



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению мониторинга трудоустройства
выпускников образовательных организаций
среднего профессионального образования
из числа инвалидов молодого возраста

2022 г.

**Макеева Д.Р.
Климохина Н.С.**

**Ильченко З.А.
Негодина О.С.**

УДК 331.453

ББК 65.246

М54

Коллектив авторов:

Макеева Д.Р., Климохина Н.С., Ильченко З.А., Негодина О.С.

Методические рекомендации по проведению мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования из числа инвалидов молодого возраста. / Макеева Д.Р., Климохина Н.С., Ильченко З.А., Негодина О.С. – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 20 с.

Настоящие методические рекомендации адресованы представителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, руководителям, педагогическим работникам и другим специалистам профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Целью методических рекомендаций является формирование единых требований и подходов к организации мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования из числа инвалидов, детей-инвалидов (в том числе инвалидов молодого возраста), лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ISBN 978-5-6048311-2-0

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
2. Основные термины и понятия, используемые в методических рекомендациях	5
3. Виды проводимых мониторингов в рамках организации мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования из числа инвалидов молодого возраста	8
4. Методика проведения мониторинга трудоустройства выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ	8
5. Мониторинг реализации мероприятий региональной программы.....	13
6. Организация работы РОИВ по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ, в том числе инвалидов молодого возраста	18

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации по проведению мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования из числа инвалидов молодого возраста (далее – методические рекомендации) разработаны в целях организации мониторинга трудоустройства выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов (в том числе инвалидов молодого возраста) и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, а также мониторинга реализации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в субъектах Российской Федерации.

1.2. Методические рекомендации подготовлены на основании Плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021-2024 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2020 г. № 2655-р, протокола совместного заседания рабочих групп Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью и по вопросам развития доступного и качественного дошкольного и общего образования для детей-инвалидов от 7 декабря 2020 г. № СК-1/07пр, приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» (далее также – приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154, Типовая программа).

2. Основные термины и понятия, используемые в методических рекомендациях

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). Подтверждающим документом является справка медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности (справка МСЭ).

В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Инвалид молодого возраста – инвалид в возрасте от 18 до 44 лет, в отношении которого органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации организуются мероприятия по сопровождению при получении им профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

Выпускник из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ – выпускник из числа инвалидов, детей-инвалидов (в том числе инвалидов молодого возраста), лиц с ОВЗ, завершивший обучение по программам среднего профессионального образования.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по профессии/специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.04.2015 № 06-830вн).

Занятые выпускники из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ – выпускники из числа инвалидов, детей-инвалидов (в том числе инвалидов молодого возраста), лиц с ОВЗ, которые:

- трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании), в том числе:

в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции);

работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы;

- индивидуальные предприниматели;

- самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход);

- продолжили обучение.

Региональная программа – программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве субъекта Российской Федерации в соответствии с Типовой программой.

Целевые показатели (индикаторы) региональной программы – целевые показатели (индикаторы) эффективности и результативности региональной программы, касающиеся профессионального образования в части программ среднего профессионального образования, в соответствии с приложением № 2 к Типовой программе.

Целевые показатели (индикаторы) региональной программы содержат также сведения об инвалидах в возрасте от 15 до 18 лет, относящихся к категории детей-инвалидов.

Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО) – это статус, который присваивается профессиональной образовательной организации на основании решения высшего государственного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ СПО) – это статус, который присваивается профессиональной образовательной организации на основании решения высшего государственного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

3. Виды проводимых мониторингов в рамках организации мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования из числа инвалидов молодого возраста

3.1. Мониторинг трудоустройства выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов (в том числе инвалидов молодого возраста) и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования (далее – мониторинг трудоустройства выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ).

Мониторинг трудоустройства выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в рамках мониторинга занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, Министерства просвещения Российской Федерации (далее – мониторинг занятости выпускников).

3.2. Мониторинг реализации мероприятий региональной программы.

Мониторинг реализации мероприятий региональной программы осуществляется в рамках выполнения субъектами Российской Федерации приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154 и включает в себя в том числе анализ достижения значений целевых показателей (индикаторов) региональной программы.

4. Методика проведения мониторинга трудоустройства выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ

4.1. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования (далее – РОИВ),

обеспечивают проведение мониторинга трудоустройства выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ.

РОИВ осуществляет сбор информации в соответствии с актуализированной методикой проведения мониторинга занятости выпускников Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 февраля 2022 г. № 05-224) и настоящими методическими рекомендациями.

4.2. РОИВ обеспечивает **два раза в год** предоставление информации в Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Департамент) по состоянию на:

1 июня в срок не позднее 20 июня;

1 декабря в срок не позднее 20 декабря.

Информация предоставляется в редактируемом табличном формате (Microsoft Excel). Иные форматы (pdf, doc и др.) не принимаются к обработке.

4.3. Информация предоставляется в Департамент как в установленном порядке, так и на адрес электронной почты **monitoring@abilympics-russia.ru** (с обязательным приложением сопроводительного письма). РОИВ обеспечивает соответствие сведений, представленных на указанный адрес электронной почты ответственных исполнителей, сведениям, представленным в Департамент в установленном порядке.

4.4. Содержание мониторинговой формы.

Мониторинговая форма трудоустройства выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ разработана на основании мониторинговой формы занятости выпускников (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 февраля 2022 г. № 05-224) с дополнением информации о нозологиях выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ, наличии договора о целевом обучении, участии в чемпионате «Абилимпикс».

Каждый выпускник из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ учитывается в разрезе нозологий не более одного раза – указывается основной вид нозологии:

с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);

с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные);

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

с тяжелыми нарушениями речи;

с задержкой психического развития;

с расстройствами аутистического спектра;

с инвалидностью вследствие других причин.

Информация по участию выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ в чемпионате «Абилимпикс» предоставляется по региональному, межвузовскому, национальному чемпионатам «Абилимпикс», при этом каждый выпускник из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ учитывается не более одного раза в случае участия в нескольких чемпионатах «Абилимпикс».

4.5. Технические требования по заполнению формы.

Дополнительные строки мониторинговой формы трудоустройства выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ содержат следующую информацию:

стр. 06 «Всего (общая численность выпускников из числа лиц с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов)»;

стр. 07 «из общей численности выпускников из числа лиц с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов (из строки 06): с нарушениями:

зрения»;

стр. 08 «слуха»;

стр. 09 «опорно-двигательного аппарата»;

стр. 10 «тяжелыми нарушениями речи»;

стр. 11 «задержкой психического развития»;

стр. 12 «расстройствами аутистического спектра»;

стр. 13 «с инвалидностью вследствие других причин»;

стр. 14 «из общей численности выпускников из числа лиц с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов (из строки 06): имеют договор о целевом обучении»;

стр. 15 «из общей численности выпускников из числа лиц с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов (из строки 06): принимали участие в чемпионате «Абилимпикс».

4.6. Формулы логического контроля.

стр. 06 ≤ стр. 01

стр. 06 = стр. 02 + стр. 04

стр. 06 = стр.07 + стр.08 + стр.09 + стр.10 + стр.11 + стр.12 + стр. 13

стр. 14 ≤ стр. 05

стр. 14 ≤ стр. 06

стр. 15 ≤ стр. 06

4.7. РОИВ по итогам проведения мониторинга трудоустройства выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ организуют работу по содействию занятости выпускников из числа лиц с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 25 февраля 2022 г. № 05-224 и пункту 6 настоящих методических рекомендаций.

4.8. Министерство просвещения Российской Федерации ежегодно проводит анализ результатов мониторинга трудоустройства выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ.

4.8.1. Количественные показатели:

- распределение приема, численности и выпуска инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ по специальностям и профессиям, в том числе в разрезе нозологий;

- сведения о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования, по которым имелись выпускники из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ;

- информация о распределении численности выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ по каналам занятости и иным видам деятельности;

- информация о наличии договоров о целевом обучении у выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ;

- сведения по участию выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ в чемпионатах «Абилимпикс».

4.8.2. Анализ востребованности выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ по направлениям подготовки в системе среднего профессионального образования:

- информация о наиболее востребованных специальностях, профессиях, требующих среднего профессионального образования, в субъектах Российской Федерации, по которым имелись выпускники из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ, в том числе в разрезе нозологий;

- количество реализуемых программ среднего профессионального образования, по которым имелись выпускники из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ, в том числе в разрезе нозологий;

- анализ распределения выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ по каналам занятости и иным видам деятельности;

- динамика трудоустройства выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ;

- специальности, профессии, по которым трудоустроено наибольшее число выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ, в том числе в разрезе нозологий;

- наиболее востребованные профессии и специальности среди выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ, продолживших обучение.

В рамках проведения анализа осуществляется обработка полученной информации: изучение документов; выборка; табулирование; группировка;

ранжирование; обобщение; построение графиков, диаграмм; статистический анализ итогов обработки информации.

5. Мониторинг реализации мероприятий региональной программы

5.1. В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154 в субъектах Российской Федерации РОИВ (или иной уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации) осуществляет мониторинг реализации мероприятий региональной программы **ежегодно**, в срок до **1 марта** и до **1 сентября**.

РОИВ (или иной уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации) должен обеспечить включение в региональные программы целевых показателей (индикаторов) региональной программы:

- доля инвалидов молодого возраста, принятых на обучение, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %;
- доля обучающихся инвалидов молодого возраста, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %;
- доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году, %.

Значения целевых показателей (индикаторов) региональной программы формируются с учетом параметров прогноза социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, в том числе с учетом текущего состояния занятости населения (с учетом занятости инвалидов, структуры трудовых ресурсов инвалидов молодого возраста) в субъекте Российской Федерации, изложенного в разделе региональной программы, содержащем общую характеристику сферы реализации

региональной программы, и устанавливаются на каждый год реализации региональной программы.

В рамках мониторинга реализации мероприятий региональной программы обеспечивается предоставление сведений о достижении значений целевых показателей (индикаторов) региональной программы.

РОИВ (или иной уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации) обеспечивает сбор и анализ следующей информации:

численность инвалидов молодого возраста в субъекте Российской Федерации в разрезе возрастных групп: 15-18 лет, 18-24 года, 25-44 года;

численность инвалидов молодого возраста, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в разрезе возрастных групп: 15-18 лет, 18-24 года, 25-44 года;

доля инвалидов молодого возраста, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, % (в разрезе возрастных групп: 15-18 лет, 18-24 года, 25-44 года);

численность обучающихся инвалидов молодого возраста по образовательным программам среднего профессионального образования в разрезе возрастных групп: 15-18 лет, 18-24 года, 25-44 года;

доля обучающихся инвалидов молодого возраста по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, % (в разрезе возрастных групп: 15-18 лет, 18-24 года, 25-44 года);

численность инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в разрезе возрастных групп: 15-18 лет, 18-24 года, 25-44 года;

доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году, % (в разрезе возрастных групп: 15-18 лет, 18-24 года, 25-44 года).

5.2. РОИВ в установленные сроки по запросу Министерства просвещения Российской Федерации представляет сведения о достижении значений целевых показателей (индикаторов) региональной программы по форме приложения № 2 к Типовой программе.

Дополнительно РОИВ представляет в Минпросвещения России отчетные материалы по реализации региональных программ:

сведения об достигнутых (фактических) показателях (индикаторах) и установленных целевых (прогнозируемых) показателях (индикаторах);

сведения о достижении/не достижении целевых показателей (индикаторов) эффективности по сравнению с предыдущим отчетным годом;

аналитическая справка с выводами о достижениях/не достижениях целевых показателей (индикаторов) эффективности по сравнению с предыдущим отчетным годом, результативности региональной программы, касающейся среднего профессионального образования.

Министерством просвещения Российской Федерации осуществляется оценка эффективности и результативности региональной программы по целевым показателям (индикаторам) эффективности, указанным в приложении № 2 к Типовой программе.

5.3. Рекомендации по заполнению сведений о целевых показателях (индикаторах) региональной программы по форме приложения № 2 к Типовой программе.

Значение показателя, предусмотренного в пункте 1 «Доля инвалидов молодого возраста, принятых на обучение, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %», рассчитывается для каждой установленной возрастной группы: 15-18 лет, 18-24 года, 25-44 года как отношение численности инвалидов

соответствующего возраста (15-18 лет, 18-24 года, 25-44 года), принятых на обучение по программам среднего профессионального образования, к общей численности инвалидов соответствующего возраста (15-18 лет, 18-24 года, 25-44 года) в субъекте Российской Федерации, выраженное в процентах.

Например:

Значение показателя «Доля инвалидов в возрасте 15-18 лет, принятых на обучение, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %» рассчитывается следующим образом:

$$\begin{array}{l}
 \text{Доля инвалидов в возрасте 15-18 лет} \\
 \text{принятых на обучение, в общей} \\
 \text{численности инвалидов} \\
 \text{соответствующего возраста}
 \end{array}
 = \frac{\begin{array}{l}
 \text{Численность инвалидов в возрасте 15-17 (включительно) лет,} \\
 \text{принятых на обучение, в субъекте Российской Федерации, чел. (по} \\
 \text{состоянию на отчетную дату подачи информации)}
 \end{array}}{\begin{array}{l}
 \text{Общая численность инвалидов в возрасте 15-17 (включительно) лет в} \\
 \text{субъекте Российской Федерации, чел. (в соответствии с данными} \\
 \text{федеральной государственной информационной системы} \\
 \text{Федеральный реестр инвалидов, отделения Пенсионного фонда в} \\
 \text{субъекте Российской Федерации, по состоянию на отчетную дату} \\
 \text{подачи информации)}
 \end{array}} \times 100\%$$

Значение показателя, предусмотренного в пункте 2 «Доля обучающихся инвалидов молодого возраста, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %», рассчитывается для каждой установленной возрастной группы: 15-18 лет, 18-24 года, 25-44 года как отношение численности обучающихся инвалидов соответствующего возраста (15-18 лет, 18-24 года, 25-44 года) по программам среднего профессионального образования в отчетном периоде, к общей численности инвалидов соответствующего возраста (15-18 лет, 18-24 года, 25-44 года) в субъекте Российской Федерации, выраженное в процентах.

Например:

Значение показателя «Доля обучающихся инвалидов в возрасте 18-24, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %» рассчитывается следующим образом:

$$\begin{array}{l}
 \text{Доля обучающихся инвалидов с} \\
 \text{возрасте 18-24 лет, в общей} \\
 \text{численности инвалидов} \\
 \text{соответствующего возраста}
 \end{array}
 = \frac{\begin{array}{l}
 \text{Численность обучающихся инвалидов в возрасте 18-24 лет в} \\
 \text{субъекте Российской Федерации, чел. (по состоянию на отчетную} \\
 \text{дату подачи информации)}
 \end{array}}{\begin{array}{l}
 \text{Общая численность инвалидов в возрасте 18-24 лет в субъекте} \\
 \text{Российской Федерации, чел. (в соответствии с данными федеральной} \\
 \text{государственной информационной системы Федерального реестр} \\
 \text{инвалидов, отделения Пенсионного фонда в субъекте Российской} \\
 \text{Федерации, по состоянию на отчетную дату подачи информации)}
 \end{array}} \times 100\%$$

Значение показателя, предусмотренного в пункте 3 «Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году, %», рассчитывается для каждой установленной возрастной группы: 15-18 лет, 18-24 года, 25-44 года как отношение численности инвалидов соответствующего возраста (15-18 лет, 18-24 года, 25-44 года), успешно завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, к общей численности принятых на обучение по программам среднего профессионального образования в соответствующем году инвалидов соответствующего возраста (15-18 лет, 18-24 года, 25-44 года) в субъекте Российской Федерации, выраженное в процентах.

Например:

Значение показателя «Доля инвалидов в возрасте 25-44 лет, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году, %» рассчитывается следующим образом:

$$\begin{array}{l}
 \text{Доля инвалидов в возрасте 25-44 лет} \\
 \text{успешно завершивших обучение, от} \\
 \text{числа принятых на обучение в} \\
 \text{соответствующем году}
 \end{array}
 =
 \frac{\begin{array}{l}
 \text{Численность инвалидов в возрасте 25-44 лет, успешно завершивших} \\
 \text{обучение, в субъекте Российской Федерации, чел. (по состоянию на} \\
 \text{отчетную дату подачи информации)}
 \end{array}}{\begin{array}{l}
 \text{Численность инвалидов молодого возраста, принятых в предыдущие} \\
 \text{годы на обучение, с плановым годом окончания обучения в отчетном} \\
 \text{периоде в возрасте 25-44 лет, в субъекте Российской Федерации чел.} \\
 \text{(по состоянию на отчетную дату подачи информации)}
 \end{array}}
 \times 100\%$$

Расчет:

Всего принято на обучение в предыдущие годы 60 инвалидов молодого возраста с плановым сроком окончания обучения в 2021 году, из них: приняты на обучение в 2017 г. – 40 чел., в 2018 г. – 20 чел.

Из 60 инвалидов молодого возраста, с плановым сроком окончания обучения в 2021 году, в 2021 году должны были завершить обучение в возрасте 25-44 лет 30 чел.

Численность успешно завершивших обучение инвалидов в возрасте 25-44 лет в 2021 году – 29 чел.

*Доля инвалидов в возрасте 25-44 лет, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году = $29/30*100 = 96,7\%$.*

6. Организация работы РОИВ по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ, в том числе инвалидов молодого возраста

В целях создания условий повышения уровня трудоустройства выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ, в том числе инвалидов молодого возраста, РОИВ предлагается реализация следующих мер:

организация взаимодействия органов службы занятости с РУМЦ СПО, БПОО, профессиональными образовательными организациями, работодателями в целях организации производственной и преддипломной практики, стажировки для гарантированного трудоустройства выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ, в том числе путем подписания соглашений по вопросам трудоустройства;

создание центра содействия трудоустройства на базе БПОО;

обеспечение сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций и БПОО в субъекте Российской Федерации;

организация профессиональной ориентации обучающихся из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ, в том числе с привлечением РУМЦ СПО, БПОО;

включение в штат профессиональных образовательных организаций для организации образовательного процесса и обеспечения специальных условий для лиц с инвалидностью и ОВЗ специалистов сопровождения (тьютор, ассистент, учитель-дефектолог (олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, клинический психолог, переводчик русского жестового языка, тифлокомментатор, социальный педагог);

корректировка программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве субъекта Российской Федерации с учетом результатов мониторинга трудоустройства выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ;

организация практики целевого обучения, в том числе прохождение производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации для обучающихся с инвалидностью;

перепрофилизация образовательных программ в соответствии с потребностями регионального рынка труда;

размещение резюме выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ на базе Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»;

организация проведения специализированных ярмарок вакансий учебных и рабочих мест для выпускников из числа из числа инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ;

организация «горячей линии» в БПОО по вопросам сопровождаемого трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение профессиональными образовательными организациями условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг в сфере образования;

организация информационно-разъяснительной работы по вопросам трудоустройства для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей;

организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

разработка регионального плана мероприятий по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования;

анализ структуры устанавливаемых контрольных цифр приема на обучение по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета на предмет соответствия потребностям регионального рынка труда;

создание «карты отраслей» региона с отметкой на ней ключевых предприятий отрасли и профессиональных образовательных организаций, которые готовят кадры для отрасли.

ISBN 978-5-6048311-2-0



9 785604 831120