

**Аналитический отчет
о проведении мониторинга деятельности ресурсных учебно-методических центров**

1. Организация мониторинга деятельности РУМЦ СПО за 2020 г.

Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию, созданным на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (далее – ФМЦИО), в рамках выполнения государственного задания по организации общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики ФГБОУ ДПО ИРПО в целях организационно-методической поддержки мероприятий по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2021 год проведен мониторинг деятельности ресурсных учебно-методических центров системы СПО в субъектах Российской Федерации (далее – РУМЦ СПО) за 2020 г. (далее – мониторинг).

В ходе организации мониторинга ФМЦИО были разработаны и согласованы с Минпросвещения России показатели эффективности деятельности РУМЦ СПО, включающие 11 индикаторов и значения для расчета показателей (приложение 1), а также письмо в адрес органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования субъектов Российской Федерации, о проведении мониторинга и форма сбора соответствующей информации.

Минпросвещения России письмом от 14.05.2021 № 05-524 в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации направлен запрос о предоставлении информации о деятельности РУМЦ СПО за 2020 г. (приложение 2).

2. Результаты мониторинга деятельности РУМЦ СПО за 2020 г.

ФМЦИО в рамках организации и проведения мониторинга эффективности деятельности РУМЦ СПО организован сбор и анализ информации, поступившей от 37 субъектов Российской Федерации о деятельности 41 РУМЦ СПО за 2020 г.

ФМЦИО по результатам представленной органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации информации был проведен расчет баллов, которые распределились следующим образом:

- 19 РУМЦ набрали от 60 до 75 баллов;
- 22 РУМЦ набрали от 11 до 56 баллов, из них:
 - 17 РУМЦ: от 41 до 56 баллов;
 - 1 РУМЦ: 37 баллов;
 - 4 РУМЦ: от 11 до 29 баллов.

ФМЦИО был подготовлен проект рейтинга РУМЦ СПО за 2020 г., в соответствии с которым максимальное количество баллов (75 баллов) набрали 2 РУМЦ, созданные на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский губернский техникум» (Астраханская область) и Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Хабаровского края "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса" (Хабаровский край).

Минимальное количество баллов (11 баллов) набрал РУМЦ, созданный на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» (Республика Северная Осетия-Алания).

Минпросвещения России письмом от 04.06.2021 № 05-639 в субъекты Российской Федерации направлен подготовленный ФМЦИО проект рейтинга РУМЦ СПО за 2020 г. для рассмотрения и формирования предложений по показателям эффективности деятельности РУМЦ СПО (приложение 3).

В соответствии с представленной субъектами Российской Федерации уточненной информацией по показателям эффективности ФМЦИО подготовлен итоговый рейтинг РУМЦ СПО за 2020 г. (приложение 4) и презентационные материалы о ходе проведения мониторинга (приложение 5).

В заключительном мониторинге принял участие 37 субъектов Российской Федерации, которые предоставили информацию о деятельности 41 РУМЦ за 2020 г.

РУМЦ СПО из г. Санкт-Петербурга не предоставил информацию в связи с началом деятельности в 2021 году.

Показатели эффективности деятельности РУМЦ включали 11 индикаторов, которые оценивались по шкале баллов от 0 до 8 в соответствии с разработанными критериями. Максимально возможное количество баллов: 86, среднее количество баллов: 42, минимально возможное количество баллов: 35.

По результатам анализа представленной информации о деятельности 41 РУМЦ был проведен расчет баллов:

выше среднего показателя

20 РУМЦ набрали от 60 до 75 баллов;

средний балл:

18 РУМЦ: от 40 до 57 баллов;

ниже среднего показателя

1 РУМЦ: 37 баллов;

ниже минимального показателя

2 РУМЦ: от 11 до 29 баллов.

Максимальное количество баллов (75 баллов) набрали 2 РУМЦ, созданные на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский

губернский техникум» (Астраханская область) и Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Хабаровского края "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса" (Хабаровский край).

Минимальное количество баллов (11 баллов) набрал РУМЦ, созданный на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» (Республика Северная Осетия-Алания).

На основании показателей эффективности проанализирована работа РУМЦ СПО в 2020 г. по выполнению поставленных перед РУМЦ СПО задач:

1). Разработка и актуализация адаптированных и основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, проведение учебных занятий, фондов оценочных средств с участием работодателей.

Анализ проводился по четырем показателям:

- Количество разработанных основных профессиональных образовательных программ, в том числе адаптированных не менее для 4 нозологических групп.

- Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, в том числе адаптированных не менее для 4 нозологических групп, в субъектах Российской Федерации, закрепленных за РУМЦ СПО, из общего количества разработанных РУМЦ СПО основных профессиональных образовательных программ.

- Количество разработанных контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов, ведение реестра программ в регионе.

- Количество разработанных методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп не менее 4 нозологических групп.

В **30 РУМЦ (73,1% РУМЦ)** разработаны и актуализированы более 5 адаптированных основных профессиональных образовательных программ для различных нозологий. При это только в **22 РУМЦ (53,65%)** разработаны программы для 4 нозологических групп.

В **4 РУМЦ (9,8% РУМЦ)** разработано менее 3 адаптированных основных профессиональных образовательных программ для различных нозологий (Калининградская область, Омская область, Республика Северная Осетия-Алания, Самарская область).

В 10 РУМЦ (24,3%)- реализуется наименьшее количество основных профессиональных образовательных программ, в том числе адаптированных не менее для 4 нозологических групп.

-Брянская область ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж»- реализует **1** программу из **3** разработанных.

-Воронежская область ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»- реализует **2** программы из **21** разработанной.

-Ивановская область ГБПОУ Ивановский промышленно-экономический колледж - реализует **1** программу из **7** разработанных.

-Калининградская область ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»- реализует **2** программы из **2** разработанных.

-Липецкая область ГОБПОУ «Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий»- реализует **1** программу из **4** разработанных.

-Москва ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»- реализует **2** программы из **10** разработанных.

-Омская область БПОУ ОО "Омский колледж профессиональных технологий" -реализует **2** программы из **2** разработанных.

-Пензенская область ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» реализует **2** программы из **3** разработанных.

-Республика Мордовия ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»- реализуют **2** программы из **9** разработанных.

-Тюменская область ГАПОУ ТО "Тюменский колледж производственных и социальных технологий" не реализует разработанные программы. Разработали **20** основных профессиональных образовательных программ, в том числе адаптированных не менее для 4 нозологических групп.

-Чувашская республика ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж» - реализуют **2** программы из **6** разработанных.

29 РУМЦ (70,7%) разработали более 5 контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов

5 РУМЦ (12,2%) разработали от 3 до 4 контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов

-Калининградская область ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»;

-Курганская область ГБПОУ "Курганский педагогический колледж";

-Липецкая область ГОБПОУ «Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий»;

-Москва ГАОУ Москва ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

-Ярославская область ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий».

3 РУМЦ (7,3%) разработали от 1 до 2 контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов

-Кемеровская область-Кузбасс ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

-Омская область БПОУ ОО "Омский колледж профессиональных технологий"

-Республика Северная Осетия-Алания ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»

4 РУМЦ (9,8%) не разрабатывали контрольно-измерительные материалы, фондов оценочных средств с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов

-Кабардино-Балкарская Республика ГБПОУ "Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж"

-Республика Татарстан ГАПОУ «Казанский строительный колледж»; ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»; ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»;

-Чувашская республика ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж».

21 РУМЦ (51,2%) разработали более 5 методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

9 РУМЦ (21,95%) разработали более от 3 до 4 методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

7 РУМЦ (17,1%) разработали более от 1 до 2 методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

4 РУМЦ (9,75%) не разрабатывали методику и технологию подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

-Волгоградская область БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

-Липецкая область ГОБПОУ «Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий»

-Республика Северная Осетия-Алания ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»

-Чувашская Республика ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж»

2). Разработка материалов для обучения экспертов и конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места чемпионатов «Абилимпикс».

По данным мониторинга только в **3** субъектах РУМЦ не разрабатывали задания, контрольно-оценочные средства, требования к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (**7,3% РУМЦ**)

- Астраханская область ГБПОУ «Астраханский губернский техникум»

- Калининградская область ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

- Республика Северная Осетия-Алания ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»

2 РУМЦ (4,9%) разработали от 1 до 2 материалов для обучения экспертов и конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места чемпионатов «Абилимпикс».

Республика Карелия ГАПОУ РК "Петрозаводский педагогический колледж"

Воронежская область ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»

3 РУМЦ (7,3%) разработали от 3 до 4 материалов для обучения экспертов и конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места чемпионатов «Абилимпикс».

Кабардино-Балкарская Республика ГБПОУ "Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж"

Республика Мордовия ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум»

Кемеровская область ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

33 РУМЦ (80,5%) разработали более 5 материалов для обучения экспертов и конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места чемпионатов «Абилимпикс».

3). Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций с учетом перспективных направлений в сфере инклюзивного профессионального образования.

В 10 РУМЦ (24,4%) разработано и реализовано более 5 программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

В 10 РУМЦ (24,4%) разработано и реализовано от 3 до 4 программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

В 18 РУМЦ (43,9%) разработано и реализовано менее 2 программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

3 РУМЦ (7,3%) не реализуют программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников

-Архангельская область ГАПОУ «Архангельский политехнический техникум»

-Волгоградская область ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж»

-Республика Северная Осетия-Алания ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»

4). Учебно-методическое обеспечение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования, в том числе разработка, актуализация и апробация методик и инновационных технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

7 РУМЦ (17,1%) разработали и реализовали более 5 методических программ с применением дистанционных технологий.

-Астраханская область ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»;

-Белгородская область ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»;

-Вологодская область БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»;

-Воронежская область ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»;

-Москва ГБПОУ колледж малого бизнеса № 4;

-Омская область БПОУ ОО "Омский колледж профессиональных технологий";

-Хабаровский край ГБПОУ "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса".

5 РУМЦ (12,2%) разработали и реализовали от 3 до 4 методических программ с применением дистанционных технологий.

-Брянская область ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж»;

-Владимирская область ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж»;

-Курганская область ГБПОУ "Курганский педагогический колледж";

-Москва ГОБПОУ "Политехнический колледж имени П.А. Овчинникова";

Тюменская область ГАПОУ ТО "Тюменский колледж производственных и социальных технологий".

18 РУМЦ (43,9%) разработали и реализовали менее 2 методических программ с применением дистанционных технологий.

11 РУМЦ (26,8%) не разрабатывали методические программы с применением дистанционных технологий

Волгоградская область ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»;

Костромская область ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»;

Липецкая область ГОБПОУ «Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий»;

Москва ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Республика Карелия ГАПОУ РК "Петрозаводский педагогический колледж"

Республика Мордовия ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум»;

Республика Северная Осетия-Алания ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»;

Республика Татарстан ГАПОУ «Казанский строительный колледж»; ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»; ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»;

Чувашская республика ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж»;

Ярославская область ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий».

5). Разработка методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования в части трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп от профориентации, профессионального образования до трудоустройства.

22 РУМЦ (53,7%) разработали более 5 методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования в части трансляции лучших практик подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов различных нозологических групп от профориентации, профессионального образования до трудоустройства.

10 РУМЦ (24,4%)- от 3 до 4 методических рекомендаций

6 РУМЦ (14,6%)- от 1 до 2 методических рекомендаций

3 РУМЦ (7,3%) не разрабатывали методические рекомендации по вопросам инклюзивного профессионального образования в части трансляции лучших практик подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов различных нозологических групп от профориентации, профессионального образования до трудоустройства

-Владимирская область ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж»

-Липецкая область ГОБПОУ «Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий»

-Республика Карелия ГАПОУ РК "Петрозаводский педагогический колледж"

б)Разработанные методические рекомендации по реализации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в субъектах Российской Федерации

Только **2 РУМЦ** разработали более 5 методических рекомендаций по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве.

-Владимирская область ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж»

-Москва ГБПОУ колледж малого бизнеса № 4.

6 РУМЦ (14,6%) разработали от 3 до 4 методических рекомендаций по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве.

-Астраханская область Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский губернский техникум»

-Белгородская область ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

-Вологодская область БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

-Калининградская область ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

-Москва ГОБПОУ "Политехнический колледж имени П.А. Овчинникова";
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

26 РУМЦ (63,4%) разработали от 1 до 3 методических рекомендаций по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве.

7 РУМЦ (17,1%) не разрабатывали методические рекомендации по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве

-Ивановская область ГБПОУ Ивановский промышленно-экономический колледж;

-Костромская область ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»;

-Курская область-ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»

-Пензенская область-ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

-Республика Карелия ГАПОУ РК "Петрозаводский педагогический колледж";

-Республика Татарстан ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»

-Ярославская область ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»

7). Профессиональные образовательные организаций в субъектах Российской Федерации, включенные в сетевое взаимодействие и курируемые РУМЦ СПО, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации.

Доля профессиональных образовательных организаций, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, включенных в сетевое взаимодействие

- в 11 РУМЦ составила более 70%- Астраханская область, Кабардино-Балкарская республика, Курганская область, Курская область, Республика Карелия, Республика Мордовия (ГБПОУ РМ "Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий"), Ростовская область, Тамбовская область, Тверская область, Тюменская область, Ярославская область;

- в 8 РУМЦ составила от 50 до 69%- Архангельская область, Белгородская область, Владимирская область, Вологодская область, Кемеровская область, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Хабаровский край;

- в 8 РУМЦ от 25 до 49%- Брянская область, Воронежская область, Иркутская область, Калининградская область, Пензенская область, Республика Башкортостан, Республика Коми, Удмуртская республика;

- в 14 РУМЦ доля менее 25%- Волгоградская область, Ивановская область, Калужская область, Костромская область, Липецкая область, Москва, Омская область, Республика Северная Осетия-Алания, Республика Татарстан, Самарская область, Чувашская Республика.

3. Предложения по корректировке показателей эффективности и критериев + расчета показателей мониторинга

ФМЦИО проанализированы поступившие ответы от 37 субъектов Российской Федерации:

29 субъектов Российской Федерации не имеют предложений и замечаний по корректировке рейтинга и показателей эффективности;

7 субъектов Российской Федерации представили уточненную информацию по показателям эффективности для корректировки проекта рейтинга РУМЦ СПО за 2020 г.

5 субъектов Российской Федерации представили предложения (замечания) по внесению изменений в показатели эффективности (приложение б).

ФМЦИО по итогам мониторинга и результатам поступивших предложений от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Федерации скорректированы и добавлены новые показатели эффективности и критерии расчета показателей мониторинга

(приложение 7):

-Количество работников РУМЦ СПО входящих в состав советов по компетенциям «Абилимпикс»;

-Количество советов по компетенциям «Абилимпикс» в которые входят работники РУМЦ СПО;

-Количество студентов, занявших призовое место на конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» (региональных/ национальных) в ПОО курируемой РУМЦ СПО;

-Доля разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ, не менее для 4 нозологических групп разработанных с участием работодателей от общего числа разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ;

-Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;

-Количество реализованных программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;

-Количество образовательных организаций высшего образования, научных организаций и иных организаций, с которыми заключены соглашения о взаимодействии в рамках выполнения задач РУМЦ СПО;

-Численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе РУМЦ СПО по компетенциям необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Проведенный анализ выявил следующие проблемные вопросы, на которые субъектам Российской Федерации, и в отдельности РУМЦ, необходимо обратить внимание:

- формирование и ведение банка программ, методик и технологий инклюзивного профессионального образования и обучения, в том числе с разработкой инструментария и проведения мониторингов, социологических опросов, публикация информационных материалов

- увеличение количества реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4-х нозологических групп;

- увеличение количества разработанных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

- увеличение количества программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций с учетом перспективных направлений в сфере инклюзивного профессионального образования;

- учебно-методическое обеспечение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования, в том числе разработка, актуализация и апробация методик и инновационных технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- содействие трудоустройству выпускников образовательных программ среднего профессионального из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- проведение профориентационных мероприятий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций, в том числе организация взаимодействия с региональными отделениями общественных организаций инвалидов;

- вовлечение ПОО субъектов Российской Федерации в сетевое взаимодействие с РУМЦ для распространения инновационных практик, выстраивания диалога между образовательными учреждениями, предоставления информационных ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- организация повышения квалификации (стажировки) работников РУМЦ по вопросам инклюзивного образования;

- формирование ТОП-10 специальностей, востребованных на рынке труда среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- разработка типовых профориентационных заданий для основных нозологических групп детей с инвалидностью или ОВЗ для использования детскими центрами по вопросам профориентации и развития предпрофессиональных навыков.

4. Заключение

Проведение мониторинга деятельности РУМЦ СПО является инструментом по обеспечению контроля реализации основных направлений деятельности и функций, возложенных на РУМЦ СПО.

ФМЦИО по результатам составления итогового рейтинга РУМЦ СПО за 2020 г. подготовлено письмо в субъекты Российской Федерации, предусматривающее разработку регионами плана мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности РУМЦ СПО (приложение 8).

ФМЦИО запланировано осуществление мониторинга на регулярной основе раз в полугодие согласно обновленным показателям эффективности РУМЦ СПО, учитывающим предложения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также формирование ежегодного рейтинга деятельности РУМЦ СПО.

ФМЦИО в рамках проведенного мониторинга сформулированы основные задачи РУМЦ на перспективу в части:

- экспертно-консультационной;

- методического и научно-образовательного сопровождения;
- информационно-аналитического обеспечения;
- межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО.

Показатели эффективности деятельности Приложение 7

**Предложения по корректировке показателей эффективности
деятельности базовой профессиональной образовательной организации
(БПОО)**

	Наименование индикатора	Кол-во баллов	Значение для расчета показателя
1	2	3	4
1	Количество разработанных основных профессиональных образовательных программ, в том числе адаптированных не менее для 4 нозологических групп, ед.	0-8	Более 5 - 8 баллов. От 3 до 4 - 5 баллов От 1-2- 3 балла 0 - 0 баллов
2	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, в том числе адаптированных не менее для 4 нозологических групп, в субъектах Российской Федерации, закрепленных за РУМЦ СПО, из общего количества разработанных РУМЦ СПО основных профессиональных образовательных программ, ед	0-8	Более 5 - 8 баллов От 3 до 4 - 5 баллов От 1-2- 3 балла 0 - 0 баллов
3	Количество разработанных контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов, ведение реестра программ в регионе, ед.	0-6	Более 5 - 6 баллов. От 3 до 4 - 4 балла. От 1-2- 2 балла 0 - 0 баллов
4	Количество разработанных методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп не менее 4 нозологических групп, ед.	0-8	Более 5 - 8 баллов От 3 до 4 - 5 баллов От 1-2- 3 балла 0 - 0 баллов
5	Количество разработанных заданий, контрольно-оценочных средств требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», ед.	0-8	Более 5 - 8 баллов. От 3 до 4 - 5 баллов От 1-2- 3 балла 0 - 0 баллов
6	Количество разработанных методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования в части трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп от профориентации, профессионального образования до трудоустройства, ед.	0-8	Более 5 - 8 баллов. От 3 до 4 - 5 баллов От 1-2- 3 балла 0 - 0 баллов
7	Количество разработанных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования	0-8	Более 5 - 8 баллов. От 3 до 4 - 5 баллов От 1-2- 3 балла 0 - 0 баллов
8	Количество реализованных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования	0-8	Более 5 - 8 баллов. От 3 до 4 - 5 баллов. От 1-2- 3 балла 0 - 0 баллов
9	Количество разработанных методических программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве субъектов Российской Федерации	0-8	Более 5 - 8 баллов. От 3 до 4 - 5 баллов От 1-2- 3 балла 0 - 0 баллов

10	Количество разработанных методических программ по реализации образовательных программ СПО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования.	0-8	Более 5 - 8 баллов. От 3 до 4 - 5 баллов От 1-2- 3 балла 0 - 0 баллов
11	Доля профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, включенных в сетевое взаимодействие и курируемых РУМЦ СПО, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %.	0-8	Более 70% образовательных организаций- 8 баллов От 50% - 69% образовательных организаций- 5 баллов От 25% до 49% образовательных организаций - 3 балла Менее 25% образовательных организаций - 0 баллов
	ИТОГО	86 баллов	



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент
государственной политики
в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения**

Каретный Ряд, д. 2, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3350
E-mail: d05@edu.gov.ru

14.05.2021 № 05-524

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

О предоставлении информации

В рамках реализации мероприятий по организации сопровождения деятельности ресурсных учебно-методических центров (далее – РУМЦ) в системе среднего профессионального образования Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России просит предоставить сведения о деятельности РУМЦ за 2020 год по прилагаемой форме.

Информацию необходимо направить в установленном порядке, а также на адрес электронной почты info@finc-spo.ru в срок не позднее 21 мая 2021 г. (заполненная форма представляется в формате excel).

Контактное лицо: Климохина Наталья Сергеевна, тел.: +7 (495) 118-62-85, доб.210.

Приложение: в формате Excel.



В.С. Неумывакин

Быканова Я.С.
(495) 587 01 10, доб. 3368



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент
государственной политики
в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения**

Каретный Ряд, д. 2, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3350
E-mail: d05@edu.gov.ru

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

04.06.2021 № 05-639

О направлении информации

Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России (далее – Департамент) на основании представленной информации органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в период апрель-май 2021 г. проведен мониторинг деятельности ресурсных учебно-методических центров (далее – РУМЦ) за 2020 г. (далее – мониторинг) и подготовлен проект рейтинга РУМЦ за 2020 г.

Направляем для рассмотрения проект рейтинга РУМЦ за 2020 г., а также показатели эффективности (критерии расчета) деятельности РУМЦ, в соответствии с которыми сформирован данный проект рейтинга (прилагается).

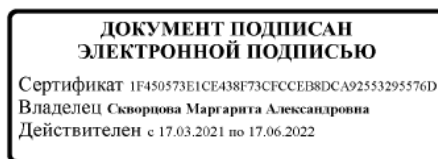
В настоящее время Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию (далее – ФМЦИО), созданным на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», продолжается работа по проверке и анализу представленной информации субъектами Российской Федерации для подготовки итогового рейтинга РУМЦ за 2020 г.

В этой связи просим направить в установленном порядке в Департамент, а также в ФМЦИО на адрес электронной почты info@fmc-spo.ru, свои предложения (замечания), уточненную информацию по показателям эффективности при наличии в срок до 23 июня 2021 г.

Контактное лицо: Байгундина Карина Борисовна, тел.: +74951186285, доб. 220.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

И.о. директора
Департамента



М.А. Скворцова

Ялаева В.И.
(495) 587-01-10, доб. 3368

Информационная справка о формировании рейтинга РУМЦ за 2020 г.

В настоящий момент создано **42 РУМЦ СПО** в **38 субъектах** Российской Федерации.

В мониторинге приняли участие **37 субъектов** Российской Федерации, которые предоставили информацию о деятельности **41 РУМЦ** за 2020 г.

Город Санкт-Петербург не предоставил информацию в связи с началом деятельности в 2021 году.

Показатели эффективности деятельности РУМЦ включали 11 индикаторов, которые оценивались по шкале баллов от 0 до 8 в соответствии с разработанными критериями. Максимально возможное количество баллов: 86, среднее количество баллов: 42, минимально возможное количество баллов: 35.

По результатам анализа представленной информации о деятельности 40 РУМЦ был проведен расчет баллов:

выше среднего показателя

19 РУМЦ набрали от 60 до 75 баллов;

ниже среднего показателя

22 РУМЦ набрали от 11 до 56 баллов, из них:

17 РУМЦ: от 41 до 56 баллов;

1 РУМЦ: 37 баллов;

ниже минимального показателя

4 РУМЦ: от 11 до 29 баллов.

Максимальное количество баллов (75 баллов) набрали 2 РУМЦ, созданные на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский губернский техникум» (Астраханская область) и Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Хабаровского края "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса" (Хабаровский край).

Минимальное количество баллов (11 баллов) набрал РУМЦ, созданный на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» (Республика Северная Осетия-Алания).

Проект рейтинга РУМЦ за 2020 г.

№ п/п	Наименование организации, на базе которой создан РУМЦ	Наименование субъекта	Статус РУМЦ (федеральный/региональный)	Количество баллов	Место по количеству набранных баллов
1	Астраханская область	ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»	федеральный	75	1
2	Хабаровский край	ГБПОУ "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса"	федеральный	75	1
3	Республика Башкортостан	ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий»	федеральный	71	2
4	Тверская область	ГБПОУ "Тверской политехнический колледж"	федеральный	71	2
5	Курганская область	ГБПОУ "Курганский педагогический колледж"	федеральный	70	3
6	Тамбовская область	ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»	федеральный	70	3
7	Тюменская область	ГАПОУ ТО "Тюменский колледж производственных и социальных технологий"	федеральный	70	3
8	Владимирская область	ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж»	федеральный	69	4
9	Ростовская область	ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	федеральный	68	5
10	Курская область	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	федеральный	67	6
11	Республика Марий Эл	ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум»	федеральный	67	6
12	Вологодская область	БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»	федеральный	65	7
13	Иркутская область	ГБПОУ Иркутской области "Иркутский техникум архитектуры и строительства"	федеральный	65	7
14	Калужская область	ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна»	федеральный	63	8
15	Кемеровская область	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»	федеральный	63	8
16	Костромская область	ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	федеральный	62	9
17	Москва	ГОБПОУ "Политехнический колледж имени П.А. Овчинникова"	региональный	62	9
18	Белгородская область	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	федеральный	61	10
19	Удмуртская Республика	БПОУ УР "Ижевский торгово-экономический техникум"	федеральный	60	11

20	Республика Коми	ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»	федеральный	56	12
21	Брянская область	ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж»	федеральный	55	13
22	Республика Мордовия	ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	федеральный	55	13
23	Кабардино-Балкарская Республика	ГБПОУ "Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж"	федеральный	54	14
24	Воронежская область	ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»	федеральный	53	15
25	Москва	ГБПОУ колледж малого бизнеса № 4	региональный	52	16
26	Ярославская область	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»	федеральный	50	17
27	Самарская область	ГАПОУ СО "Самарский государственный колледж"	федеральный	47	18
28	Республика Карелия	ГАПОУ РК "Петрозаводский педагогический колледж"	федеральный	47	18
29	Архангельская область	ГАПОУ «Архангельский политехнический техникум»	региональный	46	19
30	Омская область	БПОУ ОО "Омский колледж профессиональных технологий"	федеральный	46	19
31	Республика Татарстан	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	федеральный	46	19
32	Республика Татарстан	ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»	федеральный	46	19
33	Пензенская область	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»	федеральный	45	20
34	Республика Мордовия	ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум»	федеральный	45	20
35	Ивановская область	ГБПОУ Ивановский промышленно-экономический колледж	федеральный	42	21
36	Волгоградская область	ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»	федеральный	41	22
37	Чувашская Республика	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж»	федеральный	37	23
38	Калининградская область	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	федеральный	29	24
39	Липецкая область	ГОБПОУ «Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий»	федеральный	29	24
40	Москва	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	региональный	23	25
41	Республика Северная	ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени	федеральный	11	26

	Осетия – Алания	кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»			
--	----------------------------	--	--	--	--

Показатели эффективности деятельности ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ СПО)

	Наименование индикатора	Кол-во баллов	Значение для расчета показателя
1	2	3	4
1	Количество разработанных основных профессиональных образовательных программ, в том числе адаптированных не менее для 4 нозологических групп, ед.	0-8	Более 5 - 8 баллов. От 3 до 4 - 5 баллов От 1-2- 3 балла 0 - 0 баллов
2	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, в том числе адаптированных не менее для 4 нозологических групп, в субъектах Российской Федерации, закрепленных за РУМЦ СПО, из общего количества разработанных РУМЦ СПО основных профессиональных образовательных программ, ед	0-8	Более 5 - 8 баллов От 3 до 4 - 5 баллов От 1-2- 3 балла 0 - 0 баллов
3	Количество разработанных контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов, ведение реестра программ в регионе, ед.	0-6	Более 5 - 6 баллов. От 3 до 4 - 4 балла. От 1-2- 2 балла 0 - 0 баллов
4	Количество разработанных методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп не менее 4 нозологических групп, ед.	0-8	Более 5 - 8 баллов От 3 до 4 - 5 баллов От 1-2- 3 балла 0 - 0 баллов
5	Количество разработанных заданий, контрольно-оценочных средств требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», ед.	0-8	Более 5 - 8 баллов. От 3 до 4 - 5 баллов От 1-2- 3 балла 0 - 0 баллов
6	Количество разработанных методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования в части трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп от профориентации, профессионального образования до трудоустройства, ед.	0-8	Более 5 - 8 баллов. От 3 до 4 - 5 баллов От 1-2- 3 балла 0 - 0 баллов
7	Количество разработанных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования	0-8	Более 5 - 8 баллов. От 3 до 4 - 5 баллов От 1-2- 3 балла 0 - 0 баллов
8	Количество реализованных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования	0-8	Более 5 - 8 баллов. От 3 до 4 - 5 баллов. От 1-2- 3 балла 0 - 0 баллов
9	Количество разработанных методических программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве субъектов Российской Федерации	0-8	Более 5 - 8 баллов. От 3 до 4 - 5 баллов От 1-2- 3 балла 0 - 0 баллов
10	Количество разработанных методических программ по реализации образовательных программ СПО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования.	0-8	Более 5 - 8 баллов. От 3 до 4 - 5 баллов От 1-2- 3 балла 0 - 0 баллов

11	Доля профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, включенных в сетевое взаимодействие и курируемых РУМЦ СПО, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %.	0-8	<p>Более 70% образовательных организаций- 8 баллов</p> <p>От 50% - 69% образовательных организаций- 5 баллов</p> <p>От 25% до 49% образовательных организаций - 3 балла</p> <p>Менее 25% образовательных организаций - 0 баллов</p>
	ИТОГО	86 баллов	

**Рейтинг
ресурсных учебно-методических центров
за 2020 г.**

№ п/п	Наименование субъекта	Наименование организации, на базе которой создан РУМЦ	Статус РУМЦ (федеральный/региональный)	Количество баллов	Место по количеству набранных баллов
1	Астраханская область	ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»	федеральный	75	1
2	Хабаровский край	ГБПОУ "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса"	федеральный	75	1
3	Белгородская область	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	федеральный	74	2
4	Республика Башкортостан	ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий»	федеральный	71	3
5	Тверская область	ГБПОУ "Тверской политехнический колледж"	федеральный	71	3
6	Ростовская область	ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	федеральный	71	3
7	Курганская область	ГБПОУ "Курганский педагогический колледж"	федеральный	70	4
8	Тамбовская область	ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»	федеральный	70	4
9	Тюменская область	ГАПОУ ТО "Тюменский колледж производственных и социальных технологий"	федеральный	70	4
10	Владимирская область	ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж»	федеральный	69	5
11	Курская область	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	федеральный	67	6
12	Республика Марий Эл	ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум»	федеральный	67	6
13	Вологодская область	БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»	федеральный	65	7
14	Иркутская область	ГБПОУ Иркутской области "Иркутский техникум архитектуры и строительства"	федеральный	65	7
15	Калужская область	ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна»	федеральный	63	8
16	Кемеровская область	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»	федеральный	63	8
17	Москва	ГБПОУ колледж малого бизнеса № 4	региональный	63	8
18	Костромская область	ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	федеральный	62	9

19	Москва	ГОБПОУ "Политехнический колледж имени П.А. Овчинникова"	региональн ый	62	9
20	Удмуртская Республика	БПОУ УР "Ижевский торгово-экономический техникум"	федеральны й	60	10
21	Брянская область	ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж»	федеральны й	57	11
22	Республика Коми	ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»	федеральны й	56	12
23	Республика Мордовия	ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	федеральны й	55	13
24	Кабардино-Балкарская Республика	ГБПОУ "Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж"	федеральны й	54	14
25	Воронежская область	ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»	федеральны й	53	15
26	Республика Мордовия	ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум»	федеральны й	53	15
27	Ярославская область	ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»	федеральны й	50	16
28	Москва	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	региональн ый	50	16
29	Самарская область	ГАПОУ СО "Самарский государственный колледж"	федеральны й	47	17
30	Республика Карелия	ГАПОУ РК "Петрозаводский педагогический колледж"	федеральны й	47	17
31	Омская область	БПОУ ОО "Омский колледж профессиональных технологий"	федеральны й	46	18
32	Республика Татарстан	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	федеральны й	46	18
33	Республика Татарстан	ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»	федеральны й	46	18
34	Архангельская область	ГАПОУ «Архангельский политехнический техникум»	региональн ый	46	18
35	Пензенская область	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»	федеральны й	45	19
36	Ивановская область	ГБПОУ Ивановский промышленно-экономический колледж	федеральны й	42	20
37	Волгоградская область	ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»	федеральны й	41	21
38	Калининградская область	ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»	федеральны й	40	22
39	Чувашская Республика	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж»	федеральны й	37	23
40	Липецкая область	ГОБПОУ «Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий»	федеральны й	29	24
41	Республика Северная	ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени	федеральны й	11	25

	Осетия – Алания	кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»			
--	----------------------------	--	--	--	--



О МОНИТОРИНГЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ ЗА 2020 ГОД

Макеева Дина Рафиковна
руководитель Федерального методического
Центра по инклюзивному образованию

Цель деятельности РУМЦ СПО – методическое и экспертное сопровождение модернизации системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и людей с ОВЗ во всех профессиональных образовательных организациях закрепленного региона.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУМЦ



За период 2018-2021 гг.
(по состоянию на 1 апреля) создано **42 РУМЦ*** в 38 субъектах Российской Федерации

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУМЦ СПО




3

МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУМЦ СПО

В целях проведения анализа состояния системы инклюзивного среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации **Минпросвещения России** было направлено письмо в органы исполнительной власти субъектов РФ от **14.05.2021 № 05-524** о предоставлении информации о деятельности РУМЦ СПО за 2020 год

По итогам анализа предоставленных субъектами РФ сведений **сформирован рейтинг РУМЦ СПО, а также основные направления повышения эффективности работы РУМЦ СПО**





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент
государственной политики
в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения

Королев Род, д. 2, 127066
Тел: (495) 575-91-30, доб. 3350
E-mail: #95@ob.gov.ru

14.05.2021 № 05-524

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования


О предоставлении информации

В рамках реализации мероприятий по организации сопровождения деятельности ресурсных учебно-методических центров (далее – РУМЦ) в системе среднего профессионального образования Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России просит предоставить сведения о деятельности РУМЦ за 2020 год по прилагаемой форме.

Информацию необходимо направить в установленном порядке, а также на адрес электронной почты info@fnc-pro.ru в срок не позднее 21 мая 2021 г. (заполненная форма представляется в формате excel).

Контактное лицо: Климова Наталья Сергеевна, тел.: +7 (495) 118-62-85, доб.210.

Приложение: в формате Excel.

 В.С. Неумывакин

Иванова Н.С.
4953373131, доб. 3360

0: предоставление информации - 01

4

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУМЦ ЗА 2020 ГОД



30 РУМЦ (73,1 %) - разрабатывают более 5 программ

10 РУМЦ (24,3%) реализуют минимальное количество разработанных программ

Субъект РФ	Количество разработанных основных профессиональных образовательных программ	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ
Воронежская область	21	2
Москва (ГАОУ ВО МГПУ)	10	2
Омская область	2	2
Пензенская область	3	2
Республика Мордовия (ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»)	9	2
Чувашская республика	6	2
Брянская область	3	1
Ивановская область	7	1
Липецкая область	4	1
Тюменская область	20	0
Республика Северная Осетия-Алания	2	0

5

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУМЦ ЗА 2020 ГОД



Республика Северная Осетия-Алания не разрабатывали программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников ПОО

Субъект РФ	Количество разработанных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников ПОО по вопросам инклюзивного профессионального образования	Количество реализованных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников ПОО по вопросам инклюзивного профессионального образования
Кабардино-Балкарская Республика	45	2
Республика Башкортостан	11	6
Белгородская область	7	3
Тамбовская область	7	4
Хабаровский край	6	3
Тверская область	5	2
Архангельская область	2	0
Волгоградская область	1	0
Липецкая область	1	1
Республика Северная Осетия-Алания	0	0

6

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУМЦ ЗА 2020 ГОД

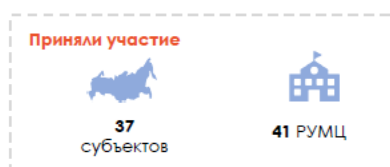


11 РУМЦ (70,0 %)- образовательных организаций, курируемых РУМЦ СПО и включенных в сетевое взаимодействие
10 РУМЦ (24,3%) – низкий уровень взаимодействия образовательных организаций, курируемых РУМЦ СПО

Субъект РФ	Количество профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ СПО и включенных в сетевое взаимодействие в субъектах Российской Федерации	Количество профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации
Республика Татарстан	14	99
Пензенская область	10	25
Самарская область	7	63
Калужская область	5	18
Омская область	5	49
Республика Северная Осетия-Алания	4	23
Липецкая область	2	30
Ивановская область	1	24
Волгоградская область	0	55
Чувашская Республика	0	25

7

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУМЦ ЗА 2020 ГОД



г. Санкт-Петербург не предоставил информацию в связи с началом деятельности в 2021 году

Регионы с высоким показателем

- Астраханская область - 1 место
- Хабаровский край - 1 место
- Белгородская область - 2 место
- Республика Башкортостан - 3 место
- Тверская область - 3 место
- Ростовская область - 3 место



Регионы с низким показателем

- Ивановская область – 20 место
- Волгоградская область – 21 место
- Калининградская область – 22 место
- Чувашская республика – 23 место
- Липецкая область - 24 место
- Республика Северная Осетия-Алания – 25 место



НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ РУМЦ СПО



Обязательное вхождение РУМЦ в состав советов по компетенциям «Абилимпикс»

С 2022 года вводится новый показатель:

Количество педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО и ПО, прошедших повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Показатель: Обучить не менее 50 человек в год

Показатель:



обучить
не менее 50 чел. в год

Предложения ОИВ субъектов Российской Федерации по показателям эффективности деятельности РУМЦ

п/п №	Субъект РФ	Полное наименование организации, на базе которой создан РУМЦ	Комментарии ОИВ	Комментарии ФМЦИО
1	Костромская область	ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	<p>Предлагаем внести следующие показатели эффективности:</p> <p>1.положительная динамика числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО РУМЦ СПО;</p> <p>2.положительная динамика числа участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» регионального, национального, международного уровней, расширенного и основного состава Национальной сборной России, курируемых РУМЦ СПО;</p> <p>3.положительная динамика числа компетенций, курируемых РУМЦ СПО, рост охвата категорий участников (дошкольники, младшие школьники, школьники, студенты, специалисты, специалисты 55+);</p> <p>4.обеспечение межведомственного взаимодействия РУМЦ СПО по социальному партнерству по созданию инклюзивной среды в профессиональном образовании, в том числе с общественными организациями инвалидов (рост числа реализуемых договоров и совместных организационно-</p>	Учтено частично

			<p>методических мероприятий);</p> <p>5. наличие в штате организации педагогических работников, являющихся членами международных и/или российских экспертных объединений по направлению инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ (указать количество педагогических работников, являющихся экспертами, общее количество педагогических работников);</p> <p>6. наличие отдельного плана организационных мероприятий (или раздела в плане деятельности РУМЦ СПО) по популяризации деятельности РУМЦ СПО по формированию профильной медиатеки, адаптированной под потребности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и вида нарушений здоровья);</p> <p>7. наличие отдельного плана организационных мероприятий (или раздела в плане деятельности РУМЦ СПО) по распространению методических материалов по базовым профессиональным образовательным организациям и профессиональным</p>	
--	--	--	---	--

			образовательным организациям субъектов РФ, входящих в Федеральный округ (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и вида нарушений здоровья).	
2	Курганская область	ГБПОУ "Курганский педагогический колледж"	Предлагают в пунктах 9,10 заменить выражение " количество разработанных методических программ" на выражение " количество разработанных методических рекомендаций"	Учтено
3	Москва	ГАОУ ВО МГПУ	Целесообразно учитывать показатель - "Численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций, с которыми РУМЦ заключены соглашения в рамках сетевого взаимодействия на региональном и межрегиональном уровнях, прошедших квалификацию и (или) профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования, чел	Не учтено
4		Колледж малого бизнеса № 4		
5		Политехнический колледж имени П. А. Овчинникова		

6	Удмуртская Республика	БПОУ УР "Ижевский торгово-экономический техникум"	<p>Предлагаем внести изменения по следующим пунктам:</p> <p>п4. Количество разработанных методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп не менее 4 нозологических групп, ед.- Предлагаем показатель учитывать не за каждый календарный год в отдельности, а нарастающим итогом, поскольку по каждой методике, технологии требуется время для отработки ее эффективности, проведения исследования</p> <p>п.7 Количество разработанных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования, ед.- Предлагаем изменить значения для расчета показателей, снизить до 2 единиц в год, поскольку реализация программ повышения квалификации относится также к функционалу БПОО (основание - Типовое положение о БПОО, утвержденное методическим советом ФМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО 28 января 2020 года)</p> <p>п.8 Количество реализованных программ</p>	Не учтено
---	-----------------------	---	--	-----------

			<p>повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования, ед. - Доля педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по вопросам инклюзивного образования от общего количества педагогических работников и руководящих, работающих в системе СПО региона, %.</p> <p>п.9 Количество разработанных методических программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве субъектов Российской Федерации, ед.- Количество профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в программы развития которых включены разделы по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, %, так как согласно приказа 804н/154/299 в регионах принимается одна региональная подпрограмма</p>	
--	--	--	--	--

			<p>сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве</p> <p>п.10 Количество разработанных методических программ по реализации образовательных программ СПО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования, ед.-</p> <p>Предлагаем показатель учитывать не за каждый календарный год в отдельности, а нарастающим итогом, поскольку по каждой методике требуется время для отработки ее эффективности, проведения исследования</p>	
--	--	--	---	--

**Предложения по корректировке показателей эффективности
деятельности ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ СПО)**

	Наименование индикатора	Кол-во баллов	Значение для расчета показателя
1	2	3	4
1	Количество разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ, не менее для 4 нозологических групп, включая контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств и иные материалы необходимые для ее реализации, ед.	0-6	Более 5 – 6 баллов От 3 до 4 – 4 балла От 1-2- 2 балла 0 – 0 баллов
2	Доля разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ, не менее для 4 нозологических групп разработанных с участием работодателей от общего числа разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ, %	0-7	Более 70% образовательных организаций – 7 баллов От 50% - 69% образовательных организаций – 5 баллов От 25% до 49% образовательных организаций – 3 балла Менее 25% образовательных организаций – 0 баллов
3	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, в том числе адаптированных не менее для 4 нозологических групп, в субъектах Российской Федерации, закрепленных за РУМЦ СПО, ед	0-6	Более 5 – 6 баллов От 3 до 4 – 4 балла От 1-2- 2 балла 0 – 0 баллов
4	Количество основных профессиональных образовательных программ, для которых разработаны методики и технологии подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп не менее 4 нозологических групп, ед.	0-6	Более 5 – 6 баллов От 3 до 4 – 4 балла От 1-2- 2 балла 0 – 0 баллов
5	Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп, ед	0-6	Более 5 – 6 баллов От 3 до 4 – 4 балла От 1-2- 2 балла 0 – 0 баллов
6	Количество реализованных программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп, ед	0-6	Более 5 – 6 баллов От 3 до 4 – 4 балла От 1-2- 2 балла 0 – 0 баллов
7	Количество работников РУМЦ СПО входящих в состав советов по компетенциям «Абилимпикс», ед.	0-6	Более 5 – 6 баллов От 3 до 4 – 4 балла От 1-2- 2 балла 0 – 0 баллов
8	Количество советов по компетенциям «Абилимпикс» в которые входят работники РУМЦ СПО, ед.	0-6	Более 5 – 6 баллов От 3 до 4 – 4 балла От 1-2- 2 балла 0 – 0 баллов

9	Количество студентов, занявших призовое место на конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» (региональных/ национальных) в ПОО курируемой РУМЦ СПО	0-6	Более 5 – 6 баллов От 3 до 4 – 4 балла От 1-2- 2 балла 0 – 0 баллов
10	Количество разработанных методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования в субъектах Российской Федерации, закрепленных за РУМЦ СПО, ед.	0-8	Более 5 – 8 баллов От 3 до 4 – 6 баллов От 1-2- 3 балла 0 – 0 баллов
	в том числе: по вопросам профориентации	0-2	
	по методикам и технологиям профессионального образования и профессионального обучения	0-2	
	по вопросам трудоустройства	0-2	
	трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп с учетом регионального рынка труда	0-2	
11	Количество разработанных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования	0-6	Более 5 – 6 баллов От 3 до 4 – 4 балла От 1-2- 2 балла 0 – 0 баллов
12	Количество реализованных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования	0-6	Более 5 – 6 баллов От 3 до 4 – 4 балла От 1-2- 2 балла 0 – 0 баллов
13	Количество образовательных программ СПО, для которых разработаны методические рекомендации по их реализации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ.	0-6	Более 5 – 6 баллов От 3 до 4 – 4 балла От 1-2- 2 балла 0 – 0 баллов
14	Доля профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, включенных в сетевое взаимодействие и курируемых РУМЦ СПО, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, %.	0-7	Более 70% образовательных организаций – 7 баллов От 50% - 69% образовательных организаций – 5 баллов От 25% до 49% образовательных организаций – 3 балла Менее 25% образовательных организаций – 0 баллов
15	Количество образовательных организаций высшего образования, научных организаций и иных организаций, с которыми заключены соглашения о взаимодействии в рамках выполнения задач РУМЦ СПО, ед.	0-6	Более 5 – 6 баллов От 3 до 4 – 4 балла От 1-2- 2 балла 0 – 0 баллов
16	Численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе РУМЦ СПО по компетенциям необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ:	0-6	Более 5 – 6 баллов От 3 до 4 – 4 балла От 1-2- 2 балла 0 – 0 баллов
	ИТОГО	100	



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент
государственной политики
в сфере среднего
профессионального образования
и профессионального обучения**

Каретный Ряд, д. 2, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3350
E-mail: d05@edu.gov.ru

22.07.2021 № 05-984

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования
(по списку)

О предоставлении информации

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России по итогам проведенного совещания 15 июля 2021 года с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, сообщает о необходимости:

- провести анализ показателей эффективности деятельности ресурсных учебно-методических центров среднего профессионального образования (далее – РУМЦ СПО) последних 10-ти в списке рейтинга (Приложение 1) и направить информацию о принятых мерах по достижению целевых показателей рейтинга;

- предоставить план мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности РУМЦ СПО (для РУМЦ СПО, набравших менее 50 баллов в рейтинге) (Приложение 2);

- предоставить перечень разработанных адаптированных программ СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, запланированных к реализации в 2021-2022 учебном году (Приложение 3);

- предоставить информацию о разработанных методиках и технологиях работы для инвалидов и лиц с ОВЗ (Приложение 4);

- предоставить перечень образовательных программ дополнительного профессионального образования, разработанных для педагогических работников по вопросам инклюзивного образования (Приложение 5).

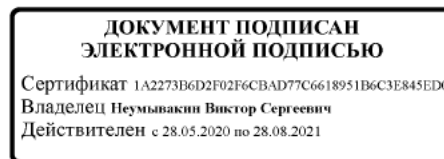
Информацию в соответствии с приложениями направить в Федеральный методический центр по инклюзивному образованию срок до 1 августа 2021 года в установленном порядке, а также на адрес электронной почты: info@fmc-spo.ru.

Контактное лицо: Байгундина Карина Борисовна, телефон: +74951186285, доб. 220.

Дополнительно направляем презентацию «О мониторинге деятельности ресурсных учебно-методических центров за 2020 год».

Приложение: на 16 л. в 1 экз.

Директор
Департамента



В.С. Неумывакин

Ялаева В.И.
8 (495) 587 01 10, доб. 3368