



Об информационной поддержке деятельности ФМЦИО, а также БПОО и РУМЦ СПО, о работе социальных сетей и мессенджерах

Макеева Дина Рафиковна

Руководитель Федерального методического
Центра по инклюзивному образованию
ФГБОУ ДПО ИРПО

Федеральный методический центр по инклюзивному образованию ФГБОУ ДПО ИРПО осуществляет:

1

организационно-методическую поддержку мероприятий по сопровождению образовательных программ СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ

2

комплексное организационно-методическое и экспертно-консультационное сопровождение деятельности БПОО и РУМЦ СПО



Цель: Развитие инклюзивного образования в сфере СПО

Наши проекты

Сопровождение деятельности БПОО

Цель проекта: Создание в субъектах Российской Федерации БПОО, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

Сопровождение деятельности РУМЦ СПО

Цель проекта: Методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного СПО на общероссийском и межрегиональном уровнях, разработка методических рекомендаций, учебных пособий, адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Организация процесса выдачи сертификатов победителям чемпионатов «Абилимпикс»

Цель проекта: Поощрение победителей чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования

Цель проекта: Повышение доступности и качества инклюзивного образования в Российской Федерации, трансляция лучших практик в области инклюзивного образования.

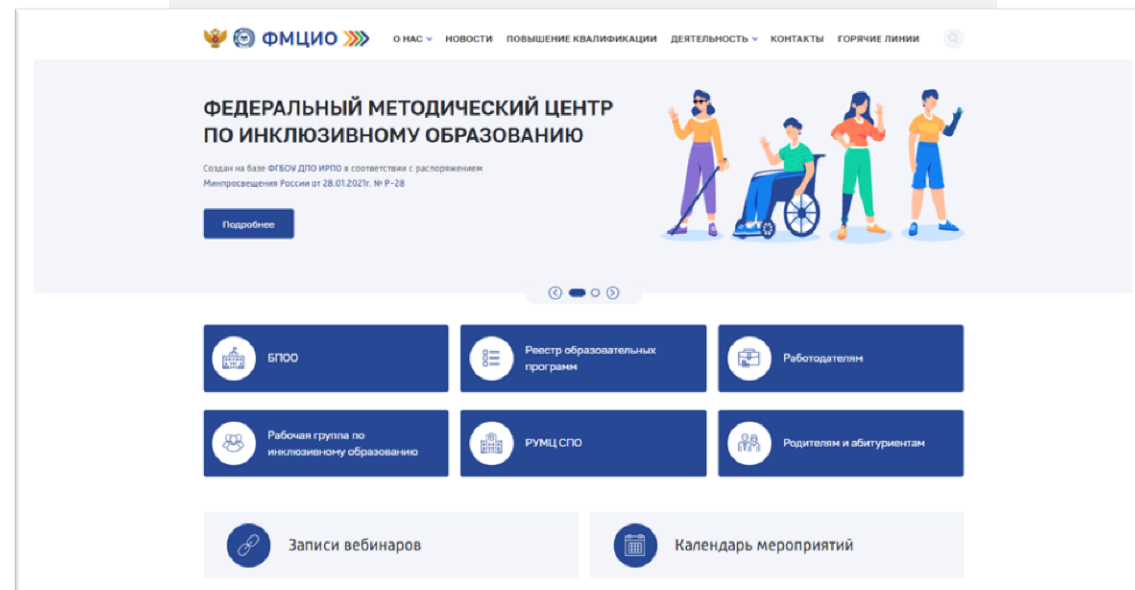
Информационные ресурсы ФМЦИО



В 2022 году разработан новый стиль сайта ФМЦИО fmc-spo.ru

Основные разделы сайта ФМЦИО

- Повышение квалификации
- Родителям и абитуриентам
- Рабочая группа по инклюзивному образованию
- Реестр образовательных программ
- Вебинары
- Работодателям
- РУМЦ СПО
- БПОО
- Документы
- Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования
- Статистика и мониторинги
- Атлас доступных профессий



Средний показатель посещений сайта в день составляет около **350 посещений.**



Социальные сети

Страница ФМЦИО
Телеграм

t.me/fmc_spo



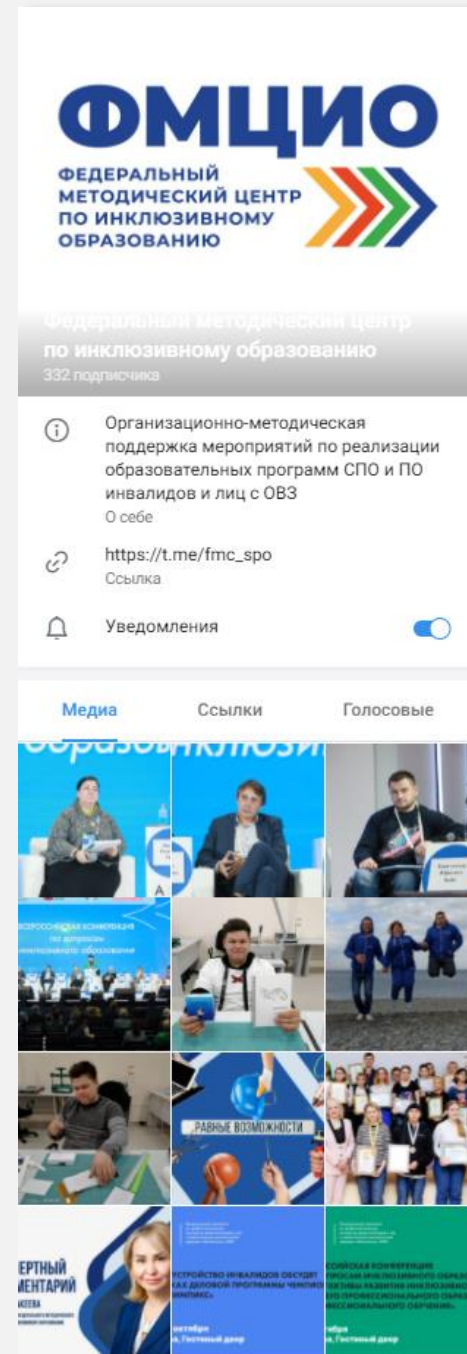
Телеграм ФМЦИО начал свою работу с марта 2021 года

Количество подписчиков за последние 6 месяцев 2022 года **возросло с 81 до 332 подписчиков**



197
посещений

Средний показатель посещений в день телеграм



Социальные сети



Страница ФМЦИО Вконтакте

vk.com/fmc_spo

Страница ФМЦИО появилась
с марта 2022 года



За последние 6 месяцев 2022 года
возросло с **98** до **187** подписчиков

142
посещения

Средний
показатель
посещений
в день ВК

Наибольший интерес среди подписчиков социальных сетей вызывают материалы **по освещению лучших практик в области инклюзивного образования с целью дальнейшего применения на региональном уровне.**

Рубрики

Равные возможности



Сегодня в рубрике #Равныевозможности история успеха Артема Муницина.

Расскажем о том, что физическая инвалидность не является преградой на пути к счастью и успеху - читайте в [материале](#).

Экспертные комментарии

Forwarded from Институт развития профессионального образования

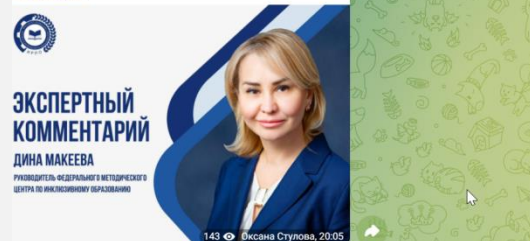


Forwarded from Институт развития профессионального образования

Педагогам системы СПО необходимо повышать квалификацию в работе со студентами с инвалидностью и ОВЗ

Федеральный методический центр по инклюзивному образованию Института развития профессионального образования провел ежегодный анализ доступности системы среднего профессионального образования, который показал, что

Forwarded from Институт развития профессионального образования



Forwarded from Институт развития профессионального образования

Руководитель Федерального методического центра по инклюзивному образованию ИРПО Дина Макеева о работе в Ижевске, на площадке II Международных детских инклюзивных творческих игр.

Знакомство с положительным опытом Удмуртии позволило расширить географию исследований в области доступности среднего профессионального образования и дало возможность изучить новые векторы работы образовательных и государственных учреждений с инвалидами и людьми с ОВЗ.

На мероприятии был представлен широкий спектр профессий, который может быть перспективным в сфере инклюзивного профессионального образования. В рамках встречи с профессиональным сообществом обсудили вопросы формирования современной инклюзивной культуры, обеспечение равных



ПРАВО НА БЕСПЛАТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИНВАЛИДОВ

! В соответствии с законодательством Российской Федерации каждый имеет право получить **БЕСПЛАТНО** один уровень профессионального образования (СПО или ВО). Это значит: получив диплом об окончании среднего профессионального образования по профессии, возможно поступить **БЕСПЛАТНО** на обучение по специальности или наоборот.

Система среднего профессионального образования включает два уровня:
- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (профессия);
- программы подготовки специалистов среднего звена (специальность).

Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно. (Часть 5 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Доступно
о
важном



Сегодня в рубрике «Азбука ТСР»

И Индукционные системы для слабослышащих

Азбука ТСР

Что такое индукционные системы: Устройства, которые обеспечивают доступность звуковой информации для слабослышащих людей, пользующихся слуховыми аппаратами. С помощью индукционной системы, размещенной в комнате, слабослышащие люди могут общаться, слушать лекции и выступления, смотреть телевизор, слушать музыку.

Как работают индукционные системы: Пользователи слуховых аппаратов и систем кохлеарной имплантации испытывают дискомфорт в многолюдных публичных

Атлас доступных профессий. Региональный опыт

Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию ФГБОУ ДПО ИРПО при поддержке Минпросвещения РФ с конца 2021 года реализуется проект «Атлас доступных профессий. Региональный опыт», в котором представлены востребованные профессии и специальности СПО в разрезе ПОО субъектов РФ.

В настоящее время Атлас дополнен новыми интерактивными возможностями.

Навигация позволяет:



Получить информацию о нахождении образовательной организации,

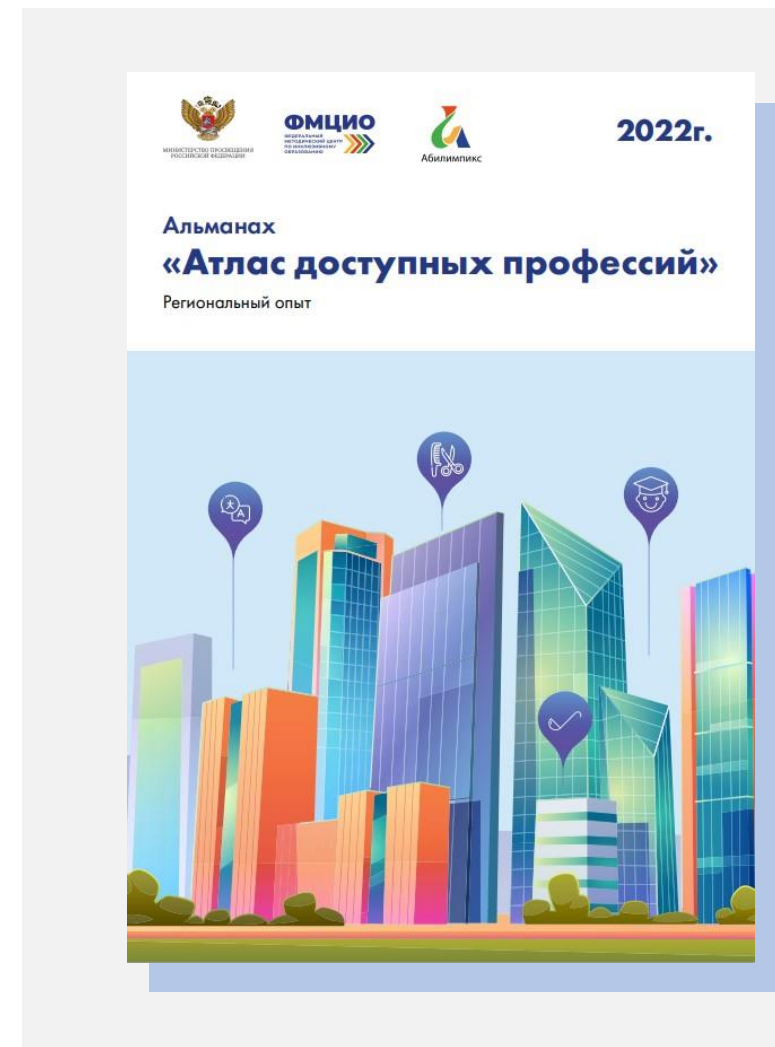
наличии общежития и обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для конкретной нозологической группы;



Ознакомиться с подробным описанием выбранной профессии/специальности, перечнем профессионально важных навыков и качеств;



Ознакомиться с региональными работодателями и уровнем заработной платы по каждой популярной профессии.



Интерактивный атлас доступных профессий даст возможность школьникам, абитуриентам и их родителям узнать больше **о мире востребованных профессий и перспективном трудоустройстве, определиться с выбором будущей профессии.**

Анализ информационных ресурсов БПОО, РУМЦ СПО

Структура сайта/страницы БПОО, РУМЦ СПО:

Основные сведения



Структура центра • Направления деятельности • Контакты • Документы

Образование



Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах • Программы дополнительного профессионального образования • Методические рекомендации

Профориентация



Информация об условиях для инвалидов и лиц с ОВЗ • Виртуальный кабинет профориентации абитуриента • Картотека востребованных профессий с учетом регионального рынка труда • Трудоустройство

Мероприятия



Конференции, семинары • Вебинары • Абилимпикс

Повышение квалификации



Типовая программа • График обучения

Партнеры



РОИВ • ООИ • Производители ТСП • Образовательные организации, включенные в сетевое взаимодействие • ПМПК

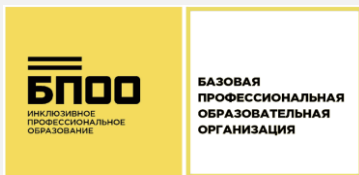
Доступная среда

Горячая линия



Номер телефона и адрес электронной почты

Результаты



141
БПОО в субъектах РФ

85

В **114 БПОО** созданы отдельные сайты/страницы на сайтах ПОО

НЕ СОЗДАНЫ в **27 БПОО**



созданы аккаунты в **49 БПОО**



созданы аккаунты в **125 БПОО**



созданы аккаунты в **12 БПОО**

Количество публикаций:

БПОО более 20 000 публикаций



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

45
РУМЦ СПО в субъекте РФ

41

В **43 РУМЦ СПО** созданы отдельные сайты/страницы на сайтах ПОО

НЕ СОЗДАНЫ в **2 РУМЦ СПО**



созданы аккаунты в **38 РУМЦ СПО**



созданы аккаунты в **43 РУМЦ СПО**

Количество публикаций:

РУМЦ СПО более 9 000 публикаций



Самые активные

- БПОО, РУМЦ СПО Тюменская область ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
- БПОО, РУМЦ СПО Удмуртская Республика БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум»
- БПОО, РУМЦ СПО СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»
- БПОО ГБПОУ НО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»



На базе каждой БПОО и РУМЦ СПО функционирует **«горячая линия»** для руководителей и специалистов ПОО, для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, по вопросам приема в ПОО, обучения по программам СПО, ПО и ДПО, работодателей на базе БПОО.

Основные задачи



Создание раздела **«Реестр примерных адаптированных образовательных программ»**, который будет включать:

- Программы РУМЦ СПО в разрезе профессий/специальностей, кодов;
- Реестр примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в разрезе специальностей/профессий, кодов;
- Реестр примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям в разрезе специальностей/профессий, кодов, нозологий;



Личные кабинеты БПОО и РУМЦ СПО в **«Системе мониторингов»** ФГБОУ ДПО ИРПО, которые предусматривают:

- Автоматизированный сбор информации;
- Проведение мониторингов с возможностью формирования рейтингов, подсчёта баллов, размещения инфографики;



Дополнение раздела **«Статистика и мониторинги»** аналитическими материалами.



Размещение на ресурсах ФМЦИО **информации о мероприятиях**, в которые могут быть вовлечены наши образовательные сообщества, **создание новых совместных рубрик**.