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ ОТ 30.12.2001 № 195-ФЗ

Статья 9.13. Уклонение от исполнения требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг - влечет наложение **административного** штрафа на должностных лиц в размере от **двух тысяч до трех тысяч рублей**; на юридических лиц - от **двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей**

(в ред. Федерального закона от 18 июля 2019 № 180-ФЗ)



Спасибо за внимание!