



Разработка ФМЦИО методических рекомендаций в 2022 году

Докладчик:

Канатникова Екатерина Андреевна,
начальник отдела реализации
перспективных проектов и выдаче
сертификатов

29.09.2022 г.



Актуальность разработки Методических рекомендаций:

В рамках реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» (контрольная точка)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития профессионального образования»
Федеральный методический центр по инклюзивному образованию



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе включая типовую программу повышения квалификации

2022 г.

Макеева Д.Р.
Шкулипа А.Ю.
Оберотова С.А.

Рецензенты:

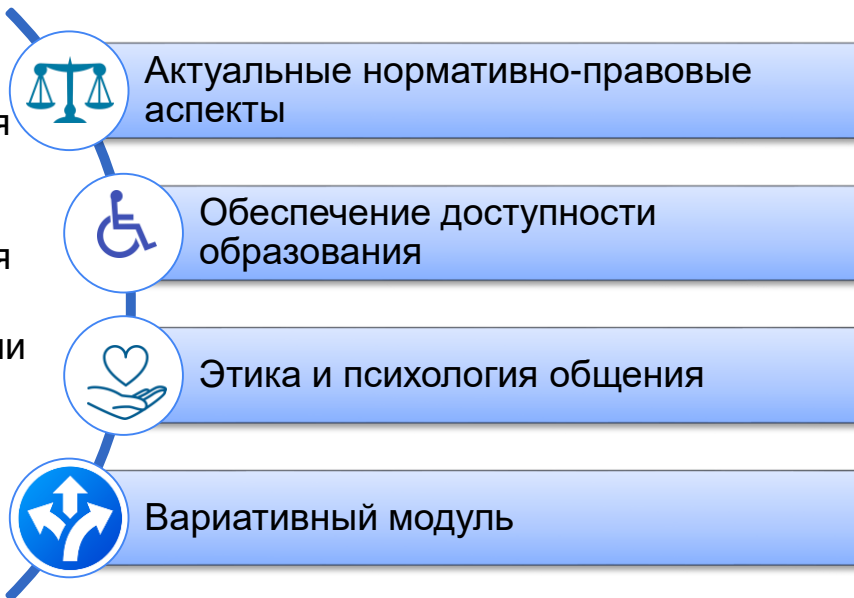
1. Ушакова Е.В. – начальник департамента коррекционной педагогики и специального образования Института среднего профессионального образования им. К. Д. Ушинского ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», кан. пс. н, доц.
2. Иваницева Т.А. – доцент Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических Работников ГАОУ «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», канд. соц.наук.
3. Карамзина С.А. – методист инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий».



Цели и задачи разработки Методических рекомендаций:

- Оказание практической помощи ресурсным учебно-методическим центрам в системе среднего профессионального образования субъектов Российской Федерации при организации, разработке и реализации дополнительных программ повышения квалификации педагогических работников по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- Формирование единой структуры дополнительных программ повышения квалификации, а также единых критериев оценивания уровня освоения компетенций.

Типовая программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья





Актуальность разработки Методических рекомендаций:

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ЗАНЯТОСТИ УКАЗАННЫХ ЛИЦ УТВЕРЖДЕН 21 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА № 14000П-П8 ЗАМЕСТИТЕЛЕМ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А. ГОЛИКОВОЙ П.1 2.4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
Федеральный методический центр по инклюзивному образованию



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому, сопровождению студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам среднего профессионального образования

2022 г.

Макеева Д.Р.
Канатникова Е.А.
Деникаева Е.А.
Соловьева Т.А.

Николаева Е.В.
Виданова Ю.И.
Сафонова В.Г.
Гаан Т.И.

Грибанова Е.М.
Трегубова Г.А.
Шкулипа А.Ю.
Вахрушев В.И.

Рецензенты:

1. Иванычева Т.А. – доцент Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических Работников ГАОУ «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», канд. соц.наук.
2. Станевский А.Г. – директор Головного учебно-исследовательского и методического центра профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) ФГБОУ «Московского государственного технического университета им Н.Э. Баумана», канд. техн. наук, доцент.
3. Соловьева Т.А. – директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», доктор пед. наук.



Цели и задачи разработки Методических рекомендаций:

Обеспечение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования и профессионального обучения, внедрение единых подходов для обучения данной категории обучающихся, а также для организации сопровождения обучающихся инвалидов.

Рекомендации к кадровому обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью

Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ в инклюзивном пространстве ПОО

Пошаговый алгоритм действий ПОО при поступлении на обучение инвалида и/или лица с ОВЗ

Организация тьюторского сопровождения в ПОО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Практические рекомендации по взаимодействию со студентами в соответствии со спецификой нозологии



Актуальность разработки Методических рекомендаций:

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ЗАНЯТОСТИ УКАЗАННЫХ ЛИЦ УТВЕРЖДЕН 21 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА № 14000П-П8 ЗАМЕСТИТЕЛЕМ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А. ГОЛИКОВОЙ П.ИИ 4.6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
Федеральный методический центр по инклюзивному образованию



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)

Рецензенты:

1. Соловьева Т.А. – директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», доктор пед. наук.
2. Ушакова Е.В. - начальник департамента коррекционной педагогики и специального образования ГАОУ ВО МГПУ «Института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского», кандидат психологических наук.
3. Чигряй Н.В. - заместитель директора по инклюзивному образованию КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий», руководитель городского методического объединения учителей-дефектологов города Красноярска



Цели и задачи разработки Методических рекомендаций:

Обеспечение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на профессиональное обучение лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), внедрение единых подходов к организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения для данной категории, повышение компетентности педагогов в аспекте разработки и реализации программ профессионального обучения;

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

- Составлены характеристики психофизических особенностей и возможности обучаемости обучающихся с нарушением интеллектуального развития в зависимости от степени нарушений (легкая, умеренная, средняя, тяжелая), что позволит корректировать подходы и организацию профессионального обучения.
- Представлена характеристика коэффициентов интеллекта

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ВКЛЮЧАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ)

- На основе актуальной нормативно-правовой базы, представлен алгоритм организации и осуществления профессионального обучения

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ВКЛЮЧАЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ)

- Представлен порядок разработки АОППО, а также структура с рекомендациями по содержанию основных разделов АОППО