



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФМЦИО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ



A

СЛОВАРЬ

РЖЯ

РУССКОГО ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА

43.02.15

Поварское
и кондитерское дело



2023

43.02.15

Поварское и кондитерское дело

ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента

Разработчики: Битюцких Татьяна Евгеньевна
Волкова Дарья Александровна
**ГАПОУ Тюменской области
«Тюменский колледж
производственных и
социальных технологий»**

ISBN 978-5-6049841-2-3



Согласно данным Минздрава России за 2020 год, в нашей стране насчитывается около 200 тысяч инвалидов по слуху и слабослышащих граждан и статистика не охватывает все категории людей, страдающих нарушениями слуха. По оценке Всероссийского общества глухих заметные проблемы со слухом имеются у 13 миллионов жителей России.

Исторически сложилось, что коррекционные образовательные учреждения запрещают своим обучающимся использовать жестовую речь в процессе коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми. В России распространён устный метод обучения людей с нарушением слуха. Подразумевается, что глухому человеку придется жить в обществе слышащих людей, поэтому, коррекционная работа направлена на преодоление немоты, развитие письменной речи, навыкам чтения с губ, благодаря современным техническим средствам особое внимание стало уделяться развитию слухового восприятия.

Благодаря обучению по такому методу у выпускников образовательных учреждений формируется качественное звукопроизношение, что позволяет людям с нарушением слуха и практически глухим интегрироваться в общество слышащих людей. Но не каждое образовательное учреждение может похвастаться квалифицированными сурдопедагогом и логопедом, выпускающих, адаптированных к среде ребят. В итоге такого обучения ребята могут не владеть ни устной, ни жестовой речью, что сказывается на интеллектуальном развитии личности с нарушением слуха, в конечном счете такие люди не могут себя отнести ни к обществу слышащих, ни к обществу глухих, являясь полностью отключёнными от социума.

Данный словарь направлен на ознакомление с базовой лексикой по теме «Питание». Разработка будет полезна как для педагогического сообщества, так и обучающихся с нарушением слуха, не владеющих жестовым языком, но желающим его изучить.

Д

Дуршлаг

[Ссылка на видео](#)



Духовка

[Ссылка на видео](#)



К

**Капуста
белокачанная**

*Ссылка
на видео*



Картофель

*Ссылка
на видео*



Кастрюля

*Ссылка
на видео*



Кетчуп

[Ссылка
на видео](#)



Кефир

[Ссылка
на видео](#)



Колбаса

[Ссылка
на видео](#)



Л

Ложка

[Ссылка на видео](#)



Лук

[Ссылка на видео](#)



М

Майонез

[Ссылка на видео](#)



Макароны

[Ссылка
на видео](#)



Молоко

[Ссылка
на видео](#)



Морковь

[Ссылка
на видео](#)



Мука

[Ссылка
на видео](#)



Мясо

[Ссылка
на видео](#)



Н

Нож

[Ссылка на видео](#)



О

Огурец

[Ссылка на видео](#)



П

**Перец сладкий
(болгарский)**

[Ссылка
на видео](#)



Петрушка

*Ссылка
на видео*



Поварёшка

*Ссылка
на видео*



Помидор

*Ссылка
на видео*



С

Скалка

[Ссылка
на видео](#)



Сковородка

[Ссылка
на видео](#)



Сметана

[Ссылка
на видео](#)



Соль

[Ссылка
на видео](#)



Т

Творог

[Ссылка на видео](#)



У

Укроп

[Ссылка на видео](#)



Х

Холодильник

[Ссылка на видео](#)



Ч

Чеснок

[Ссылка на видео](#)



Ш

Шкаф шоковой заморозки

[Ссылка на видео](#)



Шинкование

[Ссылка
на видео](#)



Шпигование

[Ссылка
на видео](#)



Я

Яблоко

[Ссылка
на видео](#)



Яйца

[Ссылка
на видео](#)



ISBN 978-5-6049841-2-3



9 785604 984123

