



ФМЦИО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ



Реестр примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и о реестре примерных программ профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Канатникова Екатерина Андреевна

Начальник отдела методического сопровождения
инклюзивного образования, к.ф.н.

Этапы разработки

1

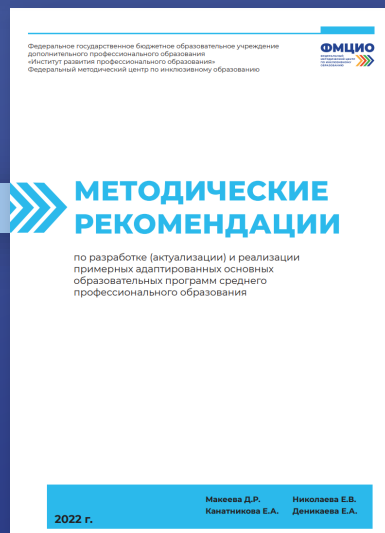
Определены наиболее востребованные и перспективные профессии и специальности среднего профессионального образования, реализуемые в профессиональных образовательных организациях, на основании данных, представленных в рамках обновления сведений для актуализации Альманаха «Атлас доступных профессий». Региональный опыт»

2

На основании представленной информации, в целях создания единого макета адаптированных образовательных программ, были определены специальности среднего профессионального образования реализуемых (планируемые к реализации в 2023 году) в профессиональных образовательных организациях в соответствии с новыми макетам ФГОС СПО, актуализированных и утверждённых в 2022 году

Этапы разработки

3 Формирование единого макета адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования



«Методические рекомендации по разработке (актуализации) и реализации адаптированных основных образовательных программ среднего профессионального образования»



«Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)»



Раздел
методические
рекомендации

Разработка реестров примерных адаптированных программ



Программы профобучения для лиц с умственной отсталостью, актуализированные в соответствии с методическими рекомендациями реализуемые в профессиональных образовательных организациях



Примерные адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования актуализированные в соответствии с методическими рекомендациями по макету - 2021

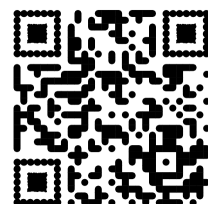
30 ПАОП СПО в соответствии с ФГОС СПО актуализированных и утверждённых в 2022 году по наиболее перспективным профессиям и специальностям

По 14 направлениям УГПС

- 29.00.00** Технологии легкой промышленности
- 38.00.00** Экономика и управление
- 23.00.00** Техника и технологии наземного транспорта
- 35.00.00** Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 39.00.00** Социология и социальная работа
- 09.00.00** Информатика и вычислительная техника
- 34.00.00** Сестринское дело
- 20.00.00** Техносферная безопасность и природообустройство
- 08.00.00** Техника и технологии строительства
- 19.00.00** Промышленная экология и биотехнологии
- 54.00.00** Изобразительное и прикладные виды искусств
- 11.00.00** Электроника, радиотехника
- 44.00.00** Образование и педагогические науки
- 51.00.00** Культуроведение и социокультурные проекты

Направления закрепленные за РУМЦ СПО субъектов РФ по разработке АОП и оказанию консультационной помощи в соответствии с УГПС

- 09.00.00** Информатика и вычислительная техника
- 13.00.00** Электро-и теплоэнергетика
- 11.00.00** Электроника, радиотехника и системы связи
- 38.00.00** Экономика и управление
- 08.00.00** Техника и технологии строительства
- 18.00.00** Химические технологии
- 43.00.00** Сервис и туризм
- 38.00.00** Экономика и управление
- 44.00.00** Образование и педагогические науки
- 23.00.00** Техника и технологии наземного транспорта
- 15.00.00** Машиностроение
- 49.00.00** Физическая культура и спорт
- 29.00.00** Технологии легкой промышленности
- 54.00.00** Изобразительное и прикладные виды искусств



Реестр доступен на
официальном сайте
ФМЦИО





Реестр примерных адаптированных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

32 программы



Реестр примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования

10 программ



экономический колледж»

Реестр примерных адаптированных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Всего: 10 объектов

Быстрый поиск

Код ▾	Специальность/ Профессия ▾	Образовательная организация ▾	Ссылка ▾
11675	Повар	Краевое государственное бюджетное учреждение «Чегдомынский горно- технологический техникум»	Ссылка
13249	Кухонный рабочий	ФМЦИО	Ссылка
13450	Маляр	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Ковровский промышленно- гуманитарный колледж»	Ссылка
16671	Плотник	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум»	Ссылка
16909	Портной	Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Кемерово	Ссылка
17531	Рабочий зеленого хозяйства	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»	Ссылка
18103	Садовник	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»	Ссылка

Реестр примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования

Всего: 32 объектов

Код	Специальность/Профессия	Образовательная организация	Ссылка	Нозологии			
				ОДА	Слух	Зрение	Соматика
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ФМЦИО	Ссылка				
08.01.27	Мастер общестроительных работ	ФМЦИО	Ссылка				
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ФМЦИО	Ссылка				
08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	ФМЦИО	Ссылка				
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	ФМЦИО	Ссылка				

План на 2023 год



40 примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для **основных нозологических групп**



15 примерных программ профессионального обучения для **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**