



Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ивановский промышленно-экономический колледж»

БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

«ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ 19727 «ШТУКАТУР»»



Иваново 2022 г.

Методическая разработка конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии 19727 «Штукатур» /сост. Н.С. Сорокина, Н.Н. Маслова – Иваново: БПОО, РУМЦ СПО ОГБПОУ ИВПЭК, 2022. – 17 с.

Составители: Сорокина Н.С., Маслова Н.Н.

Методическая разработка предназначена для проведения конкурса профессионального мастерства по ПМ.01 Технология штукатурных работ, в группе обучающихся с ментальными нарушениями по профессии 19727 Штукатур.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	6
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	9
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	10
Приложение 1	11
Приложение 2	13
Приложение 3	15
Приложение 4	17

ВВЕДЕНИЕ

Лица с ограниченными возможностями здоровья – это люди, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие им вести полноценную жизнь. К данной группе относятся как инвалиды, так и не признанные инвалидами, но имеющие ограничения жизнедеятельности.

Понятие «лица с ограниченными возможностями здоровья» охватывает категорию лиц, жизнедеятельность которых характеризуется какими-либо ограничениями или отсутствием способности осуществлять деятельность способом или в рамках, считающихся нормальными для человека данного возраста.

Группа лиц с ОВЗ чрезвычайно неоднородна. Это определяется прежде всего тем, что в нее входят люди с различными нарушениями: нарушение слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

Лица с ментальными нарушениями составляют самую многочисленную группу среди лиц с ОВЗ. У них нарушены все стороны развития: мотивационно-потребностная, социально-эмоциональная, моторно-двигательная, познавательная деятельность (восприятие, память, мышление и речь).

Последствия поражения центральной нервной системы выражаются в задержке развития. И именно с такими поражениями чаще всего направляются на обучение в средние профессиональные образовательные организации для прохождения профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

Конкурс – это тот метод, при котором в условиях соперничества студенты стремятся показать высокий уровень приобретенных знаний, умений и навыков.

Конкурс мастерства – это ещё и увлекательнейшее соревнование среди обучающихся, приобщающее их к секретам мастерства и являющееся хорошей проверкой сформированности общих и профессиональных компетенций.

Конкурс профессионального мастерства проводится в рамках внеучебной деятельности по окончании модуля ПМ.01 Технология штукатурных работ. В методической разработке раскрывается порядок проведения и содержания конкурса.

Актуальность данной разработки состоит в том, что внеучебное мероприятие способствует отработке общих и профессиональных компетенции обучающихся в рамках освоения образовательной программы в форме внутриколледжного конкурса профессионального мастерства.

По итогам завершения ПМ.01 Технология штукатурных работ, обучающиеся уверенно могут организовывать рабочее место, знают технологическую последовательность оштукатуривания поверхности, умеют контролировать выполненную работу.

Конкурс профессионального мастерства проводится с целью:

- проверки теоретических и практических знаний, а так же способствует профессиональному росту обучающихся по профессии 19727 Штукатур;
- повышения интереса обучающихся к рабочим строительным профессиям;
- развития творческих особенностей обучающихся и прививания любви к профессии Штукатур;
- повышения качества подготовки обучающихся по профессии 19727 Штукатур;
- способствования повышения профессионального мастерства будущих строителей.

Основные задачи конкурса:

- оценить качества профессиональной подготовки обучающихся;
- выявить талантливых и творческих личностей среди обучающихся;
- повысить интерес обучающихся к выбранной профессии;
- сформировать профессиональные и общие компетенции у обучающихся через выполнение конкурсных заданий.

Для проведения конкурса было разработано:

- задание теоретического этапа конкурса с эталоном ответов (Приложение № 1);
- критерии оценивания;
- задание практического этапа конкурса (Приложение № 2);
- критерии оценивания;
- правила и нормы охраны труда и техники безопасности (Приложение № 3);
- сводная ведомость (Приложение № 4).

Практическое задание конкурса обучающиеся выполняют в учебно-производственной мастерской.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Положение о проведении конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии 19727 «Штукатур»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), а также в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Штукатур» от 15.06.2020 г. № 336н.

Конкурс профессионального мастерства обучающихся образовательного учреждения, реализующего программу профессионального обучения, призван способствовать повышению качества образования в интересах развития личности и её творческих способностей, росту значимости профессионального образования. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи конкурса профессионального мастерства среди обучающихся ОГБПОУ ИВПЭК по профессии 19727 Штукатур.

2. Цели и задачи конкурса

Конкурс профессионального мастерства проводится с целью:

- проверки теоретических и практических знаний, а так же способствует профессиональному росту обучающихся по профессии 19727 Штукатур;
- повышения интереса обучающихся к рабочим строительным профессиям;
- развития творческих особенностей обучающихся и прививания любви к профессии Штукатур;
- повышения качества подготовки обучающихся по профессии 19727 Штукатур;
- способствования повышения профессионального мастерства будущих строителей.

Основные задачи конкурса:

- оценить качества профессиональной подготовки обучающихся;
- выявить талантливых и творческих личностей среди обучающихся;
- повысить интерес обучающихся к выбранной профессии;
- сформировать профессиональные и общие компетенции обучающихся через выполнение конкурсных заданий:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

3. Организация конкурса

3.1. Организация и порядок проведения конкурса

Организатором конкурса является мастер производственного обучения:

Конкурс проводится по профессии 19727 Штукатур в образовательном учреждении ОГБПОУ ИВПЭК на базе учебно-производственной мастерской. Участники конкурса работают индивидуально.

Для оценки знаний, умений и навыков участников конкурса утверждается жюри. На жюри возлагается оценка уровня теоретической подготовки и практических работ в пределах, определенных конкурсными заданиями. Члены жюри оценивают технологию и качество работ, правильность трудовых приемов, время выполнения задания, соблюдение правил безопасности труда участниками конкурса.

Место проведения:

- теоретическая часть проводится в кабинете «Основы технологии отделочных строительных работ и мастерской для подготовки штукатура».
- практическая часть проводится в учебно-производственной мастерской «Технология отделочных работ».

3.2. Ход конкурса

3.2.1. Конкурс профессионального мастерства обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний по дисциплинам «Основы технологии штукатурных работ», «Материаловедение», «Охрана труда». Проверка знаний проводится в виде тестов.

3.2.2. Оценка теоретических знаний проводится на основании результатов выполненных работ. Общее количество баллов на задание 30. На выполнение заданий отводится 30 минут.

3.2.3 Практическое задание выполняется согласно технологическим условиям и соответствует требованиям 3 квалификационного разряда по профессии 19727 Штукатур, а также на основе теоретических знаний, согласно профессиональных компетенций и в соответствии с профессиональным стандартом. В конкурсе принимают участие студенты, обучающиеся по программе профессионального обучения 19727 Штукатур.

3.2.4. В качестве практического задания конкурсантам необходимо: выполнить затирку оштукатуренной стены известково-песчаным раствором площадью 1.5 м². Нормативное время на выполнение указанного объема работ - 60 минут.

3.2.5. Общая оценка практического задания складывается из оценок, составляющих его элементы:

- соблюдение технологии выполнения задания;
- соблюдение правил безопасности труда, рациональность организации рабочего места;
- степень производственной самостоятельности обучающихся при выполнении конкурсных заданий, соблюдение технологических требований;
- производительность труда и качество выполненной работы с применением рациональных приемов и методов труда;
- выполнение норм времени.

3.2.6. Каждый элемент задания оценивается в баллах в зависимости от его значимости и сложности. Максимальное количество баллов за задание - 20.

3.2.7. На выполнение задания максимально отводится 60 минут.

3.2.8. С критериями оценок участники конкурса будут ознакомлены перед началом.

3.2.9. При несоблюдении технологии выполнения работ, грубых нарушениях правил безопасности труда, участник конкурса по решению жюри отстраняется от дальнейшего выполнения задания.

3.2.10. Контроль за соблюдением участниками конкурса безопасных условий труда, норм и правил охраны труда возлагается на жюри.

3.3. Определение победителей конкурса и поощрение участников

3.3.1. Победители конкурса определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения задания. Результаты заносятся в итоговый протокол.

3.3.2. При равенстве показателей у двух участников предпочтение дается участнику, имеющему лучшую оценку за выполнение практического задания.

3.3.3. Итоги конкурса оформляются актом, который утверждается председателем жюри. К акту прилагаются ведомости выполнения теоретического и практического задания и итоговая ведомость оценок.

3.3.4. Обучающиеся, занявшие призовые места, награждаются дипломами и памятными подарками. Участники не занявшие призовые места – сертификатами участника.

Ход конкурса

Этап	Время
1. Организационный момент – Целеполагание. – Ознакомление участников с этапами и условиями конкурса. – Представление членов жюри. – Инструктаж по технике безопасности. – Напутственное слово участникам конкурса.	15 минут
2. Теоретический этап – Задание в тестовой форме.	30 минут Предусматривает проверку теоретических знаний по дисциплинам «Основы технологии штукатурных работ», «Материаловедение», «Охрана труда» в соответствии с программой обучения по профессии 19727 Штукатур
3. Практический этап – Задание выполнение затирки оштукатуренной стены известково-песчаным раствором площадью 1.5 м ² .	60 минут Предусматривает проверку профессиональных компетенций: ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
4. Подведение итогов конкурса и награждение победителей	10 минут

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Методическая разработка конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии 19727 «Штукатур» направлена на улучшение проведения внеучебных мероприятий и способствует отработке общих и профессиональных компетенций, обучающихся в рамках освоения образовательной программы в форме внутриколледжного конкурса профессионального мастерства.

Конкурс профессионального мастерства дает обучающимся возможность применить свои навыки и умения на практике, активизации деятельности, воспитанию творческой личности, развитию познавательного интереса.

Конкурс профессионального мастерства позволяет оценивать качество профессиональной подготовки обучающихся выявлять талантливых и творческих личностей среди обучающихся, повышать интерес у обучающихся к выбранной профессии.

Конкурс доказывает, что каждый обучающийся может стать личностью, умеющей хорошо обучаться и творчески работать. Оценка знаний, умений и навыков обучающихся, их успеваемость, являются важным стимулом обучения, но при условии, что старание обучающихся оцениваются справедливо и доброжелательно.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

- 1.Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Г.Г. Черноус. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 240 с.
- 2.Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / И.В. Петрова. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 112 с.

Дополнительные источники:

- 1.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова. - 8-е изд., стер. М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 192 с.
- 2.Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Г.Г. Черноус. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 240 с.
- 3.Сушко Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение: учеб. -метод. пособие / Л.Н. Сушко. - Минск: РИПО, 2018. - 78 с.

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.volma.ru/>
- 2.<http://teoriastroiki.ru/>
- 3.<http://izgipsy.ru/>
- 4.<http://gardenweb.ru/>

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП КОНКУРСА**Цель этапа:**

- определение сформированности уровня знаний;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- технологическую последовательность оштукатуривания поверхностей.

Инструкция к тесту

- Внимательно прочитайте каждое задание.
- Выберите из предложенных вариантов ответов один правильный или впишите правильный ответ.
- Не допускайте исправления ответов.
- Время выполнения теста 30 минут.

Желаю успехов!

1. Расположить в правильном порядке последовательность операций при подготовке кирпичных поверхностей:
 - а) выборка швов;
 - б) смачивание водой;
 - в) проверка поверхностей.
 2. При набивке дроби применяют инструменты:
 - а) мастерок;
 - б) тёрку;
 - в) молоток.
 3. Верно ли, что грунт можно наносить без смачивания поверхностей?
 - а) да; б) нет.
 4. Из каких слоев состоит штукатурка?
 - а) набрызг, налёт, нахлёт;
 - б) обрызг, грунт, накрывка;
 - в) прижим, вприсык, подрезку.
 5. Какова толщина штукатурного намета улучшенной штукатурки:
 - а) 8мм; б) 10мм; в) 15мм; г) 20мм.
 6. Применяют ли кисть при подготовке кирпичных поверхностей?
 - а) да; б) нет.
 7. На какую глубину делают выборку швов кирпичных поверхностей?
-
8. Укажите состав цементного раствора.
-
9. Укажите способы затирки накрывочного слоя.
-
10. Перечислите требования безопасных условий труда при работе с ручным инструментом.
-

Критерии оценки теоретического этапа:

- 1-6 вопрос - 2 балла
- 7-9 вопрос - 4 балла
- 10 вопрос - 6 баллов

Процент результативности (правильных ответов):

29 - 30 баллов - «отлично»

27 - 28 баллов - «хорошо»

24- 26 баллов – «удовлетворительно»

менее 24 баллов -«неудовлетворительно»

Эталоны ответов:

1. в, а, б;

2. в;

3. б;

4. б;

5. в;

6. а;

7. 10-15 мм;

8. цемент, песок, вода.

9. вкруговую; вразгонку.

10. Работать исправным инструментом. Ручки всех инструментов должны быть прочно закреплены. Применять по назначению. Работать в рукавицах (перчатках). После работы очищают, промывают, высушивают.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП КОНКУРСА

Участникам предоставляется рабочие места с набором инструментов и материалов для выполнения штукатурных работ.

Инструменты, приспособления и инвентарь:

- Мастерок;
- Полутерок;
- Правило;
- Растворный ящик;
- Вёдро;
- Кисть.

На каждом рабочем месте имеется технологическая карта для выполнения работы выполнения затирки оштукатуренной стены.

Инструкция по выполнению задания

- Организация рабочего места.
- Приготовить известково-песчаный раствор.
- Нанести на поверхность стены известково-песчаный раствор -1,5 м².
- Разровнять раствора полутерком.
- Проверять контроль качества с помощью правила.
- Производительность труда 1,5м²– 60 минут.

Критерии оценки практического этапа

№	Наименование	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
1	Соблюдение технологии выполнения задания	Без нарушений	Незначительное нарушение	Существенное нарушение	Грубое нарушение
2	Соблюдение правил безопасности труда, рациональность организации рабочего места	Без нарушений	Незначительное нарушение	Существенное нарушение	Грубое нарушение
3	Степень производственной самостоятельности обучающихся при выполнении конкурсных заданий, соблюдение технологических требований	Без нарушений	Незначительное нарушение	Существенное нарушение	Грубое нарушение
4	Производительность труда и качество выполненной работы с применением рациональных приемов и методов труда	Без нарушений	Незначительное нарушение	Существенное нарушение	Грубое нарушение
5	Выполнение норм времени	Без нарушений	Незначительное нарушение	Существенное нарушение	Грубое нарушение
6	Время	60 мин	65 мин	70 мин	80 мин

Примечание:

Учитываемые замечания по организации рабочего места: нерациональная организация рабочего места, загроможден подход к рабочему месту, засорено рабочее место во время работы, не прибрано рабочее место по окончании работ.

Учитываемые замечания по охране труда: несоблюдение требований спецодежды при работе с известково-цементным раствором, отсутствие индивидуальных средств защиты, влажные ручки инструмента, слабо насажен инструмент на ручку, наличие заусенцев, загромождение рабочего места, раскидан инструмент на рабочем месте.

При подведении итогов практического этапа конкурса максимальное количество баллов составляет – 25 баллов.

ПРАВИЛА И НОРМЫ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Перед началом работы штукатуры обязаны.
 - а) предъявить руководителю удостоверение о проверке безопасных методов и приемов работ и пройти инструктаж на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
 - б) надеть каску, спецодежду, спецобувь установленного образца;
 - в) получить задание у бригадира или руководителя.
2. После получения задания на выполнение работы штукатуры обязаны:
 - а) подобрать средства индивидуальной защиты, соответствующие характеру выполняемой работы, и проверить их на соответствие требованиям безопасности;
 - б) проверить рабочее место и подходы к нему на соответствие требованиям безопасности;
 - в) подобрать технологическую оснастку, инструмент, оборудование необходимые при выполнении работ, проверить их на соответствие требованиям безопасности.
3. Штукатуры не должны приступать к выполнению работы при следующих нарушениях требований безопасности:
 - а) неисправности средств подмащивания, средств защиты работающих, инструмента или оборудования, указанных в инструкциях заводов-изготовителей, при которых не допускается их эксплуатация;
 - б) несвоевременном проведении очередных испытаний или истечении срока эксплуатации средств защиты работающих, установленного заводом-изготовителем;
 - в) недостаточной освещенности рабочих мест;
 - г) использования в зоне работы светильников напряжением выше 42 В. Обнаруженные нарушения требований безопасности должны быть устранены собственными силами, а при невозможности сделать это штукатуры обязаны незамедлительно сообщить о них бригадиру или руководителю работ.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

1. Для прохода на рабочее место штукатуры должны использовать оборудование системы доступа (трапы, стремянки, приставные лестницы).
2. В качестве средств подмащивания (подмости сборно-разборные, подмости передвижные с перемещаемым рабочим местом, столики и др.), оборудованные ограждениями.
3. Запрещается применять в качестве подмостей случайные средства подмащивания (ящики, бочки, ведра и т. п.).
4. Перед началом работы на подмостях штукатуры обязаны убедиться в отсутствии людей в опасной зоне под подмостями. При совмещении работ по одной вертикали нижерасположенные рабочие места должны быть оборудованы соответствующими защитными устройствами (настилами, сетками, козырьками), установленными на расстоянии не более 6 м по вертикали от вышерасположенного рабочего места.
5. При нанесении раствора на потолочную или вертикальную поверхность штукатуры должны находиться сборку от места набрызга раствора. Для защиты глаз следует пользоваться очками
6. При работе с растворами, имеющими химические добавки, необходимо использовать средства индивидуальной защиты (резиновые перчатки, защитные мази и др.), предусмотренные в технологической карте на проведение штукатурных работ.
7. При работе с раствором а сосо м штукатуры обязаны:
 - а) следить, чтобы давление в растворонасосе не превышало допустимых норм, указанных в его паспорте, а рукава не имели перегибов;
 - б) для прекращения подачи раствора штукатуры обязаны подать оператору установки соответствующий сигнал, прекращать подачу раствора перегибанием рукава не допускается;
 - в) удалять растворные пробки, ремонтировать и разбирать растворонасосы и растворопроводы только после их отключения от электросети и снятия давления;

- г) осуществлять продувку растворонасоса при отсутствии людей в зоне 10 м и ближе от растворопровода;
- д) организовывать рабочее место таким образом, чтобы между ящиком с раствором и стеной оставался проход шириной не менее 0,6 м;
- е) держать форсунку при нанесении раствора растворонасосом под оштукатуриваемой поверхностью и на небольшом расстоянии от нее. При защитных очках.

8. При работе с применением штукатурно-затирочной машины с электроприводом штукатуры обязаны:

- а) следить, чтобы раствор и вода не попадали на корпус машины и двигатель;
- б) очищать поверхность дисков и заменять изношенные накладки только после отключения машины от электросети.

9. Искусственную сушку оштукатуренных поверхностей необходимо осуществлять с применением специально предназначенных нагревательных приборов: калориферов, газовых горелок, софитов.

Запрещается применять для сушки помещений мангалы (жаровни), бочки и другие емкости, наполненные горячим углем.

11. При выполнении штукатурных работ с подвесных люлек или других средств подмащивания с перемещаемым рабочим местом штукатуры должны выполнять требования «Типовой инструкции по охране труда для работников, выполняющих строительно-монтажные работы на подмостях с перемещаемым рабочим местом».

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1. При обнаружении во время работы неисправностей средств подмащивания, применяемого оборудования, инструмента, при которых согласно требованиям инструкций заводоизготовителей, запрещается их эксплуатация, штукатуры обязаны прекратить работу и доложить об этом бригадиру или руководителю.

2. При возникновении в зоне работы опасных условий (неизолированных токоведущих частей, перемещаемых краном грузов, вышерасположенных рабочих мест) штукатуры обязаны прекратить все операции, покинуть рабочее место и сообщить об этом бригадиру или руководителю.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

По окончании работы штукатуры обязаны:

- а) отключить применяемый механизированный инструмент и оборудование от электросети и снять в них давление;
- б) убрать инструмент в предназначенное для этого место;
- в) очистить от раствора и промыть оборудование, привести в порядок рабочее место;
- г) сообщить бригадиру или руководителю работ о всех неполадках, возникших во время работы.

Сводная ведомость

№ п/п	ФИО участника	Теоретический этап	Практический этап	Общие количество баллов