



Итоги проведения мониторинга доступности образовательных организаций, реализующих программы СПО и ПО в 2022 году

Нормативно-правовая база по вопросам формирования доступной среды

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи»

Методические рекомендации Минтруда России от 18.09.2012 «Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность. Методическое пособие»

ГОСТ Р 59812-2021 «Доступность для инвалидов объектов городской инфраструктуры. Общие требования. Показатели и критерии оценки доступности»

- » Конституция Российской Федерации
- » Гражданский кодекс Российской Федерации
- » Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- » Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании»
- » Федеральный закон от 22.07.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» №123-ФЗ
- » Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- » Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 года N 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации»
- » СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения
- » СНиП 35-01-2001, утверждённого и введённого в действие Приказом Минстроя России от 30.12.2020 №904/пр

Методика и критерии оценки при проведении мониторинга доступности 2022 года



Пункт I.1.1. Межведомственного комплексного плана мероприятий

» Единые критерии оценки инклюзивной образовательной организации в сфере общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования (2023 год)

Состоялись обсуждения по разработке единых критериев ФМЦИО с Институтом проблем инклюзивного образования МГППУ и проектным офисом РУМЦ ВО

СОДЕРЖАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ

Доступность

Предусматривает требования возможности **беспрепятственно достигнуть** места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием, беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространству, возможности своевременно воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания. **Всего 15 требований.**

Безопасность

Предусматривает **возможность посещения места обслуживания без риска быть травмированным** каким-либо образом, или причинить вред своему имуществу, или нанести вред другим людям, зданию или сооружения, оборудованию. **Всего 23 требования.**

Информативность

Предусматривает возможность **своевременного получения, осознания информации. Всего 20 требований для основных зданий.**

Комфортность

Уровень комфортности архитектурной среды рекомендуется оценивать как с физической, так и с психологической позиции инвалидов и маломобильных групп населения. **Нижним пределом комфортности (удобства) следует считать созданный уровень условий, при которых получение и оказание услуги не может быть признано дискомфортным (неудобным). Всего 6 требований.**

Кадровое сопровождение образовательного процесса

Наличие специалистов сопровождения для обучающихся различных нозологических групп, педагогических работников, прошедших повышение квалификации по компетенциям, необходимым для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. **Всего 16 требований.**

Наличие специальных технических средств для обучения

Наличие специальных технических средств для обучающихся различных нозологических групп, специализированного программного обеспечения. **Всего 14 требований.**

Обеспечение инклюзивного образовательного процесса

Наличие специальных учебников и учебных пособий, адаптированных образовательных программ, возможности обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и т.д. **Всего 13 требований.**

Дополнительно

Подготовка документированных сведений, в том числе локальных актов, характеризующих текущий уровень доступности объекта и услуг. **Всего 5 требований.**

**Четыре требования из 108 относятся и к Безопасности и к Доступности*

Методика и критерии оценки при проведении мониторинга доступности 2022 года



Расчет показателей мониторинга доступности проводился по всем зданиям и общежитиям ПОО субъектов Российской Федерации

**1
этап**

» ПОО представляется информация посредством заполнения электронной формы мониторинга доступности на основании самооценки

**2
этап**

» Экспертная оценка представленных данных и подтверждающих документов (паспортов доступности)

экспертная оценка обеспечивается специалистами, обладающими специальными знаниями, опытом и квалификацией, в области формирования и обеспечения безбарьерной среды

Параметрами оценки критериев

«имеется/отсутствует», «обеспечено/не обеспечено»

Оценка каждого критерия проводится в разрезе нозологических групп:

К – Инвалиды ПОДА, передвигающиеся на креслах-колясках
О – Инвалиды ПОДА, передвигающиеся с использованием опорных устройств
С – Инвалиды по зрению

Г – Инвалиды по слуху
П – Прочие инвалиды, в том числе с нарушениями психического развития

Результаты мониторинга доступности 2022 года



2844 образовательных организаций (7150 зданий)



85 субъектов Российской Федерации
в том числе Донецкая Народная Республика (ДНР)

Доступность по всем нарушениям в целом

показатель **полной и частичной приспособленности** ПОО - **27,07%**

показатель **полной приспособленности** ПОО - **1,48%**

не приспособлены для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ - **72,93%** ПОО (ранее в 2021 году данные расчеты не производились)

Обобщенные показатели доступности по всем зданиям ПОО, участвующим в оценке, в разрезе нозологических групп составили:



для инвалидов с нарушениями зрения – **34,91%**



для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – **36,45%**



для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске – **37,11%**



для инвалидов с нарушениями слуха – **36,40%**



для прочих инвалидов, в том числе с нарушениями психического развития – **35,85%**

36,14%

средний уровень доступности по Российской Федерации

на 14,16% ниже чем в 2021 году (50,30%)

** в связи с использованием новой методики и расчету по всем зданиям*

самый высокий уровень доступности в Тюменской области – 60,38%
самый низкий в Донецкой Народной Республике (ДНР) – 9,35%

2022 год

52,53%

средний уровень доступности по Российской Федерации

** по методике расчета 2021 года*

2021 год

50,3%

средний уровень доступности по Российской Федерации

** по методике расчета 2021 года*

Карта доступности по субъектам Российской Федерации



*проценты, указанные на карте, в среднем по субъекту Российской Федерации

Средний уровень доступности по субъектам Российской Федерации

СУБЪЕКТ РФ	2021 ГОД	По методике 2021 за 2022 ГОД	2022 ГОД	СУБЪЕКТ РФ	2021 ГОД	По методике 2021 за 2022 ГОД	2022 ГОД	СУБЪЕКТ РФ	2021 ГОД	По м21 за 2022 ГОД	2022 ГОД
Томенская область	74,08%	76,83%	60,38%	Республика Калмыкия	58,55%	56,83%	40,38%	Пензенская область	36,34%	48,00%	31,55%
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	61,05%	71,41%	54,96%	Мурманская область	43,86%	55,90%	39,45%	Ульяновская область	52,74%	47,70%	31,25%
Белгородская область	50,21%	70,71%	54,26%	Краснодарский край	51,18%	55,41%	38,96%	Саратовская область	48,76%	47,51%	31,06%
Ленинградская область	64,90%	70,41%	53,96%	Калужская область	30,52%	55,31%	38,86%	Ярославская область	41,60%	47,51%	31,06%
Томская область	47,91%	70,37%	53,92%	Республика Саха (Якутия)	52,85%	55,31%	38,86%	Еврейская автономная область	31,48%	46,21%	29,76%
Московская область	59,76%	69,59%	53,14%	Республика Северная Осетия-Алания	59,03%	54,99%	38,54%	Ненецкий автономный округ	26,52%	46,18%	29,73%
Калининградская область	67,93%	68,56%	52,11%	Чукотский автономный округ	56,22%	54,60%	38,15%	Республика Башкортостан	45,60%	45,94%	29,49%
Чеченская Республика	47,65%	66,47%	50,02%	Волгоградская область	38,43%	54,55%	38,10%	Брянская область	46,36%	45,93%	29,48%
Ставропольский край	63,13%	66,41%	49,96%	Забайкальский край	48,08%	54,12%	37,67%	Удмуртская Республика	41,28%	45,47%	29,02%
Камчатский край	63,88%	63,25%	46,80%	Санкт-Петербург	49,16%	53,65%	37,20%	Нижегородская область	39,03%	45,38%	28,93%
Астраханская область	52,50%	61,15%	44,70%	Хабаровский край	47,53%	53,52%	37,07%	Севастополь	48,51%	45,04%	28,59%
Сахалинская область	55,41%	60,90%	44,45%	Свердловская область	48,53%	53,27%	36,82%	Республика Бурятия	40,51%	44,95%	28,50%
Республика Хакасия	61,52%	59,43%	42,98%	Ямало-Ненецкий АО	54,15%	53,25%	36,80%	Тульская область	67,00%	44,89%	28,44%
Алтайский край	61,11%	59,24%	42,79%	Вологодская область	37,49%	52,87%	36,42%	Курганская область	52,88%	43,96%	27,51%
Кемеровская область - Кузбасс	59,93%	59,04%	42,59%	Республика Алтай	53,98%	52,66%	36,21%	Воронежская область	51,55%	43,51%	27,06%
Новгородская область	60,72%	58,90%	42,45%	Иркутская область	49,30%	52,00%	35,55%	Самарская область	49,54%	43,48%	27,03%
Липецкая область	45,24%	58,81%	42,36%	Кабардино-Балкарская Республика	45,57%	51,25%	34,80%	Республика Адыгея	53,65%	42,82%	26,37%
Новосибирская область	53,79%	58,71%	42,26%	Омская область	39,81%	50,95%	34,50%	Амурская область	53,04%	42,58%	26,13%
Карачаево-Черкесская Республика	43,09%	58,67%	42,22%	Приморский край	52,17%	50,77%	34,32%	Пермский край	39,91%	41,37%	24,92%
Тамбовская область	49,42%	58,63%	42,18%	Рязанская область	41,95%	49,86%	33,41%	Архангельская область	40,96%	40,68%	24,23%
Республика Ингушетия	39,40%	58,60%	42,15%	Челябинская область	39,61%	49,79%	33,34%	Орловская область	32,42%	39,53%	23,08%
Курская область	26,90%	58,35%	41,90%	Республика Мордовия	44,78%	49,76%	33,31%	Кировская область	41,04%	39,38%	22,93%
Оренбургская область	52,92%	58,27%	41,82%	Республика Крым	42,81%	49,44%	32,99%	Магаданская область	38,74%	39,20%	22,75%
Ивановская область	55,41%	57,73%	41,28%	Смоленская область	47,70%	49,08%	32,63%	Тверская область	50,30%	38,60%	22,15%
Республика Дагестан	50,91%	57,61%	41,16%	Красноярский край	48,42%	48,81%	32,36%	Республика Марий Эл	33,78%	37,87%	21,42%
Республика Коми	50,85%	57,58%	41,13%	Чувашская Республика	37,15%	48,68%	32,23%	Псковская область	35,15%	31,70%	15,25%
Республика Карелия	44,55%	57,56%	41,11%	Ростовская область	43,49%	48,50%	32,05%	Донецкая Народная Республика		25,80%	9,35%
Республика Тыва	38,26%	57,55%	41,10%	Владимирская область	52,59%	48,39%	31,94%				
Республика Татарстан	45,88%	56,87%	40,42%	Костромская область	37,83%	48,17%	31,72%				

Результаты мониторинга доступности 2022 года



149 БПОО и РУМЦ СПО



84 субъекта Российской Федерации

Доступность по всем нарушениям в целом

- » показатель **полной и частичной приспособленности** БПОО и РУМЦ СПО - **68,46%**
- » показатель **полной приспособленности** БПОО и РУМЦ СПО - **11,41%**
- » **не приспособлены** для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ - **31,54%** БПОО и РУМЦ СПО (ранее в 2021 году данные расчеты не производились)

Самый высокий уровень доступности

БПОО Нижегородской области ГБПОУ

«Нижегородский Губернский колледж» – 88,53%

68,46%

показатель полной и частичной приспособленности зданий БПОО и РУМЦ СПО

** согласно новой методики и расчету по всем зданиям*

2022 год

80,06%

показатель полной и частичной приспособленности зданий БПОО и РУМЦ СПО

по методике расчета 2021 года

2021 год

79,82%

показатель полной и частичной приспособленности зданий БПОО и РУМЦ СПО

по методике расчета 2021 года

снижение в показателях в связи с использованием новой методики и расчета по всем зданиям

Самый низкий показатель доступности

БПОО Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» – 11,58%.

Создание инфраструктуры, способствующей повышению уровня доступности



Стандарты обеспечения
доступности образования для
инвалидов в БПОО и РУМЦ

Сформирован чек-лист для проведения ПОО самообследования по соблюдению требований доступности

Разработан **типовой план первоочередных мероприятий**, по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями с учетом мер предупреждения причинения вреда при формировании

** Среди 2844 ПОО, принявших участие в мониторинге доступности в 2022 году, общие показатели доступности в среднем выше на 3,79% у 1994 ПОО, которыми были реализованы в 2022 году данные планы первоочередных мероприятий (850 ПОО не участвовали в подготовке планов первоочередных мероприятий)*

Приложение
к Порядку подготовки
профессиональными
образовательными
организациями в субъектах
Российской Федерации
плана первоочередных
мероприятий

УТВЕРЖДАЮ

**Типовой план первоочередных мероприятий,
по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг,
предоставляемых профессиональными образовательными организациями
с учетом мер предупреждения причинения вреда при формировании**

С учетом результатов мониторинга доступности ПОО, проведенного в 2021 году в субъектах Российской Федерации, в том числе БПОО и РУМЦ СПО учреждением сформирован первоочередной план корректирующих действий. План первоочередных мероприятий сформирован с учетом положений приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», ст. 12.1. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 18, 21 Федерального закона «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ, приказа Министром России от 11 июля 2019 г. № 397/пр «О сервисах, способствующих повышению комфортности жизни маломобильных групп населения в городе, данные о которых учитываются при формировании Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации индикатора «Количество сервисов в городе, способствующих повышению комфортности жизни маломобильных групп населения» для расчета индекса качества городской среды», приказа Минтруда России от 12 апреля 2017 г. № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», а также положений действующих нормативно-технических документов.

Выявленные в рамках проведенного мониторинга несоответствия в области формирования и обеспечения безбарьерной среды, требующие первоочередных мероприятий, касаются оценки соответствия в области предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении безбарьерной среды для инвалидов и иных маломобильных групп населения, формирования условий предупреждения причинения вреда для лиц

** Министерство науки и высшего образования Российской Федерации проводит аналогичный мониторинг доступности образовательных организаций высшего образования*

Анализ представленных паспортов доступности

52,18% зданий ПОО

3732 здания (из 7150
зданий ПОО)

обеспечена
актуализация
паспортизации
объектов

- » Проведенный экспертами анализ предоставленных ПОО паспортов доступности выявил, что достоверность и реальная оценка при паспортизации, как правило, низкая в силу отсутствия необходимой квалификации у работников ПОО, кто его проводит
- » Многие паспорта доступности не актуализированы в соответствии с обновленными законодательными и иными нормативными правовыми актами к условиям доступности объектов и услуг

