



О МЕТОДИКЕ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ ИНКЛЮЗИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Климохина Наталья Сергеевна

Начальник Управления по сопровождению деятельности базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров среднего профессионального образования Федерального методического центра по инклюзивному образованию ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

ПОРУЧЕНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ИНКЛЮЗИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Протокол заседания Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) от 10 января 2022 г. № ДГ-1/07пр

Пункт 1.1.1 раздела I:

совместно с некоммерческими организациями и членами Совета разработать и утвердить методiku и критерии оценки инклюзивности образовательной организации в сфере среднего профессионального образования

Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8

Пункт 3.1 раздела II:

разработаны единые критерии оценки инклюзивной образовательной организации в сфере общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования (2023 год)

Критерии оценки инклюзивности образовательной организации в сфере среднего профессионального образования

ФМЦИО подготовлен проект методики и критериев оценки инклюзивности образовательной организации в сфере среднего профессионального образования

Критерии оценки

Создание безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации

Наличие специальных технических средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

Обеспечение инклюзивного образовательного процесса

Организация и осуществление инклюзивной образовательной деятельности

Кадровое сопровождение образовательного процесса

Результаты трудоустройства

Качество образования

Методика оценки инклюзивности образовательной организации

100
баллов

✓ Экспертная
оценка

✓ Самооценка



ПОО

Коэффициент
оценки

✓ Оценка качества условий инклюзивной образовательной деятельности родителями (законными представителями) и обучающимися



Родители



Обучающиеся

Критерии оценки инклюзивности образовательной организации в сфере среднего профессионального образования

Создание безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации

- соблюдение требований к условиям доступности, безопасности, информативности и комфортности объектов профессиональной образовательной организации, характеризующих меры предупреждения причинения вреда в будущем;
- соблюдение требований к условиям доступности, безопасности, информативности и комфортности услуг профессиональной образовательной организации и условий обеспечения открытости

Наличие специальных технических средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

- соблюдение требований к оснащенности образовательного процесса и наличию специальных технических средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов (в разрезе нозологических групп)

Обеспечение инклюзивного образовательного процесса

- соблюдение требований к условиям, обеспечивающим инклюзивность образовательного процесса;
- учет индивидуальных рекомендаций при разработке адаптированной образовательной программы;
- обеспечение учебниками, учебными пособиями

Результаты трудоустройства

- трудоустройство выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- реализация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Кадровое сопровождение образовательного процесса

- наличие специалистов, осуществляющих специализированную помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ;
- наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации по компетенциям, необходимым для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Организация и осуществление инклюзивной образовательной деятельности

- сведения о приеме, численности студентов с инвалидностью и ОВЗ и выпуске;
- наличие реализуемых профессий, специальностей среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- наличие рабочих мест учебно-производственных мастерских, доступных для лиц с ОВЗ и инвалидов

Качество образования

- наличие положительных оценок о качестве и доступности получаемого образования, реализованных мер по содействию в трудоустройстве;
- наличие реализованных лучших практик в сфере инклюзивного образования;
- результаты участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в конкурсах профессионального мастерства

Оценка качества условий инклюзивной образовательной деятельности пользователями услуг, родителями или законными представителями



Родители



Обучающиеся

- Удовлетворенность комфортностью созданной безбарьерной средой в образовательной организации.
- Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Удовлетворенность наличием предоставляемых вспомогательных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.
- Удовлетворенность предложенными вариантами обучения по адаптированной образовательной программе, а также в дистанционной форме обучения.
- Удовлетворенность работой специалистов, осуществляющих специализированную помощь обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
- Удовлетворенность при первичном контакте и информировании получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию.
- Удовлетворенность оказываемым содействием в трудоустройстве.
- Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в организации.