

Аналитический отчет о проведении мониторинга деятельности базовых профессиональных образовательных организаций

1. Организация мониторинга деятельности БПОО за 2020 г.

Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию, созданным на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (далее – ФМЦИО), в рамках выполнения государственного задания по организации общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики ФГБОУ ДПО ИРПО в целях организационно-методической поддержки мероприятий по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2021 год проведен мониторинг деятельности базовых профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации (далее – БПОО) за 2020 г. (далее – мониторинг).

В ходе организации мониторинга ФМЦИО были разработаны и согласованы с Минпросвещения России показатели эффективности деятельности БПОО, включающие 10 индикаторов и значения для расчета показателей (приложение 1), а также письмо в адрес органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования субъектов Российской Федерации, о проведении мониторинга и форма сбора соответствующей информации.

Минпросвещения России письмом от 26.04.2021 № 05-455 в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации направлен запрос о предоставлении информации о деятельности БПОО за 2020 г. (приложение 2).

2. Результаты мониторинга деятельности БПОО за 2020 г.

ФМЦИО в рамках организации и проведения мониторинга эффективности деятельности БПОО организован сбор и анализ информации, поступившей от 84 субъектов Российской Федерации о деятельности 122 БПОО за 2020 г.

ФМЦИО по результатам представленной органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации информации был проведен расчет баллов, которые распределились следующим образом:

40 БПОО набрали от 39 до 54 баллов.

81 БПОО набрали от 11 до 38 баллов,

из них:

41 БПОО: от 30 до 38 баллов;

29 БПОО: от 20 до 29 баллов;

11 БПОО: от 11 до 19 баллов.

1 БПОО: 10 баллов.

ФМЦИО был подготовлен проект рейтинга БПОО за 2020 г., в соответствии с которым максимальное количество баллов (54 балла) набрала БПОО, созданная на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум»

(Ленинградская область), минимальное количество баллов (10 баллов) набрала БПОО, созданная на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Григорополисский сельскохозяйственный техникум (Ставропольский край).

Минпросвещения России письмом от 04.06.2021 № 05-638 в субъекты Российской Федерации направлен подготовленный ФМЦИО проект рейтинга БПОО за 2020 г. для рассмотрения и формирования предложений по показателям эффективности деятельности БПОО (приложение 3).

В соответствии с представленной субъектами Российской Федерации уточненной информацией по показателям эффективности ФМЦИО подготовлен итоговый рейтинг БПОО за 2020 г. (приложение 4) и презентационные материалы о ходе проведения мониторинга (приложение 5).

Всего в итоговом мониторинге приняли участие 85 субъектов Российской Федерации, которые предоставили информацию о деятельности 125 БПОО за 2020 г.

4 БПОО не принимали участие в мониторинге за 2020 г., так как начали функционировать в 2021 г. Сахалинская область не предоставила информацию о деятельности 1 БПОО, созданной на базе ГБПОУ «Сахалинский промышленно-экономический техникум».

Показатели эффективности деятельности БПОО включали 10 индикаторов, которые оценивались по шкале баллов от 0 до 10 в соответствии с разработанными критериями. Максимально возможное количество баллов: 80, среднее количество баллов: 39, среднее минимально количество баллов: 11.

19 субъектов Российской Федерации представили уточненную информацию по показателям эффективности для корректировки проекта рейтинга БПОО за 2020 г., 53 субъекта Российской Федерации не имели предложений и замечаний.

По результатам анализа представленной информации о деятельности 125 БПОО был повторно проведен расчет баллов, которые распределились следующим образом:

- выше среднего показателя:
44 БПОО набрали от 39 до 54 баллов.
- ниже среднего показателя:
80 БПОО набрали от 11 до 38 баллов,
из них:
42 БПОО: от 30 до 38 баллов;
27 БПОО: от 20 до 29 баллов;
11 БПОО: от 11 до 19 баллов.
- ниже среднего минимального показателя:
1 БПОО: 10 баллов.

В среднем по каждому из показателей максимальное количество баллов набрало 38 БПОО, среднее количество баллов – 47 БПОО, минимальное количество баллов – 51 БПОО.

Максимальное количество баллов (54 балла) набрала БПОО, созданная на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум» (Ленинградская область).

Минимальное количество баллов (10 баллов) набрала БПОО, созданная на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Григорополисский сельскохозяйственный техникум (Ставропольский край).

На основании показателей эффективности проанализирована работа БПОО в 2020 г. по выполнению поставленных перед БПОО задач:

1). Обеспечение условий для обучения инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО.

Анализ проводился по двум показателям:

- доля профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых создана полная архитектурная доступность зданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью;

- доля лиц с ОВЗ и инвалидов, успешно завершивших обучение, от числа лиц с ОВЗ и инвалидов, принятых на обучение в соответствующем году.

Ни в одном из 85 субъектов Российской Федерации не создана полная архитектурная доступность во всех зданиях ПОО региона для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В 3 субъектах Российской Федерации доля ПОО, в которых создана полная доступность, составила более 55% (Карачаево-Черкесская Республика – 60%, Кемеровская область (Кузбасс) – 60%, Республика Тыва – 56,25%).

В 60 субъектах Российской Федерации доля ПОО, в которых создана полная доступность, составила от 1,3% до 55% (Санкт-Петербург – 1,3%; Воронежская область – 1,9%; Кировская область – 2,6%).

В 22 субъектах Российской Федерации во всех ПОО региона отсутствует полная архитектурная доступность зданий для лиц с ОВЗ и инвалидов (Вологодская область, Нижегородская область, Приморский край).

В 45 БПОО (36% БПОО) доля лиц с ОВЗ и инвалидов в БПОО, успешно завершивших обучение, составила 100% и более, в 62 БПОО указанная доля составила менее 100 %, в 18 БПОО в 2020 г. доля студентов, успешно завершивших обучение по образовательным программам СПО составила 0%.

2). Профессиональная ориентация инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей.

Анализ проводился по показателю:

- доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в регионе.

По данным мониторинга доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в регионе, **в 3 БПОО составила 100%** (Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж сервиса и дизайна»; ГБПОУРХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»; Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский педагогический колледж»), **в 23 БПОО составила 50% и более** (Бюджетное

профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» – 98%; Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий» – 95,05%; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» – 92%), **в 30 БПОО от 15% до 49%** (БПОУ УР «Глазовский политехнический колледж» – 16,7%; Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» – 18,4%; Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» – 20,5%), **в 53 БПОО от 1% до 15%** (ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» – 1,07%; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» – 1,2%; Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материал обработки» – 1,2%); **в 14 БПОО** менее 1% (Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики» – 0,06%; ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж» – 0,07%; ГБПОУ РД «Колледж сферы услуг» – 0,1%).

В 2 БПОО (Государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина») не проводились профориентационные мероприятия с участием обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3). Оказание консультационных услуг по вопросам обеспечения в ПОО доступности получения среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью в субъектах Российской Федерации.

Анализ проводился по двум показателям:

- доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, принятых на обучение в БПОО, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в регионе;

- доля обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов по договорам о целевом обучении по специальностям, профессиям от общего числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение в БПОО по программам СПО в субъекте Российской Федерации в текущем году.

Доля лиц с ОВЗ и инвалидов в возрасте от 14 до 44 лет, принятых на обучение, в общей численности лиц с ОВЗ и инвалидов в 2020 г. в среднем по России составила 0,73%.

В 6 БПОО доля лиц с ОВЗ и инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности лиц с ОВЗ и инвалидов в возрасте от 14 до 44 лет, **составила 100% и более** от среднего показателя

по России (Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И.Дудкина» – 6,5%; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Жатайский техникум» – 4,5%; Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж» – 2,6%), **в 113 БПОО** доля принятых на обучение **менее 100%** (государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» – 0,004%; БПОУ УР «Глазовский политехнический колледж» – 0,006%; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж» – 0,007%), **в 6 БПОО в 2020 г. не было принятых на обучение** лиц с ОВЗ и инвалидов.

Доля обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов в БПОО по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение в БПОО по программам СПО, только **в 5 БПОО составила более 5%** (ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» – 50%; Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» – 40%; Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» – 25%), **в 1 БПОО 4 %** («Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий»), **в 119 БПОО отсутствуют** обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью по договорам о целевом обучении.

4). Предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для обучения инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО на территории субъекта Российской Федерации, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда, обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ независимо от места их обучения.

Анализ проводился по двум показателям:

- доля профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- доля обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Доля профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, с которыми БПОО заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, **в 15 БПОО составила 100%** (Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающие поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж», Областное

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна», Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»; Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»); **в 44 БПОО составила от 50% до 99%** (Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса» – 96,15%; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский педагогический колледж» – 95%; Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской машиностроительный техникум» – 92,59%), **в 37 БПОО доля от 15% до 49%** (Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» – 45%; Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» – 43,4%; Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий» – 42,85%), **в 16 БПОО доля менее 15%** (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4» – 2,5%; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технологический колледж № 21» – 2,5%; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краснокамский политехнический техникум» – 1,5%), **в 13 БПОО доля составляет 0%** (Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Политехнический техникум», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики», Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Задонский политехнический техникум»).

Доля обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности лиц с ОВЗ и инвалидов в 2020 г. в среднем по России составила 2,25%.

Доля обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов в БПОО по программам СПО, в общей численности лиц с ОВЗ и инвалидов в регионе, **в 4 БПОО составила 100% и более** от среднего показателя по России (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Жатайский техникум» – 14,2%; Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж связи и энергетики им.П.И. Дудкина» – 6,5%; Бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики Калмыкия «Элистинский педагогический колледж имени Х.Б. Канукова» – 3%; Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж» – 2,3%), **в 119 БПОО данный показатель менее 100% от среднего по России** (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный

техникум» – 0,01%; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Атяшевский аграрный техникум» – 0,01%; ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» – 0,02%), **в 2 БПОО в 2020 г.** по программам СПО не обучались лица с ОВЗ и инвалиды (Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий», Государственное автономное профессиональное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский полярный техникум посёлка Эгвекино»).

5). Реализация образовательных программ СПО, формирование дополнительных востребованных компетенций.

Анализ проводился по показателю:

- доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации.

Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации, **в 12 БПОО составила от 25% до 49%** (Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З. Гнездилова» – 43%; ГБПОУ Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж – 41,66%; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум» – 39%;), **в 108 БПОО доля менее 25%** (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж малого бизнеса №4» – 0,3%; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Образовательный комплекс «Юго-Запад» – 0,46%; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технологический колледж № 21» – 0,46%; Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительно-технологический техникум имени Л.Я. Кучеева» – 0,7%; Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский промышленно-экономический колледж» – 0,8%), **в 5 БПОО не реализовывались** образовательные программы СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ (Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Политехнический техникум»; Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная профессиональная образовательная организация «Механико-технологический колледж» с. Первомайское; Государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»; Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»).

б). Организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

Анализ проводился по показателю:

- доля выпускников БПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста, трудоустроенных и отработавших не менее 4-х месяцев, от общего количества выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста текущего года.

Доля выпускников БПОО из числа лиц с ОВЗ и инвалидов молодого возраста, трудоустроенных и отработавших не менее 4-х месяцев, от общего количества выпускников БПОО из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ, **в 38 БПОО составил 100%** (Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский промышленно-технологический колледж» – 19 чел.; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» – 13 чел.; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Жатайский техникум» – 12 чел.), **в 20 БПОО выше 61,5%** (средний показатель по России) (Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная профессиональная образовательная организация «Механико-технологический колледж» с. Первомайское – 91%; Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж» – 90,9%; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технологический колледж №21» – 90%), **в 33 БПОО доля трудоустроенных ниже 61,5%** (средний показатель по России) (ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» – 5,2%; ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» – 6,98%; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» – 10,3%), **в 34 БПОО** доля трудоустроенных и отработавших не менее 4-х месяцев выпускников указанной категории **составила 0%** (из них в 20 БПОО в отчетном году не было выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста, обучавшихся по образовательным программам СПО).

7). Профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Анализ проводился по показателю:

- доля студентов БПОО из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, обучавшихся по образовательным программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа лиц с ОВЗ и инвалидов, принятых на обучение в соответствующем году.

В 123 БПОО доля студентов БПОО из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, обучавшихся по образовательным программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа лиц с ОВЗ и инвалидов, принятых на обучение в соответствующем году, составила **менее 7%**, **в 2 БПОО** доля **более 10%** (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ичалковский педагогический колледж», Государственное

автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И.Дудкина»).

3. Предложения по корректировке показателей эффективности и критериев расчета показателей мониторинга

В рамках проведения итогового мониторинга 23 субъекта Российской Федерации представили предложения (замечания) по внесению изменений в показатели эффективности (приложение 6).

ФМЦИО по результатам рассмотрения поступивших предложений от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации подготовлен проект изменений в показатели эффективности и критерии расчета показателей мониторинга (приложение 7):

показатели архитектурной доступности рассчитываются для зданий БПОО; добавлены индикаторы, включающие сведения об основных программах профессионального обучения;

скорректированы индикаторы в части учета численности студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, информации о реализуемых образовательными организациями высшего образования образовательных программах среднего профессионального образования.

Добавлены новые показатели эффективности:

- доля заключенных соглашений сетевого взаимодействия межрегионального уровня (с организациями других субъектов Российской Федерации), в общем количестве заключенных соглашений сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, %;

- доля слушателей из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного образования в БПОО, от общей численности педагогических работников, работающих в системе СПО региона, %;

- доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым БПОО предоставлено психолого-педагогическое сопровождение в течение отчетного года, от общей численности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях субъекта Российской Федерации, реализующих программы СПО, %;

- доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам СПО и ПО, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс», в общей численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая выпуск отчетного года), обучающихся по образовательным программам СПО и ПО в БПОО, %.

Проведенный анализ выявил следующие проблемные вопросы, на которые субъектам Российской Федерации, и в отдельности БПОО, необходимо обратить внимание:

1. Обеспечение архитектурной доступности и доступности образования (библиотечный фонд, специализированное программное обеспечение, дистанционные технологии) для лиц с инвалидностью и ОВЗ не менее 4 нозологических групп.

Задачи БПОО:

- реализация программ повышения квалификации персонала ПОО региона по вопросам обеспечения доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- организация и проведение мониторинга архитектурной доступности ПОО региона.

Деятельность ФМЦИО:

- ✓ реализация для работников БПОО и РУМЦ программ повышения квалификации по вопросам обеспечения доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- ✓ разработка методических рекомендаций по вопросам архитектурной доступности во взаимодействии с производителями ТСР;
- ✓ в рамках ГП «Доступная среда» организация выделения субсидии на обеспечение архитектурной доступности профессиональных образовательных организаций.

2. Содействие трудоустройству выпускников образовательных программ среднего профессионального из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Задачи БПОО:

- организация взаимодействия с органами службы занятости, работодателями региона, в том числе путем подписания соглашений по вопросам трудоустройства;
- создание центра содействия трудоустройства на базе БПОО;
- координация региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

Деятельность ФМЦИО:

- ✓ организована работа «горячей линии» для ПОО по вопросам организации мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций СПО из числа инвалидов молодого возраста, «горячей линии» для работодателей по вопросам трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ✓ подготовлен справочник «Ответы на часто задаваемые вопросы при трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ»;
- ✓ подготовка методических рекомендаций по проведению мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций СПО из числа инвалидов молодого возраста;
- ✓ подготовлен проект внесения правок в оперативную форму мониторинга трудоустройства выпускников СПО с добавлением новых показателей для лиц с ОВЗ и инвалидов.

3. Организация практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

- организация взаимодействия с работодателями региона по вопросам заключения договоров о целевом обучении, организации производственной и преддипломной практики студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов;

- перепрофилизация образовательных программ в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Деятельность ФМЦИО:

- ✓ в форму СПО-мониторинг добавлены показатели по целевому обучению для лиц с инвалидностью и ОВЗ с целью осуществления контроля за организацией деятельности БПОО по данному направлению;

- ✓ направлено письмо в органы исполнительной власти субъектов РФ о необходимости организации работы по целевому обучению.

4. Увеличение численности инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, принятых на обучение, обучающихся по программам СПО, в том числе посредством организации консультационных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей.

Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций, в том числе организация взаимодействия с региональными отделениями общественных организаций инвалидов.

- организация взаимодействия с региональными отделениями общественных организаций инвалидов (ВОИ, ВОС, ВОГ, ВОРДИ и т.д), в том числе путем заключения соглашений;

- проведение анализа востребованных на региональном рынке труда для лиц с ОВЗ профессий и специальностей и корректировка контрольных цифр приема;

- организация проведения вебинаров по вопросам лучших практик с представителями ПОО, работодателями;

- организация работы «горячей линии» по вопросам приема и обучения в профессиональных образовательных организациях для инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей;

- вовлечение в профориентационные мероприятия большего числа обучающихся школ данной категории.

Деятельность ФМЦИО:

- ✓ разработка «Атласа доступных профессий» для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- ✓ формирование ТОП-10 специальностей СПО, востребованных на рынке труда, для лиц с ОВЗ основных нозологических групп;

- ✓ направлено письмо в БПОО о необходимости организации взаимодействия с ВОРДИ, в том числе путем заключения соглашений;

- ✓ организована работа «горячей линии» по вопросам приема и обучения в профессиональных образовательных организациях для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также для обеспечения экспертно-консультационного сопровождения деятельности ПОО, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. Увеличение количества реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4-х нозологических групп.

- обеспечение взаимодействия с РУМЦ СПО по вопросам реализации образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе адаптированных программ;
- организация работы по расширению перечня программ обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4-х нозологических групп.

Деятельность ФМЦИО:

- ✓ формирование реестра адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на организацию взаимодействия БПОО и РУМЦ СПО, в том числе подготовлен проект закрепления территорий за опорными РУМЦ СПО.

6. Вовлечение в сетевое взаимодействие с БПОО всех ПОО субъекта Российской Федерации для распространения инновационных практик, выстраивания диалога между образовательными учреждениями, предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

- заключение соглашений о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, реализующими программы СПО;
- заключение соглашений о сетевом взаимодействии с ПОО субъекта по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Деятельность ФМЦИО:

- ✓ создана рабочая группа по вопросам развития инклюзивного образования и конкурсного движения «Абилимпикс», в рамках которой ведется работа по вовлечению региональных общественных организаций инвалидов, партнеров в сетевое взаимодействие с БПОО.

4. Заключение

Проведение мониторинга деятельности БПОО является инструментом по обеспечению контроля реализации основных направлений деятельности и функций, возложенных на БПОО.

ФМЦИО по результатам составления итогового рейтинга БПОО за 2020 г. подготовлено письмо в субъекты Российской Федерации, предусматривающее разработку регионами плана мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности БПОО (приложение 8).

Одной из основных задач мониторинга является усиление работы БПОО по координации деятельности ПОО в субъекте Российской Федерации, включая организационные мероприятия по профориентации, сопровождению и содействию в последующем трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими СПО и ПО, а также содействию в создании условий доступности СПО и ПО в ПОО субъекта Российской Федерации.

ФМЦИО запланировано осуществление мониторинга на регулярной основе раз в полугодие согласно обновленным показателям эффективности БПОО, учитывающим предложения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также формирование ежегодного рейтинга деятельности БПОО.

Проведение мониторинга позволит ФМЦИО сформулировать основные задачи БПОО на перспективу в части:

- разработки и реализации комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;

- функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО субъекта Российской Федерации для обеспечения условий доступности для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- реализации мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими СПО и профессионального образования, содействие в их последующем трудоустройстве;

- реализации образовательных программ СПО, профессионального образования, развития региональных компетенций конкурсов «Абилимпикс»;

- координации региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

Показатели эффективности деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)

	Наименование индикатора	Кол-во баллов	Значение для расчета показателя
1	2	3	4
1	Доля профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых создана архитектурная доступность зданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (полная доступность, частичная доступность, отсутствие доступности), %	0-10	Более 70% образовательных организаций обеспечена полная доступность – 10 баллов От 50% - 69% образовательных организаций обеспечена полная доступность – 5 баллов От 25% до 49% образовательных организаций обеспечена полная доступность – 3 балла Менее 25% образовательных организаций обеспечена полная доступность – 0 баллов
2	Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации, %	0-5	Более 70% образовательных программ – 5 баллов От 50% – 69% образовательных программ – 3 балла От 25% до 49% образовательных программ – 1 балл Менее 25% образовательных программ – 0 баллов
3	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, принятых на обучение, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в регионе, %	0-10	100 % и более от среднего значения показателя по России (0,73%) – 10 баллов Менее 100% – 5 баллов 0 % – 0 баллов
4	Доля обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, %	0-10	100 % и более от среднего значения показателя по России (2,25%) – 10 баллов Менее 100% – 5 баллов 0 % – 0 баллов
5	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, успешно завершивших обучение, от числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, принятых на обучение в соответствующем году, %	0-5	100 % и более – 5 баллов Менее 100% – 3 балла 0 % – 0 баллов
6	Доля студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, принятых на обучение в соответствующем году, %	0-5	0 – 7 % от значения показателя, зафиксированного в региональной программе – 5 баллов Более 10% от значения показателя, зафиксированного в региональной программе – 0 баллов
7	Доля обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов по договорам о целевом обучении по специальностям, профессиям от общего числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО в субъекте Российской Федерации в текущем году, %	0-5	Более 5% – баллов 3-4 % – 3 балла 1-2% – 1 балл Менее 1 % – 0 баллов
8	Доля выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста трудоустроенных и отработавших не менее 4-х месяцев от общего количества выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста текущего года, %	0-10	100 % и более, от среднего значения показателя по России (61,5%) – 10 баллов Менее 100% – 5 баллов 0 % – 0 баллов

9	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в регионе, %	0-10	Более 50% – 10 баллов 30-49 % – 5 баллов 15-29% – 3 балла Менее 15 % – 0 баллов
10	Доля профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, %.	0-10	Более 50% – 10 баллов 30-49 % – 5 баллов 15-29% – 3 балла Менее 15 % – 0 баллов
ИТОГО		80	
		баллов	



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент
государственной политики
в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения**

Каретный Ряд, д. 2, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3350
E-mail: d05@edu.gov.ru

26.04.2021 № 05-455

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

О предоставлении информации

В рамках реализации мероприятий по организации сопровождения деятельности базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО) в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России просит предоставить сведения о деятельности БПОО за 2020 год по прилагаемым формам.

Информацию необходимо направить в установленном порядке, а также на адрес электронной почты info@fmc-spo.ru в срок не позднее 11 мая 2021 г. (заполненная форма представляются в формате excel).

Контактное лицо: Климохина Наталья Сергеевна, тел.: +7 (495) 118-62-85, доб.210.

Приложение: в эл. виде.

И. о. директора
Департамента

Быканова Я.С.
(495) 587 01 10, доб. 3368



Т.Р. Карабекян

Показатели эффективности деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)*

№ п/п	Наименование показателя	Расчет показателя	Значение		
			БПОО 1	БПОО 2	БПОО n
1	Полное наименование организации, на базе которой создана БПОО	x			
2	Статус БПОО (федеральный/региональный)	x			
3	Доля профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых создана архитектурная доступность зданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, % в том числе:	x	x		
3.1	полная доступность	графа 3.5/графа 3.4*100			
3.2	частичная доступность	графа 3.6/графа 3.4*100			
3.3	отсутствие доступности	графа 3.7/графа 3.4*100			
3.4	Количество профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, ед.	x			
3.5	Количество профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых создана архитектурная доступность зданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (полная доступность**), ед.	x			
3.6	Количество профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых создана архитектурная доступность зданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (частичная доступность**), ед.	x			
3.7	Количество профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых создана архитектурная доступность зданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (отсутствие доступности**), ед.	x			
4	Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации, %	графа 4.2/графа 4.1*100			
4.1	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации, ед.	x			
4.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО, ед.	x			

5	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, принятых на обучение, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в регионе, %	графа 5.2/графа 5.1*100			
5.1	Общая численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в регионе в возрасте от 14 до 44 лет, чел.	x			
5.2	Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОО, чел.	x			
6	Доля обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, %	графа 6.1/графа 5.1*100			
6.1	Численность обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОО, чел.	x			
7	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, успешно завершивших обучение, от числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, принятых на обучение в соответствующем году, %	графа 7.1/число лиц с ОВЗ и инвалидов, принятых на обучение в соответствующем году*100			
7.1	Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОО, чел.	x			
8	Доля студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, принятых на обучение в соответствующем году, %	графа 8.1/число лиц с ОВЗ и инвалидов, принятых на обучение в соответствующем году*100			
8.1	Численность студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОО, выбывших по причине академической неуспеваемости	x			
9	Доля обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов по договорам о целевом обучении по специальностям, профессиям от общего числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО в субъекте Российской Федерации в текущем году, %	графа 9.1/графа 5.2*100			

9.1	Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов по договорам о целевом обучении по специальностям, профессиям в БПОО, чел.	x			
10	Доля выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста, трудоустроенных и отработавших не менее 4-х месяцев, от общего количества выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста текущего года, %	графа 10.2/графа 10.1*100			
10.1	Численность выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОО, чел.	x			
10.2	Численность выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОО, трудоустроенных и отработавших не менее 4-х месяцев, чел.	x			
11	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в регионе, %	графа 11.2/графа 11.1*100			
11.1	Численность обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в регионе, чел.	x			
11.2	Численность обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО в регионе, чел.	x			
12	Доля профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, %.	графа 12.1/графа 3.4*100			
12.1	Количество профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, с которыми БПОО заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, ед.	x			

Справка 1

Наименование показателя	БПОО 1	БПОО 2	БПОО n
Количество профессиональных образовательных организаций в других субъектах Российской Федерации, с которыми БПОО заключены соглашения сетевого взаимодействия межрегионального уровня по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, ед.			

Дополнительная информация по заполнению формы

В показатели, содержащие информацию о профессиональных образовательных организациях, не включаются данные о филиалах ПОО и вузах.

В показателях, содержащих информацию об образовательных программах среднего профессионального образования, указывается информация по укрупненным группам профессий в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199.

В п.7 и п. 8 показатель рассчитывается от числа лиц с ОВЗ и инвалидов, принятых на обучение в соответствующем году.

** Заполняется в соответствии с мониторингом самооценки архитектурной доступности зданий профессиональных образовательных организаций:

«Полная доступность» - от 80%

«Частичная доступность» - от 50 до 79 %

«Отсутствие доступности» - менее 50%



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент
государственной политики
в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения**

Каретный Ряд, д. 2, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3350
E-mail: d05@edu.gov.ru

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

04.06.2021 № 05-638

О направлении информации

Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России (далее – Департамент) на основании представленной информации органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в период апрель-май 2021 г. проведен мониторинг деятельности базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО) за 2020 г. (далее – мониторинг) и подготовлен проект рейтинга БПОО за 2020 г.

Направляем для рассмотрения проект рейтинга БПОО за 2020 г., а также показатели эффективности (критерии расчета) деятельности БПОО, в соответствии с которыми сформирован данный проект рейтинга (прилагается).

В настоящее время Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию (далее – ФМЦИО), созданным на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», продолжается работа по проверке и анализу представленной информации субъектами Российской Федерации для подготовки итогового рейтинга БПОО за 2020 г.

В этой связи просим направить в установленном порядке в Департамент, а также в ФМЦИО на адрес электронной почты info@fmc-spo.ru, свои предложения (замечания), уточненную информацию по показателям эффективности при наличии в срок до 23 июня 2021 г.

Контактное лицо: Климохина Наталья Сергеевна, тел.: +74951186285, доб. 210.

Приложение: на 20 л. в 1 экз.

И.о. директора
Департамента



М.А. Скворцова

Ялаева В.И.
(495) 587-01-10, доб. 3388

Информационная справка о формировании рейтинга БПОО за 2020 г.

В настоящее время создано **129 БПОО в 85 субъектах** Российской Федерации.

В мониторинге **приняли участие 84 субъекта** Российской Федерации, которые предоставили информацию о деятельности 122 БПОО за 2020 г.

Показатели эффективности деятельности БПОО включали 8 индикаторов, которые оценивались по шкале баллов от 0 до 10 в соответствии с разработанными критериями. Максимально возможное количество баллов – 80, среднее количество баллов – 39, минимально возможное количество баллов – 11.

По результатам анализа представленной информации о деятельности 122 БПОО был проведен расчет баллов, которые распределились следующим образом:

- выше среднего показателя:

40 БПОО набрали от 39 до 54 баллов.

- ниже среднего показателя:

81 БПОО набрали от 11 до 38 баллов,

из них:

41 БПОО: от 30 до 38 баллов;

29 БПОО: от 20 до 29 баллов;

11 БПОО: от 11 до 19 баллов.

- ниже минимального показателя:

1 БПОО: 10 баллов.

Максимальное количество баллов (54 балла) набрала БПОО, созданная на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум» (Ленинградская область).

Минимальное количество баллов (10 баллов) набрала БПОО, созданная на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Григорополисский сельскохозяйственный техникум (Ставропольский край).

Проект рейтинга БПОО за 2020 г.

№ п/п	Наименование организации, на базе которой создана БПОО	Наименование субъекта	Количество баллов	Место по количеству набранных баллов
1.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум»	Ленинградская область	54	1
2.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский промышленно-технологический колледж»	Алтайский край	53	2
3.	Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»	Курская область	53	2
4.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум»	Республика Адыгея	51	3
5.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Балашихинский техникум»	Московская область	50	4
6.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж»	Санкт-Петербург	50	4
7.	ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»	Астраханская область	48	5
8.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской машиностроительный техникум»	Костромская область	48	5
9.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	Новосибирская область	48	5

10.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технологический техникум»	Орловская область	48	5
11.	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий»	Тамбовская область	46	6
12.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж сервиса и дизайна»	Калужская область	45	7
13.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Жатайский техникум»	Республика Саха (Якутия)	45	7
14.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»	Забайкальский край	44	8
15.	ГБПОУ Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж	Кабардино-Балкарская Республика	44	8
16.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж сервиса и быта»	Республика Ингушетия	44	8
17.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	Республика Мордовия	44	8
18.	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»	Вологодская область	43	9
19.	Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная профессиональная образовательная организация «Механико-технологический колледж» с.Первомайское	Карачаево-Черкесская Республика	43	9

20.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум»	Краснодарский край	43	9
21.	ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»	Республика Тыва	43	9
22.	ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий»	Республика Тыва	43	9
23.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский железнодорожный колледж»	Рязанская область	43	9
24.	Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский профессиональный художественный колледж»	Севастополь	43	9
25.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский педагогический колледж»	Смоленская область	43	9
26.	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж»	Новгородская область	42	10
27.	Магаданское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж»	Магаданская область	42	10
28.	Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная профессиональная образовательная организация «Индустриально-технологический колледж» г.Черкесска	Карачаево-Черкесская Республика	41	11
29.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	Красноярский край	41	11

30.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н.Бевзюка»	Оренбургская область	41	11
31.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж» (ГБПОУ ВО «ВЭТК»)	Владимирская область	40	12
32.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский колледж экономики и информационных технологий»	Мурманская область	40	12
33.	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»	Нижегородская область	40	12
34.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж профессиональных технологий»	Омская область	40	12
35.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики Калмыкия «Элистинский педагогический колледж имени Х.Б. Канукова»	Республика Калмыкия	40	12
36.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»	Республика Саха (Якутия)	40	12
37.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Ростовская область	40	12
38.	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»	Тюменская область	40	12

39.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум»	Хабаровский край	40	12
40.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский социально - гуманитарный колледж»	Ханты-Мансийский АО - Югра	39	13
41.	ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»	Волгоградская область	38	14
42.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»	Вологодская область	38	14
43.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский педагогический колледж»	Курганская область	38	14
44.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомобильно-технический колледж»	Приморский край	38	14
45.	Государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»	Псковская область	38	14
46.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»	Республика Коми	38	14
47.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»	Республика Крым	38	14
48.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий»	Томская область	38	14

49.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» ОГБПОУ УТОТиД)	Ульяновская область	38	14
50.	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Ярославская область	38	14
51.	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»	Амурская область	36	15
52.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»	Архангельская область	36	15
53.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Новоусманский многопрофильный техникум»	Воронежская область	36	15
54.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З. Гнездилова»	Республика Алтай	36	15
55.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ичалковский педагогический колледж»	Республика Мордовия	36	15
56.	ГБПОУРХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»	Республика Хакасия	36	15
57.	БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум»	Удмуртская Республика	36	15
58.	БПОУ УР «Глазовский политехнический колледж»	Удмуртская Республика	36	15

59.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»	Воронежская область	35	16
60.	Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский педагогический колледж»	Камчатский край	35	16
61.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»	Кемеровская область (Кузбасс)	35	16
62.	ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники	Республика Башкортостан	34	17
63.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский колледж»	Ставропольский край	34	17
64.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Белгородская область	33	18
65.	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства»	Калининградская область	33	18
66.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»	Хабаровский край	33	18
67.	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	Челябинская область	33	18
68.	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	Челябинская область	33	18
69.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и	Чувашская Республика	33	18

	молодежной политики Чувашской Республики			
70.	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры	Ярославская область	33	18
71.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики»	Краснодарский край	31	19
72.	ГБПОУ РД «Аграрно-экономический колледж»	Республика Дагестан	31	19
73.	ГБПОУ РД «Колледж сферы услуг»	Республика Дагестан	31	19
74.	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»	Республика Татарстан	31	19
75.	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Республика Татарстан	31	19
76.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники»	Ставропольский край	31	19
77.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»	Хабаровский край	31	19
78.	ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»	Нижегородская область	30	20
79.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж связи и энергетики им.П.И. Дудкина»	Республика Саха (Якутия)	30	20
80.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель»	Свердловская область	30	20
81.	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»	Тюменская область	30	20

82.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Вязниковский экономико-технический колледж» (ГАПОУ ВО «ВТЭК»)	Владимирская область	28	21
83.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский промышленно-экономический колледж»	Ивановская область	28	21
84.	Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»	Калининградская область	28	21
85.	Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающие поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж»	Кировская область	28	21
86.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»	Пензенская область	28	21
87.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краснокамский политехнический техникум»	Пермский край	28	21
88.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лысьвенский политехнический колледж»	Пермский край	28	21
89.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»	Республика Бурятия	28	21

90.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональное училище №5»	Республика Северная Осетия-Алания	28	21
91.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский колледж электроники»	Республика Северная Осетия-Алания	28	21
92.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»	Тверская область	28	21
93.	ГБПОУ Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»	Челябинская область	28	21
94.	ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Чеченская Республика	28	21
95.	ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»	Республика Дагестан	26	22
96.	ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»	Республика Дагестан	26	22
97.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «тольяттинский социально-педагогический колледж»	Самарская область	26	22
98.	Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Политехнический техникум»	Еврейский АО	25	23
99.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж»	Республика Карелия	25	23
100.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»	Республика Марий Эл	25	23

101.	Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Задонский политехнический техникум»	Липецкая область	23	24
102.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»	Пензенская область	23	24
103.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»	Пензенская область	23	24
104.	Государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»	Псковская область	23	24
105.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»	Саратовская область	23	24
106.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительно-технологический техникум имени Л.Я. Кучеева»	Брянская область	21	25
107.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материал обработки»	Иркутская область	20	26
108.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»	Республика Алтай	20	26
109.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский техникум сервиса»	Сахалинская область	20	26
110.	БПОУ УР «Воткинский музыкально-педагогический	Удмуртская Республика	20	26

	колледж имени П.И. Чайковского»			
111.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Атяшевский аграрный техникум»	Республика Мордовия	19	27
112.	Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий»	Липецкая область	18	28
113.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж»	Республика Бурятия	18	28
114.	ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж»	Ямало-Ненецкий АО	18	28
115.	Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чаплыгинский агропромышленный колледж»	Липецкая область	15	29
116.	Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лебедянский педагогический колледж»	Липецкая область	15	29
117.	Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»	Липецкая область	15	29
118.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Ненецкий АО	15	29
119.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум»	Республика Марий Эл	13	30

120.	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»	Тульская область	13	30
121.	Государственное автономное профессиональное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский полярный техникум посёлка Эгвекинот»	Чукотский АО	12	31
122.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Григорополисский сельскохозяйственный техникум	Ставропольский край	10	32
123.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж малого бизнеса №4»	Москва	не представлена полная информация	-
124.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Образовательный комплекс «Юго-Запад»	Москва	не представлена полная информация	-
125.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технологический колледж № 21»	Москва	не представлена полная информация	-

Показатели эффективности деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)

	Наименование индикатора	Кол-во баллов	Значение для расчета показателя
1	2	3	4
1	Доля профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых создана архитектурная доступность зданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (полная доступность, частичная доступность, отсутствие доступности), %	0-10	<p>Более 70% образовательных организаций обеспечена полная доступность – 10 баллов</p> <p>От 50% - 69% образовательных организаций обеспечена полная доступность – 5 баллов</p> <p>От 25% до 49% образовательных организаций обеспечена полная доступность – 3 балла</p> <p>Менее 25% образовательных организаций обеспечена полная доступность – 0 баллов</p>
2	Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации, %	0-5	<p>Более 70% образовательных программ – 5 баллов</p> <p>От 50% – 69% образовательных программ – 3 балла</p> <p>От 25% до 49% образовательных программ – 1 балл</p> <p>Менее 25% образовательных программ – 0 баллов</p>
3	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, принятых на обучение, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в регионе, %	0-10	<p>100 % и более от среднего значения показателя по России (0,73%) – 10 баллов</p> <p>Менее 100% – 5 баллов</p> <p>0 % – 0 баллов</p>
4	Доля обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, %	0-10	<p>100 % и более от среднего значения показателя по России (2,25%) – 10 баллов</p> <p>Менее 100% – 5 баллов</p> <p>0 % – 0 баллов</p>
5	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, успешно завершивших обучение, от числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, принятых на обучение в соответствующем году, %	0-5	<p>100 % и более – 5 баллов</p> <p>Менее 100% – 3 балла</p> <p>0 % – 0 баллов</p>
6	Доля студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, принятых на обучение в соответствующем году, %	0-5	<p>0 – 7 % от значения показателя, зафиксированного в региональной программе – 5 баллов</p> <p>Более 10% от значения показателя, зафиксированного в региональной программе – 0 баллов</p>
7	Доля обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов по договорам о целевом обучении по специальностям, профессиям от общего числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО в субъекте Российской Федерации в текущем году, %	0-5	<p>Более 5% – 5 баллов</p> <p>3-4 % – 3 балла</p> <p>1-2% – 1 балл</p> <p>Менее 1 % – 0 баллов</p>
8	Доля выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста трудоустроенных и отработавших не менее 4-х месяцев от общего количества выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста текущего года, %	0-10	<p>100 % и более, от среднего значения показателя по России (61,5%) – 10 баллов</p> <p>Менее 100% – 5 баллов</p> <p>0 % – 0 баллов</p>
9	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в регионе, %	0-10	<p>Более 50% – 10 баллов</p> <p>30-49 % – 5 баллов</p> <p>15-29% – 3 балла</p> <p>Менее 15 % – 0 баллов</p>

10	Доля профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, %.	0-10	Более 50% – 10 баллов 30-49 % – 5 баллов 15-29% – 3 балла Менее 15 % – 0 баллов
ИТОГО		80	
		баллов	

Показатели эффективности деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)*

№ п/п	Наименование показателя	Расчет показателя	Значение		
			БПОО 1	БПОО 2	БПОО n
1	Полное наименование организации, на базе которой создана БПОО	x			
2	Статус БПОО (федеральный/региональный)	x			
3	Доля профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых создана архитектурная доступность зданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, % в том числе:	x	x		
3.1	полная доступность	графа 3.5/графа 3.4*100			
3.2	частичная доступность	графа 3.6/графа 3.4*100			
3.3	отсутствие доступности	графа 3.7/графа 3.4*100			
3.4	Количество профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, ед.	x			
3.5	Количество профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых создана архитектурная доступность зданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (полная доступность**), ед.	x			
3.6	Количество профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых создана архитектурная доступность зданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (частичная доступность**), ед.	x			
3.7	Количество профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых создана архитектурная доступность зданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (отсутствие доступности**), ед.	x			
4	Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации, %	графа 4.2/графа 4.1*100			
4.1	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации, ед.	x			
4.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО, ед.	x			

5	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, принятых на обучение, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в регионе, %	графа 5.2/графа 5.1*100			
5.1	Общая численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в регионе в возрасте от 14 до 44 лет, чел.	x			
5.2	Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОО, чел.	x			
6	Доля обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, %	графа 6.1/графа 5.1*100			
6.1	Численность обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОО, чел.	x			
7	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, успешно завершивших обучение, от числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, принятых на обучение в соответствующем году, %	графа 7.1/число лиц с ОВЗ и инвалидов, принятых на обучение в соответствующем году*100			
7.1	Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОО, чел.	x			
8	Доля студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, принятых на обучение в соответствующем году, %	графа 8.1/число лиц с ОВЗ и инвалидов, принятых на обучение в соответствующем году*100			
8.1	Численность студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОО, выбывших по причине академической неуспеваемости	x			
9	Доля обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов по договорам о целевом обучении по специальностям, профессиям от общего числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО в субъекте Российской Федерации в текущем году, %	графа 9.1/графа 5.2*100			

9.1	Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов по договорам о целевом обучении по специальностям, профессиям в БПОО, чел.	x			
10	Доля выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста, трудоустроенных и отработавших не менее 4-х месяцев, от общего количества выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста текущего года, %	графа 10.2/графа 10.1*100			
10.1	Численность выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОО, чел.	x			
10.2	Численность выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОО, трудоустроенных и отработавших не менее 4-х месяцев, чел.	x			
11	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в регионе, %	графа 11.2/графа 11.1*100			
11.1	Численность обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в регионе, чел.	x			
11.2	Численность обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО в регионе, чел.	x			
12	Доля профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, %.	графа 12.1/графа 3.4*100			
12.1	Количество профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, с которыми БПОО заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, ед.	x			

Справка 1

Наименование показателя	БПОО 1	БПОО 2	БПОО n
Количество профессиональных образовательных организаций в других субъектах Российской Федерации, с которыми БПОО заключены соглашения сетевого взаимодействия межрегионального уровня по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, ед.			

Дополнительная информация по заполнению формы

В показатели, содержащие информацию о профессиональных образовательных организациях, не включаются данные о филиалах ПОО и вузах.

В показателях, содержащих информацию об образовательных программах среднего профессионального образования, указывается информация по укрупненным группам профессий в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199.

В п.7 и п. 8 показатель рассчитывается от числа лиц с ОВЗ и инвалидов, принятых на обучение в соответствующем году.

** Заполняется в соответствии с мониторингом самооценки архитектурной доступности зданий профессиональных образовательных организаций:

«Полная доступность» - от 80%

«Частичная доступность» - от 50 до 79 %

«Отсутствие доступности» - менее 50%

**Рейтинг
базовых профессиональных образовательных организаций
за 2020 г.**

№ п/п	Наименование БПОО	Наименование субъекта РФ	Количество баллов	Место в рейтинге
1.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мичуринский многопрофильный техникум»	Ленинградская область	54	1
2.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский промышленно-технологический колледж»	Алтайский край	53	2
3.	Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»	Курская область	53	2
4.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум»	Республика Адыгея	51	3
5.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Балашихинский техникум»	Московская область	50	4
6.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж»	Санкт-Петербург	50	4
7.	ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»	Астраханская область	48	5
8.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской машиностроительный техникум»	Костромская область	48	5
9.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	Новосибирская область	48	5
10.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технологический техникум»	Орловская область	48	5
11.	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж»	Новгородская область	46	6
12.	ГБПОУРХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»	Республика Хакасия	46	6
13.	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий»	Тамбовская область	46	6
14.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж сервиса и дизайна»	Калужская область	45	7

15.	Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная профессиональная образовательная организация «Индустриально-технологический колледж» г Черкесска	Карачаево-Черкесская Республика	45	7
16.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Жатайский техникум»	Республика Саха (Якутия)	45	7
17.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»	Забайкальский край	44	8
18.	ГБПОУ Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж	Кабардино-Балкарская Республика	44	8
19.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж сервиса и быта»	Республика Ингушетия	44	8
20.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	Республика Мордовия	44	8
21.	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»	Вологодская область	43	9
22.	Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная профессиональная образовательная организация «Механико-технологический колледж» с. Первомайское	Карачаево-Черкесская Республика	43	9
23.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум»	Краснодарский край	43	9
24.	ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»	Республика Тыва	43	9
25.	ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий»	Республика Тыва	43	9
26.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский железнодорожный колледж»	Рязанская область	43	9
27.	Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский профессиональный художественный колледж»	Севастополь	43	9
28.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский педагогический колледж»	Смоленская область	43	9
29.	Магаданское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж»	Магаданская область	42	10
30.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	Красноярский край	41	11
31.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка»	Оренбургская область	41	11

32.	ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники	Республика Башкортостан	41	11
33.	ГБПОУ РД «Аграрно-экономический колледж»	Республика Дагестан	41	11
34.	ГБПОУ РД «Колледж сферы услуг»	Республика Дагестан	41	11
35.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум»	Хабаровский край	41	11
36.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж»	Владимирская область	40	12
37.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский колледж экономики и информационных технологий»	Мурманская область	40	12
38.	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»	Нижегородская область	40	12
39.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж профессиональных технологий»	Омская область	40	12
40.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики Калмыкия «Элистинский педагогический колледж имени Х.Б. Канукова»	Республика Калмыкия	40	12
41.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»	Республика Саха (Якутия)	40	12
42.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Ростовская область	40	12
43.	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»	Тюменская область	40	12
44.	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартровский социально - гуманитарный колледж»	Ханты-Мансийский АО - Югра	39	13
45.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Белгородская область	38	14
46.	ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»	Волгоградская область	38	14
47.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»	Вологодская область	38	14
48.	Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»	Калининградская область	38	14
49.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский педагогический колледж»	Курганская область	38	14

50.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомобильно-технический колледж»	Приморский край	38	14
51.	Государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»	Псковская область	38	14
52.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»	Республика Коми	38	14
53.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»	Республика Крым	38	14
54.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий»	Томская область	38	14
55.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»	Ульяновская область	38	14
56.	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Ярославская область	38	14
57.	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»	Амурская область	36	15
58.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий»	Архангельская область	36	15
59.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Новоусманский многопрофильный техникум»	Воронежская область	36	15
60.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З. Гнездилова»	Республика Алтай	36	15
61.	ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»	Республика Дагестан	36	15
62.	ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»	Республика Дагестан	36	15
63.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ичалковский педагогический колледж»	Республика Мордовия	36	15
64.	БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум»	Удмуртская Республика	36	15
65.	БПОУ УР «Глазовский политехнический колледж»	Удмуртская Республика	36	15
66.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительно-технологический техникум имени Л.Я. Кучеева»	Брянская область	35	16

67.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»	Воронежская область	35	16
68.	Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский педагогический колледж»	Камчатский край	35	16
69.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»	Кемеровская область (Кузбасс)	35	16
70.	ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»	Нижегородская область	35	16
71.	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»	Республика Татарстан	34	17
72.	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Республика Татарстан	34	17
73.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский колледж»	Ставропольский край	34	17
74.	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства»	Калининградская область	33	18
75.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технологический колледж № 21»	Москва	33	18
76.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краснокамский политехнический техникум»	Пермский край	33	18
77.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лысьвенский политехнический колледж»	Пермский край	33	18
78.	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель»	Свердловская область	33	18
79.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»	Хабаровский край	33	18
80.	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	Челябинская область	33	18
81.	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	Челябинская область	33	18
82.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	Чувашская Республика	33	18
83.	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры	Ярославская область	33	18

84.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики»	Краснодарский край	31	19
85.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники»	Ставропольский край	31	19
86.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»	Хабаровский край	31	19
87.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина»	Республика Саха (Якутия)	30	20
88.	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»	Тюменская область	30	20
89.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Вязниковский экономико-технический колледж»	Владимирская область	28	21
90.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский промышленно-экономический колледж»	Ивановская область	28	21
91.	КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж»	Кировская область	28	21
92.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж малого бизнеса №4»	Москва	28	21
93.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Образовательный комплекс «Юго-Запад»	Москва	28	21
94.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»	Пензенская область	28	21
95.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»	Республика Бурятия	28	21
96.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональное училище №5»	Республика Северная Осетия-Алания	28	21
97.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский колледж электроники»	Республика Северная Осетия-Алания	28	21
98.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В.Бадюлина»	Тверская область	28	21
99.	ГБПОУ Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»	Челябинская область	28	21
100.	ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»	Чеченская Республика	28	21

101.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж»	Самарская область	26	22
102.	Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Политехнический техникум»	Еврейский АО	25	23
103.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж»	Республика Карелия	25	23
104.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»	Республика Марий Эл	25	23
105.	Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Задонский политехнический техникум»	Липецкая область	23	24
106.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»	Пензенская область	23	24
107.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»	Пензенская область	23	24
108.	Государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж»	Псковская область	23	24
109.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»	Саратовская область	23	24
110.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материал обработки»	Иркутская область	20	25
111.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»	Республика Алтай	20	25
112.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский техникум сервиса»	Сахалинская область	20	25
113.	БПОУ УР «Воткинский музыкально-педагогический колледж им. П.И. Чайковского»	Удмуртская Республика	20	25
114.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Атяшевский аграрный техникум»	Республика Мордовия	19	26
115.	Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий»	Липецкая область	18	27
116.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж»	Республика Бурятия	18	27
117.	ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж»	Ямало-Ненецкий АО	18	27

118.	Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чаплыгинский агропромышленный колледж»	Липецкая область	15	28
119.	Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лебединский педагогический колледж»	Липецкая область	15	28
120.	Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»	Липецкая область	15	28
121.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»	Ненецкий АО	15	28
122.	Государственное автономное профессиональное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский полярный техникум посёлка Эгвекинот»	Чукотский АО	15	28
123.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум»	Республика Марий Эл	13	29
124.	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»	Тульская область	13	29
125.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Григорополисский сельскохозяйственный техникум	Ставропольский край	10	30



О ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОО ЗА 2020 ГОД

Макеева Дина Рафиковна
Руководитель Федерального
методического центра
по инклюзивному образованию

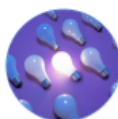
НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОО

Основная цель деятельности БПОО: координация инклюзивного СПО и ПО в субъекте Российской Федерации, разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО субъекта Российской Федерации для обеспечения условий доступности получения СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ



Содействие в создании условий доступности в ПОО субъекта Российской Федерации, в том числе через организацию сетевого взаимодействия

Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве



Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОО



Итоговый рейтинг

3

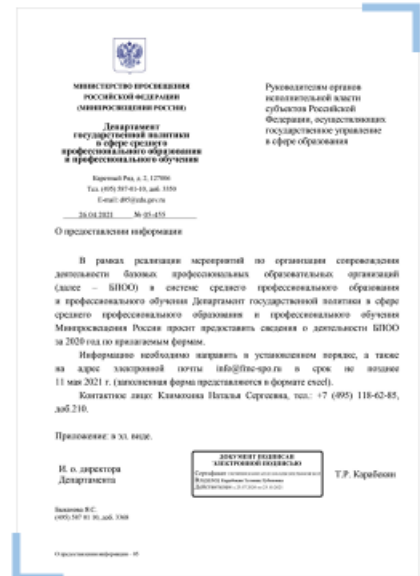
МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОО



В целях проведения анализа состояния системы инклюзивного среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации **Минпросвещения России** было направлено письмо в органы исполнительной власти субъектов РФ от 26.04.2021 № 05-455 о предоставлении информации о деятельности БПОО за 2020 г.



По итогам сформирован рейтинг БПОО, а также основные направления повышения эффективности работы БПОО



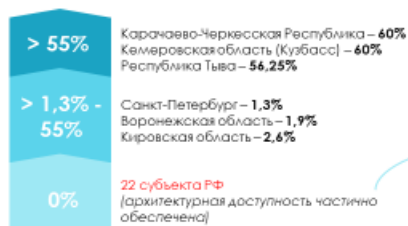
4

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОО ЗА 2020 ГОД



Обеспечение условий для обучения инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО

Доля профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых **создана полная архитектурная доступность зданий** для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью



- | | |
|---|---|
| Вологодская область
Еврейский АО
Ивановская область
Курганская область
Липецкая область
Магаданская область
Ненецкий АО
Нижегородская область
Пензенская область
Приморский край
Псковская область
Республика Адыгея | Республика Алтай
Республика Бурятия
Республика Ингушетия
Республика Карелия
Республика Северная Осетия – Алания
Сахалинская область
Тюменская область
Хабаровский край
Чеченская республика
Чувашская республика |
|---|---|

Показатель эффективности скорректирован

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОО ЗА 2020 ГОД



Организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

Доля выпускников БПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста, **трудоустроенных и отработавших не менее 4-х месяцев**, от общего количества выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ молодого возраста текущего года



* в сравнении со средним показателем по России – 61,5%

Доля обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов по договорам о **целевом обучении** по специальностям, профессиям от общего числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение в БПОО по программам СПО в субъекте Российской Федерации в текущем году



Показатель эффективности скорректирован

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОО ЗА 2020 ГОД



Регионы с высоким показателем

- Ленинградская область (ГБПОУ АО «Мичуринский многопрофильный техникум») - 1 место
- Алтайский край (КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж») - 2 место
- Курская область (ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж») - 2 место
- Республика Адыгея (ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум») - 3 место



Регионы с низким показателем

- Липецкая область (ГБПОУ «Чалыгинский агропромышленный колледж», ГОБПОУ «Лебедевский педагогический колледж», ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий») - 28 место
- Ненецкой АО (ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В. Г. Волкова») - 28 место
- Чукотский АО (ГАПУ ЧАО «Чукотский полярный техникум посёлка Эгвекинот») - 28 место
- Республика Марий Эл (ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум») - 29 место
- Тульская область (ГПОУО «Тульский техникум социальных технологий») - 29 место
- Ставропольский край (ГБПОУ Григоропольский сельскохозяйственный техникум) - 30 место

НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОО

- Организация и проведение мониторинга архитектурной доступности ПОО региона
- Организация взаимодействия с органами службы занятости, работодателями региона, в том числе путем подписания соглашений по вопросам трудоустройства
- Содействие трудоустройству выпускников образовательных программ СПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ путем создание центра содействия трудоустройства на базе БПОО
- Организация взаимодействия с работодателями региона по вопросам заключения договоров о целевом обучении, организации производственной и преддипломной практики студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов
- Перепрофилизация образовательных программ в соответствии с потребностями регионального рынка труда
- Организация взаимодействия с региональными отделениями общественных организаций инвалидов (ВОИ, ВОС, ВОГ, ВОРДИ и т.д.), в том числе путем заключения соглашений
- Вовлечение в профориентационные мероприятия большего числа обучающихся школ данной категории
- Обеспечение взаимодействия с РУМЦ СПО по вопросам реализации образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе адаптированных программ
- Проведение анализа востребованных на региональном рынке труда для лиц с ОВЗ профессий и специальностей и корректировка контрольных цифр приема
- Организация работы «горячей линии» по вопросам приема и обучения в профессиональных образовательных организациях для инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей
- Заключение соглашений о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, реализующими программы СПО

**Предложения ОИВ субъектов Российской Федерации по показателям
эффективности деятельности БПОО**

№ п/п	Субъект РФ	Комментарии ОИВ субъекта Российской Федерации	Комментарии ФМЦИО
1.	Брянская область	<p>1. В пункте 3 проекта рейтинга (показатель - Доля профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых создана архитектурная доступность зданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью) учитывать не только ПОО с полной архитектурной доступностью зданий для лиц с ОВЗ и инвалидностью, но и с частичной архитектурной доступностью.</p> <p>2. Внести в проект рейтинга новый показатель эффективности работы БПОО - Количество проведенных мероприятий (вебинары, семинары, круглые столы, конференции и т.п.) регионального, межрегионального и всероссийского уровней.</p> <p>3. В пунктах 5.2., 6.1., 7.1., 10.1., 10.2. проекта рейтинга учитывать обучающихся по программам профессионального обучения.</p> <p>4. В пункте 4.2. проекта рейтинга учитывать количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения. (Ежегодно в профессиональных образовательных организациях области по адаптированным программам профессионального обучения обучаются около 300 выпускников специальных коррекционных школ).</p>	Учтено частично
2.	Владимирская область	Кроме того, предлагаем включить в показатели эффективности деятельности БПОО учет доли выпускников, продолживших обучение после получения среднего профессионального образования, в связи, с чем изменится процент занятых выпускников.	Не учтено
3.	Иркутская область	<p>1. Создание архитектурной доступности зданий профессиональных образовательных организаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью не входит в полномочия БПОО. Таким образом, количество профессиональных образовательных организаций в регионе, в которых создана архитектурная доступность, не является индикатором деятельности БПОО.</p> <p>2. На территории Иркутской области профессиональные образовательные организации</p>	Учтено частично

		<p>реализуют 164 образовательные программы среднего профессионального образования (далее - СПО). Для получения минимального количества баллов по индикатору «Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества реализуемых образовательных программ в субъекте Российской Федерации» БПОО Иркутской области необходимо реализовать не менее 41 образовательной программы СПО, что не представляется возможным ввиду отсутствия свободных образовательных площадей.</p> <p>3. Индикаторы «Доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам инклюзивного образования, от общего количества педагогических работников, работающих в системе СПО региона, %», «Доля педагогических работников, прошедших стажировки по вопросам инклюзивного образования, от общего количества педагогических работников, работающих в системе СПО региона, %» отсутствовали в мониторинге.</p>	
4.	Красноярский край	<p>При расчете показателя 5.1 учитывать численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся не только в БПОО, а в профессиональных образовательных организациях региона в целом. Основания для предложения следующие: БПОО отвечает за развитие инклюзивного образования в регионе в целом; проектная мощность БПОО, как правило, не может удовлетворить потребности всех инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	Учтено частично
5.	Москва	<p>В показателях мониторинга эффективности деятельности БПОО учитываются доля лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидов, принятых, проходящих, завершивших обучение в БПОО от общей численности лиц с ОВЗ и инвалидов в регионе, а также доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в регионе.</p> <p>Вместе с тем лица с особыми образовательными потребностями могут обучаться в любой профессиональной образовательной организации города Москвы на основании личного заявления и рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или центральной психолого-медико- педагогической комиссии.</p>	Учтено частично

		Основной целью БПОО города Москвы является поддержка функционирования московской системы инклюзивного профессионального образования.	
6.	Московская область	<p>1. Включить образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, в перечень организаций, предоставляющих информацию об обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>2. Учитывать при расчете показателей не только численность обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования, но и по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;</p> <p>3. Установить показатель: «Количество педагогических работников, прошедших обучение и/или стажировку по вопросам инклюзивного образования в БПОО» в соответствии с Положением о деятельности БПОО.</p>	Учтено
7.	Мурманская область	<p>По п. 2 «Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации, %» оценивается в соответствии с процентным соотношением и переводится в баллы:</p> <p>более 70% образовательных программ – 5 баллов;</p> <p>от 50% – 69% образовательных программ – 3 балла;</p> <p>от 25% до 49% образовательных программ – 1 балл;</p> <p>менее 25% образовательных программ – 0 баллов.</p> <p>БПОО субъектов РФ являются профессиональными образовательными организациями, планирующими набор и обучение по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) в соответствии с контрольными цифрами приема и спецификой подготовки по профессиональному профилю подготовки. Следовательно, в одних БПОО количество реализуемых образовательных программ СПО будет больше, в других меньше. Даже если сравнение идет с образовательными организациями региона, то следует учитывать, что не по всем образовательным программам могут обучаться лица с инвалидностью и ОВЗ.</p>	Учтено частично

		<p>По п. 3 «Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, принятых на обучение, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в регионе, %»: 100 % и более от среднего значения показателя по России (0,73%) – 10 баллов; менее 100% – 5 баллов; 0 % – 0 баллов.</p> <p>Подсчет является некорректным в связи с тем, что количество лиц с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение в общем по СПО региона зависит от количества лиц с инвалидностью и ОВЗ по региону, а не от показателя по России.</p> <p>По п. 7 «Доля обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов по договорам о целевом обучении по специальностям, профессиям от общего числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО в субъекте Российской Федерации в текущем году, %»: более 5% – баллов; 3-4 % – 3 балла; 1-2% – 1 балл; менее 1 % – 0 баллов.</p> <p>От профессиональной образовательной организации и БПОО не может зависеть доля обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ по договорам о целевом обучении по специальности, профессии. Договор о целевом обучении заключается между абитуриентом и / или студентом и будущим работодателем.</p>	
8.	Нижегородская область	<p>По результатам рассмотрения показателей эффективности деятельности БПОО сообщаем. Министерством изучены показатели эффективности деятельности БПОО. Считаем, что индикатор «доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации» не отражает эффективность деятельности БПОО, так как БПОО является профессиональной образовательной организацией (далее - ПОО) с определенным набором образовательных программ. В тоже время, в рамках сетевого взаимодействия, БПОО оказывает методическое консультирование других ПОО, реализующих большее количество образовательных программ.</p> <p>Предлагаем индикатор «доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и</p>	Не учтено

		лиц с ОВЗ от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации» заменить на «доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации, разработанных при методической поддержке БПОО».	
9.	Новгородская область	<p>1) Показатель «Архитектурная доступность зданий БПОО для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (полная доступность, частичная доступность, отсутствие доступности)»;</p> <p>2) Показатель «Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) для инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации»;</p> <p>3) Показатель «Доля лиц с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение в ПОО по программам СПО в регионе, по отношению к предыдущему году»;</p> <p>4) Показатель «Доля студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в ПОО по договорам о целевом обучении по специальностям, профессиям от общего числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО в субъекте Российской Федерации в текущем году»;</p> <p>5) Показатель «Доля педагогических работников ПОО, прошедших повышение квалификации и (или) стажировки по вопросам инклюзивного образования на площадке БПОО от общего количества педагогических работников, работающих в системе СПО региона».</p>	Учтено частично
10.	Республика Коми	<p>Показатель 3. «Доля профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых создана архитектурная доступность зданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» не может входить в перечень показателей эффективности деятельности БПОО в данном контексте.</p> <p>В соответствии с Типовым положением о деятельности базовой профессиональной образовательной организации, п.1.6 (утв. методическим советом Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО 28.01.2020) в профессиональной образовательной организации, на базе которой создана БПОО, должна быть</p>	Учтено частично

		<p>архитектурная доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ. Но нести ответственность за создание архитектурной доступности профессиональных образовательных организаций всего региона БПОО не может, т.к. данный вопрос и его финансирование решаются на региональном уровне.</p> <p>Показатель 4. «Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации», при расчете которого необходимо поделить Количество реализуемых образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО на Количество реализуемых образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте РФ и его максимальный расчетный показатель (более 70 % образовательных программ) говорят о том, что обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в регионе должно быть сосредоточено в БПОО и количество реализуемых программ в БПОО должно в несколько раз превышать количество реализуемых программ во всех ПОО региона вместе взятых. Это нецелесообразно ни территориально, ни финансово, ни в рамках реализации конституционного права инвалидов и лиц с ОВЗ на получение ими профессионального образования/профессионального обучения. Учитывая, что БПОО является координатором деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации в рамках реализации мер по профориентации, организации профессионального образования и обучения, трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ, целесообразно в расчет показателя 4 брать отношение Количество реализуемых образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО региона на Количество реализуемых образовательных программ СПО для инвалидов и лиц региона.</p> <p>Показатель 5. «Доля лиц с ОВЗ и инвалидов, принятых на обучение, в общей численности лиц с ОВЗ в регионе», исходя из показателя 4 (и его обоснования), логично рассчитывать как отношение Численности лиц с ОВЗ и инвалидов, принятых на обучение по образовательным программам СПО в ПОО региона на Общую численность лиц с ОВЗ и инвалидов в регионе в возрасте от 14 до 44 лет.</p>	
--	--	---	--

		Показатель 6. «Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидов, в общей численности лиц с ОВЗ и инвалидов», исходя из обоснования показателя 4, логично рассчитывать как отношение Численности обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов по образовательным программам СПО в ПОО региона на Общую численность лиц с ОВЗ и инвалидов в регионе в возрасте от 14 до 44 лет.	
11.	Республика Марий Эл	Согласно письма проект рейтинга БПОО за 2020 год сформирован на основе показателей эффективности (критерии расчета) деятельности БПОО. Однако, анализ показателей (критериев расчета) показывает, что они учитывают уровень сформированности доступной среды в целом в системе среднего профессионального образования региона. Вместе с тем, в соответствии с типовым положением о деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО), утвержденным методическим советом Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО 28 января 2020 г., основными целями деятельности БПОО обозначены: профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ; профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ОВЗ, их родителей по вопросам получения профессионального образования; реализация образовательных программ СПО и программ профессионального обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве. В соответствии с вышеизложенным считаем необходимым актуализировать перечень показателей эффективности деятельности БПОО с учетом целей и задач, предусмотренных типовым положением о деятельности БПОО.	Учтено частично
12.	Республика Хакасия	В пункте 3 (доля профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых создана архитектурная доступность зданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья) при расчете показателя эффективности учитывать и частичную архитектурную доступность зданий организации.	Учтено
13.	Ростовская область	Показатель 1. Доля профессиональных образовательных организаций в субъекте РФ, в которых создана архитектурная доступность зданий для лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Учтено частично

		<p>Уменьшить значение показателя до 50% и включить в него не только полную, но и частичную доступность зданий ПОО для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>В учреждениях, в оперативном управлении которых находится несколько зданий, оборудовать доступность возможно только частично.</p> <p>Кроме этого, отдельные организации располагаются в зданиях, имеющих статус объектов культурного наследия регионального или федерального наследия (памятников истории и культуры).</p> <p>Показатель 2. Доля реализуемых образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества реализуемых образовательных программ в субъекте РФ.</p> <p>Изменить формулировку и методику расчета показателя: считать долю реализуемых БПОО программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества реализуемых в БПОО программ СПО либо долю реализуемых в образовательных организациях региона программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества реализуемых программ СПО в субъекте РФ. В крупных регионах с большим количеством образовательных организаций, реализующих программы СПО, предполагается достижение нулевого показателя.</p>	
14.	Сахалинская область	<p>БПОО, осуществляющие поддержку системы инклюзивного образования региона, осуществляют свою деятельность по следующим направлениям: мониторинг образовательных организаций системы среднего профессионального образования по различным направлениям инклюзии, психолого-педагогическое консультирование, методического сопровождение, профориентация и содействие трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья, проведение для педагогических работников региона семинаров, вебинаров и курсов повышения квалификаций.</p> <p>В новом рейтинге БПОО больше акцент идет на иные показатели. Например, как архитектурная доступность организаций в субъекте (доля ПОО, в которых создана архитектурная доступность); доля реализуемых образовательных программ для инвалидов от количества реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в субъекте; доля лиц с инвалидностью, принятых на обучение, в общей численности лиц в ОВЗ и инвалидов в регионе и т.д. Не совсем понятно, как БПОО</p>	Учтено частично

		<p>может повлиять на данные показатели, кроме информирования и организации профориентационной работы.</p> <p>Министерство просит рассмотреть возможность анализа показателей мониторинга БПОО, который был введен Федеральным методическим центром ФГАОУ ВО РУДН с 2018 года, и внесения изменения в рейтинг БПОО.</p>	
15.	Свердловская область	<p>Предлагаем учесть в форме отчета по показателям эффективности деятельности базовой профессиональной образовательной организации ранее отсутствовавшие показатель 11 «Доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам инклюзивного образования от общего количества педагогических работников в системе СПО» и показатель 12 «Доля педагогических работников, прошедших стажировки по вопросам инклюзивного образования, от общего количества педагогических работников, работающих в системе СПО региона».</p> <p>Показатель «Количество профессиональных образовательных организаций в других субъектах Российской Федерации, с которыми БПОО заключены соглашения сетевого взаимодействия межрегионального уровня по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» не учитывается при расчете.</p> <p>Обращаем внимание, что согласно методике расчета показателя 2 «Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте РФ» и показателя 3 «Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, принятых на обучение, в общей численности лиц с ограниченными возможностями и инвалидов в регионе» субъекты РФ, имеющие большую сеть профессиональных образовательных организаций и образовательных программ среднего профессионального образования, высокую численность инвалидов и лиц с ОВЗ, получают при расчете меньшую долю по отношению к другим субъектам РФ. Базовые профессиональные образовательные организации изначально оказываются в неравных условиях рейтингования.</p>	Учтено частично
16.	Ставропольский край	<p>Пункт 11.2 дополнить словами «включая очные и онлайн мероприятия».</p> <p>Это связано с тем, что в общеобразовательных организациях в 2020 году с учетом особых</p>	Учтено частично

		санитарно-эпидемиологических условий было организовано дистанционное обучение; Пункт 12.1 дополнить словами «и образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования».	
17.	Томская область	<p>Исключить показатель «Доля ПОО в субъекте РФ, в которых создана архитектурная доступность зданий для лиц с ОВЗ и инвалидностью». На данный показатель БПОО повлиять не может. Внести изменения в показатель № 4: «Доля реализуемых в БПОО образовательных программ (СПО и ПО) для инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества реализуемых образовательных программ (СПО и ПО) в субъекте РФ».</p> <p>Предлагаем данный показатель считать в соотношении количества реализуемых в БПОО всех образовательных программ (СПО и ПО) к общему количеству реализуемых образовательных программ (СПО и ПО) в субъекте РФ, так как количество образовательных программ в БПОО зависит от контрольных цифр приема. Помимо программ СПО в БПОО реализуются основные программы профессионального обучения (ПО).</p> <p>Внести изменения в показатель № 5: «Доля лиц с ОВЗ и инвалидов, принятых на обучение по всем образовательным программам (СПО и ПО) субъекта РФ в общей численности лиц с ОВЗ и инвалидов в регионе в возрасте от 14 до 44 лет».</p> <p>Считаем, что данный показатель позволит объективно оценить развитие региональной системы инклюзивного профессионального образования региона.</p> <p>Предлагаем показатели оценки развития региональной системы инклюзивного профессионального образования субъекта РФ считать в соотношении показателей системы профессионального образования субъекта РФ к общему региональному показателю.</p> <p>Показатели БПОО считать в соотношении к показателям системы профессионального образования субъекта РФ.</p>	Учтено частично
18.	Тульская область	<p>Предложенные показатели эффективности деятельности БПОО не учитывают деятельность по организации инклюзивного профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, вследствие чего рейтинг, выстроенный без учёта вышеуказанных данных, не является объективным.</p> <p>В связи с вышеизложенным, для корректной оценки эффективности деятельности БПОО в</p>	Учтено частично

		<p>индикаторах пунктов 4 - 8.1, 10 - 10.2 формы мониторинга предлагаем учитывать общую численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся как по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, так и по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	
19.	Тюменская область	<p>1. Форма показателей эффективности (критерии расчета) по деятельности БПОО, направленная в мае 2021 года в Федеральный методический центр по инклюзивному образованию, не предусматривала оценку эффективности деятельности БПОО в части показателей «Доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам инклюзивного образования от общего количества педагогических работников, работающих в системе СПО региона», «Доля педагогических работников, прошедших стажировки по вопросам инклюзивного образования, от общего количества педагогических работников, работающих в системе СПО региона». В связи с чем предлагаем учесть данные показатели в критериях расчета.</p> <p>2. В форме показателей эффективности о деятельности БПОО, предусмотрено заполнение информации без учёта иных профессиональных образовательных организаций региона (далее – ПОО). При этом, все профессиональные образовательные организации осуществляют обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ, БПОО координирует работу по инклюзивному образованию во всех ПОО.</p> <p>Учитывая вышеизложенное, предлагаем пересмотреть показатели эффективности деятельности БПОО № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 с учётом данных всех ПОО ТО.</p>	Учтено частично
20.	Удмуртская Республика	<p>Внести изменения в показатель № 1: «Доля профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, которым оказано информационное, методическое сопровождение по созданию архитектурной доступности зданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, %</p> <p>Значение для расчета показателя: Более 70% образовательных организаций оказано информационное/методическое сопровождение – 10 баллов</p>	Учтено частично

		<p>От 50% - 69% образовательных организаций оказано информационное/методическое сопровождение – 5 баллов От 25% до 49% образовательных организаций оказано информационное/методическое сопровождение – 3 балла Менее 25% образовательных организаций оказано информационное/методическое сопровождение – 0 баллов».</p> <p>Показатель напрямую не зависит от деятельности конкретной БПОО, поскольку БПОО не может влиять на финансирование создания архитектурной доступности.</p> <p>Внести изменения в показатель № 2: «Доля обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, которым рекомендовано обучение по программам среднего профессионального образования, %».</p> <p>Данный индикатор предлагаем рассчитать исходя из данных об общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, которым рекомендовано обучение по программам среднего профессионального образования (способны к обучению на основании заключений ПМПК и ИПРА).</p>	
21.	Хабаровский край	<p>Предлагаем показатель «Доля профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых создана архитектурная доступность зданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» исключить, так как его исполнение не зависит от деятельности базовых профессиональных образовательных организаций (далее - БПОО), заменив его следующим показателем «Доля профессиональных образовательных организаций, получивших консультационную помощь БПОО по вопросам создания архитектурной доступности зданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».</p> <p>Кроме того, в эффективности деятельности БПОО не учитываются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по основным программам профессионального обучения, которые составляют более 10 % в общем контингенте очной формы обучения БПОО. Предлагаем учитывать данную категорию обучающихся в показателях эффективности деятельности БПОО в пунктах № 4, 7, 8, 10.</p>	Учтено частично

22.	Челябинская область	<p>Учитывая, что профессиональные образовательные организации, определенные в качестве базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации, не являются специализированными учреждениями по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а осуществляют координацию деятельности региональной системы инклюзивного профессионального образования, считаем целесообразным при расчете показателей Мониторинга, содержащихся в пунктах 4.2, 5.2, 6.1, 7.1, 9.1, исключить слова «в БПОО».</p> <p>При расчете показателя Мониторинга «Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОО, чел.» также учитывать лиц, обучающихся по программам профессионального обучения.</p> <p>Вместе с тем, считаем нецелесообразным при анализе эффективности деятельности каждой из базовых профессиональных образовательных организаций учитывать показатели, на достижение которых указанные организации не могут оказать влияние, в том числе показатели, указанные в пунктах 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12 Мониторинга.</p>	Учтено частично
23.	Ярославская область	<p>На основании рассмотренных материалов предлагаем учесть следующее дополнение по показателю эффективности № 5 (доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, успешно завершивших обучение, от числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, принятых на обучение в соответствующем году, %). Данный показатель необходимо разъяснить более подробно, поскольку в процессе профессионального обучения у лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья может корректироваться индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с их пожеланиями и медицинскими показаниями, а также возможно изменение статуса (снятие инвалидности после 18 лет).</p>	Учтено частично

**Предложения по корректировке показателей эффективности
деятельности базовой профессиональной образовательной организации
(БПОО)**

№ п/п	Наименование индикатора	Количество баллов	Значение для расчета показателя
1	2	3	4
1.	Обеспечение архитектурной доступности зданий БПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (полная доступность, частичная доступность), %	0-10	Обеспечена полная доступность (от 80% по каждой из 4 нозологий: нарушение слуха, зрения, ОДА, интеллектуального развития) – 10 баллов Обеспечена частичная доступность (от 50 до 79% по 1-2 нозологиям) – 5 баллов Отсутствие доступности (менее 50% по 2 нозологиям) – 0 баллов
2.	Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации, %	0-3	Более 70% образовательных программ – 3 балла От 50% – 70% образовательных программ – 2 балла От 20% до 50% образовательных программ – 1 балл Менее 20% образовательных программ – 0 баллов
3.	Доля реализуемых образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в БПОО, %	0-3	Более 70% образовательных программ – 3 балла От 50% – 70% образовательных программ – 2 балла От 20% до 50% образовательных программ – 1 балл Менее 20% образовательных программ – 0 баллов
4.	Доля реализуемых основных программ профессионального обучения (ПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых основных программ ПО в субъекте Российской Федерации, %	0-3	Более 70% программ профессионального обучения – 3 балла От 50% – 70% программ профессионального обучения – 2 балла От 20% до 50% программ профессионального обучения – 1 балл Менее 20% программ профессионального обучения – 0 баллов
5.	Доля реализуемых основных программ ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых основных программ ПО в БПОО, %	0-5	Более 70% программ профессионального обучения – 5 баллов От 50% – 70% программ профессионального обучения – 3 балла

			От 20% до 50% программ профессионального обучения – 1 балл Менее 20% программ профессионального обучения – 0 баллов
6.	Доля инвалидов в возрасте от 15 до 44, принятых на обучение по программам СПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, %	0-3	109 % – 3 балла 105%-108% – 2 балла 101%-104% – 1 балл 100% и менее – 0 баллов
7.	Доля инвалидов в возрасте от 15 до 44, принятых на обучение по основным программам ПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, %	0-3	109 % – 3 балла 105%-108% – 2 балла 101%-104% – 1 балл 100% и менее – 0 баллов
8.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, %	0-3	115 % и выше – 3 балла 108%-114% – 2 балла 101%-107% – 1 балл 100% и менее – 0 баллов
9.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по основным программам ПО, по отношению к предыдущему году, %	0-3	115 % и выше – 3 балла 108%-114% – 2 балла 101%-107% – 1 балл 100% и менее – 0 баллов
10.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, %	0-3	115 % и выше – 3 балла 108%-114% – 2 балла 101%-107% – 1 балл 100% и менее – 0 баллов
11.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по основным программам ПО, по отношению к предыдущему году, %	0-3	115 % и выше – 3 балла 108%-114% – 2 балла 101%-107% – 1 балл 100% и менее – 0 баллов
12.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам СПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО в соответствующем году, %	0-3	100 % и более – 3 балла Менее 100% – 1 балл 0% – 0 баллов
13.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по основным программам ПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по основным программам ПО в соответствующем году, %	0-3	100 % и более – 3 балла Менее 100% – 2 балла 0% – 0 баллов
14.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по образовательным программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по образовательным программам СПО в соответствующем году, %	0-3	0 – 7 % – 3 балла Более 7% – 0 баллов
15.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по основным программам ПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по основным программам ПО в соответствующем году, %	0-3	0 – 7 % – 3 балла Более 7% – 0 баллов
16.	Доля обучающихся в ПОО субъекта Российской Федерации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на	0-3	Более 5% – 3 балла 3-4 % – 2 балла 1-2% – 1 балл Менее 1% – 0 баллов

	обучение в ПОО субъекта Российской Федерации в соответствующем году, %		
17.	Доля обучающихся в БПОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО в соответствующем году, %	0-8	Более 5% – 8 баллов 3-4 % – 5 баллов 1-2% – 2 балла Менее 1% – 0 баллов
18.	Доля выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, от общей численности выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующего года, %	0-10	Более 70% – 10 баллов От 50% – 70% – 5 баллов От 20% до 50% – 2 балла Менее 20% – 0 баллов
19.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в регионе, %	0-5	Более 50% – 5 баллов 30-49 % – 3 балла 15-29% – 1 балл Менее 15% – 0 баллов
20.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	0-8	Более 80% – 8 баллов 50-79 % – 6 баллов 30-49 % – 3 балла 15-29% – 1 балл Менее 15% – 0 баллов
21.	Доля заключенных соглашений сетевого взаимодействия межрегионального уровня (с организациями других субъектов Российской Федерации), в общем количестве заключенных соглашений сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, %	0-3	Более 10% – 3 баллов 3-10% – 2 балла Менее 3% – 1 балл 0% – 0 баллов
22.	Доля слушателей из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного образования в БПОО, от общей численности педагогических работников, работающих в системе СПО региона, %	0-3	Более 50% – 3 балла 30-50 % – 2 балла 15-29% - 1 балл Менее 15% – 0 баллов
23.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым БПОО предоставлено психолого-педагогическое сопровождение в течение отчетного года, от общей численности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях субъекта Российской Федерации, реализующих программы СПО, %	0-3	Более 50% – 3 балла 30-50 % – 2 балла 10-29% – 1 балл Менее 10% – 0 баллов
24.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам СПО и ПО, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс», в общей численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая выпуск отчетного года), обучающихся по образовательным программам СПО и ПО в БПОО, %	0-3	Более 50% – 3 балла 30-50 % – 2 балла 10-29% – 1 балл Менее 10% – 0 баллов
ИТОГО		100	



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент
государственной политики
в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения**

Каретный Ряд, д. 2, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3350
E-mail: d05@edu.gov.ru

23.07.2021 № 05-985

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования
(по списку)

О предоставлении информации

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России по итогам проведенного совещания 15 июля 2021 года с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, сообщает о необходимости:

- провести анализ показателей эффективности деятельности базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО) последних 30-ти в списке рейтинга (Приложение 1) и направить информацию о принятых мерах по достижению целевых показателей рейтинга до 1 августа 2021 года;

- предоставить план мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности БПОО (для БПОО, набравших менее 30 баллов в рейтинге) (Приложение 2) в срок до 1 августа 2021 года;

- обеспечить заключение БПОО соглашений по сетевому взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) своего субъекта Российской Федерации, по итогам направить информацию с перечнем ПОО и номерами соглашений (Приложение 3) в срок до 1 октября 2021 года;

- в рамках приемной кампании 2021/2022 года организовать работу ПОО субъекта Российской Федерации по заключению договоров по целевому обучению

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), по итогам направить информацию с перечнем работодателей (Приложение 4). Срок до 1 ноября 2021 года;

- обеспечить работу «горячей линии» БПОО по вопросу приема и обучения в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, направить информацию о телефонах горячей линии и ответственных лицах (Приложение 5). Срок до 1 августа 2021 года.

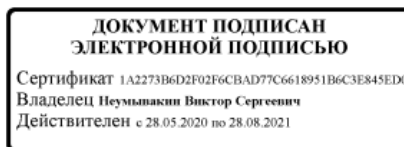
Информацию в соответствии с указанными сроками и приложениями направить в Федеральный методический центр по инклюзивному образованию в установленном порядке, а также на адрес электронной почты: info@fmc-spo.ru.

Контактное лицо: Климохина Наталья Сергеевна, телефон: +74951186285, доб. 210.

Дополнительно направляем презентацию «О проведении мониторинга эффективности деятельности БПОО за 2020 год».

Приложение: на 20 л. в 1 экз.

Директор
Департамента



В.С. Неумывакин

Ялаева В.И.
8 495 587 01 10, доб. 3368