



Ассоциация инклюзивных вузов (АИВ)  
Association of Inclusive Universities (AIU)  
127051, г. Москва, улица Сретенка, дом 29, тел.: +7 (495) 632-94-33,  
+7 (495) 632-90-77, ф: +7 (495) 632-92-52 e-mail: aiu-2way.ru

### Протокол № 3

#### Об утверждении результатов заочного этапа III Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования

г. Москва

17.11.2023 г.

**Форма проведения заседания:** онлайн рассмотрение вопросов Повестки дня и принятие решений по вопросам Повестки дня.

**Председатель заседания АИВ** – Рубцов Виталий Владимирович – президент Ассоциации инклюзивных вузов.

**Секретарь заседания** – директор РУМЦ МГППУ Иванова Татьяна Семеновна.

**Приглашены: участники организационного комитета и экспертного совета.**

**Присутствовали:**

1. Рубцов Виталий Владимирович, президент Ассоциации инклюзивных вузов;
2. Борозинец Наталья Михайловна, директор РУМЦ СКФУ;
3. Волосникова Людмила Михайловна, директор РУМЦ ТюмГУ;
4. Гутерман Лариса Александровна, директор РУМЦ ЮФУ;
5. Леханова Ольга Леонидовна, заместитель директора РУМЦ ЧГУ;
6. Краснопевцева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ Мининский университет;
7. Иванова Татьяна Семеновна, директор РУМЦ МГППУ;
8. Васина Людмила Григорьевна, ведущий специалист РУМЦ МГППУ;
9. Веричева Ольга Николаевна, специалист по учебно-методической работе РУМЦ МГППУ зав. кафедрой КГУ;
10. Канатникова Екатерина Андреевна, начальник отдела реализации перспективных проектов и выдаче сертификатов ФМЦИО ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования".

**В голосовании приняли участие:**

1. Рубцов Виталий Владимирович, президент Ассоциации инклюзивных вузов;
2. Борозинец Наталья Михайловна, директор РУМЦ СКФУ;
3. Волосникова Людмила Михайловна, директор РУМЦ ТюмГУ;
4. Гутерман Лариса Александровна, директор РУМЦ ЮФУ;
5. Леханова Ольга Леонидовна, заместитель директора РУМЦ ЧГУ;
6. Краснопевцева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ Мининский университет;
7. Васина Людмила Григорьевна, ведущий специалист РУМЦ МГППУ;
8. Веричева Ольга Николаевна, специалист по учебно-методической работе РУМЦ МГППУ зав. кафедрой КГУ;
9. Канатникова Екатерина Андреевна, начальник отдела реализации перспективных проектов и выдаче сертификатов ФМЦИО ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования".

**Повестка дня:**

1. Утверждение списка победителей заочного этапа III Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования - по практикам высшего образования.

2. Утверждение списка победителей заочного этапа III Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования - по практикам среднего профессионального образования.

**СЛУШАЛИ:** **В.В. Рубцова**, сопредседателя Экспертного совета III Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего образования, председателя Экспертной комиссии заочного этапа:

Завершился **первый этап** III Конкурса, который проводится с 29 мая 2023 г. по инициативе некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов» (АИВ). Для участия в Конкурсе было подано и зарегистрировано 42 заявки из 33 университетов 22 городов, 22 субъектов РФ, 8 федеральных округов. Всего на Конкурс было представлено 39 Конкурсных работ по 10 номинациям.

**По 1 вопросу ВЫСТУПИЛИ:** Т.С. Иванова с представлением списка победителей III Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования -2023 г - по практикам высшего образования (Приложение 1).

Л.Г. Васина, О.Н. Веричева, с предложением принять информацию к сведению и проголосовать.

**РЕШИЛИ:** утвердить список победителей III Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования -2023 г - по практикам высшего образования.

**По 2 вопросу ВЫСТУПИЛИ:** Е.А. Канатникова с представлением списка победителей III Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования -2023 г - по практикам среднего профессионального образования (Приложение 2).

Т.С. Иванова, О.Н. Веричева, Л.Г. Васина с предложением принять информацию к сведению и проголосовать.

**РЕШИЛИ:** утвердить список победителей III Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования -2023 г - по практикам среднего профессионального образования.

**Итоги голосования:**

«За» - 9 (девять),

«Против» - 0 ,

«Воздержались» - 0.

**РЕШИЛИ:** Утвердить:

1. Список победителей III Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования - 2023 г, по практикам высшего образования (Приложение 1).

2. Список победителей III Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования - 2023 г, по практикам среднего профессионального образования (Приложение 2).

**Принятое решение:** Утвердить итоги голосования.

**Председатель заседания АИВ**



**В.В. Рубцов**

**Секретарь**

**Т.С. Иванова**

**Список конкурсных работ  
организаций высшего профессионального образования**

Конкурсные работы оценивались двумя экспертами Конкурса по 10 критериям, определенным Положением о III Всероссийском конкурсе практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования.

Допуск к финальному этапу получили работы, набравшие 90 баллов и выше. Всего 20 конкурсных работ, представленных ниже, набравшие минимальный (90 баллов) и выше проходной балл.

Наименование образовательной организации	Наименование инклюзивной практики	Баллы
<b>Номинация: «Профориентационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования»</b>		
1. ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского"	Проект "Доступный университет"	92
2. ФГБОУ ВО "Российский университет спорта "ГЦОЛИФК"	Опыт РУС "ГЦОЛИФК" по организации профориентационной работы со школьниками с инвалидностью и ОВЗ	94
<b>Номинация: «Волонтерская работа по сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного образования»</b>		
3. ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет"	Форум "Летний университет инклюзивного волонтера"	91
<b>Номинация: «Формирование и развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях/в обществе»</b>		
4. ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет"	Формирование инклюзивной культуры в сфере высшего образования посредством внедрения в образовательную программу дисциплины "Инклюзивная культура и коммуникация "	92
5. ФГБОУ ВО "Алтайский государственный институт культуры"	Театр "За горизонтом" - инклюзивная театральная лаборатория	93
6. ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова"	Формирование инклюзивной компетентности в процессе обучения и воспитания в высшем образовательном учреждении	94
7. ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации"	Формирование инклюзивной культуры у студентов медицинского вуза через волонтерскую деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья	94

8. ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Игровая инклюзивная практика "Альтернативное кафе"	97
<b>Номинация: «Содействие трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников с инвалидностью»</b>		
9. ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский Томский политехнический университет"	Экосистема содействия трудоустройству студентов с инвалидностью и ОВЗ Томского политехнического университета	96
<b>Номинация: «Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе»</b>		
10. ФГБОУ ВО "Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России"	Персонализированное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	90
11. ФГБОУ ВО "Тольяттинский государственный университет"	Построение адаптивной модели инклюзивного онлайн-обучения на основе анализа цифрового следа студентов	90
12. ФГБОУ ВО "Читинская государственная медицинская академия"	Электронные библиотечные системы и специальные возможности их работы для обучающихся с инвалидностью и ограничениями по здоровью	91
13. ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова"	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании обучающихся с проблемами зрения	95
<b>Номинация: «Инновационные образовательные практики в инклюзивном образовании»</b>		
14. ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина"	Практика эффективного взаимодействия со студентами с ОВЗ и инвалидностью	94
15. ФГБОУ ВО "Российская государственная специализированная академия искусств"	Обучение инвалидов с нарушениями зрения и нарушением опорно-двигательного аппарата по дисциплине Сольное пение в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях	96
<b>Номинация: «Практики организации и проведения инклюзивных праздников и событий с участием лиц с инвалидностью»</b>		
16. ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"	Интеллектуальные и/или развлекательные викторины в системе высшего инклюзивного образования	91
17. ФГБОУ ВО "Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта "	Интеллектуальный конкурс "На старт! Внимание! Квиз!"	91

18. ФГБОУ ВО "Ростовская государственная консерватория им. С. В. Рахманинова"	Специфика организации музыкальных событий для "солнечных детей": образовательный проект РГК им. С.В. Рахманинова "Волшебный мир музыки"	92
19. ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет физической культуры и спорта"	Спортивно-образовательный проект "Расширяя свои возможности"	93
20. ГОУ ВО МО "Государственный социально-гуманитарный университет", Коломна	ИнклюзивАрт: Лаборатория праздников	95

**Список конкурсных работ  
организаций среднего профессионального образования**

Допуск к финальному этапу получили работы, набравшие 90 баллов и выше. Всего к финалу представлена 21 конкурсная работа, набравшая минимальный (90 баллов) и выше проходной балл по 14 номинациям среди образовательных организаций среднего профессионального образования.

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Наименование инклюзивной практики</b>	<b>Баллы</b>
<b>Номинация: «Взаимодействие с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью»</b>		
1. Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий» (ОГБПОУ «ТТСТ»)	Социальный кластер по вопросам образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ	100
<b>Номинация: «Волонтерская работа по сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного образования»</b>		
2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»	Практика инклюзивного взаимодействия и наставничества «РАВНЫЙ-РАВНОМУ»	90
<b>Номинация «Индивидуализация образовательного маршрута обучающихся в условиях инклюзивного образования»</b>		
3. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомобильно-технический колледж», Уссурийск	«Информационная составляющая в обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ»	90
<b>Номинация «Инновационные образовательные практики в инклюзивном образовании»</b>		
4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский Губернский колледж» (ГБПОУ НГК)	«Мультимедийный парк «Сфера» как инновационная площадка для профорientации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»	92
<b>Номинация «Практики вовлечения в спорт, туризм и культурную деятельность лиц с инвалидностью»</b>		

5. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»	Инклюзивный театр	97
6. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»	«Особенности организации работы студенческого театра моды «Сударушка» в образовательной среде колледжа для студентов с «не» ограниченными возможностями здоровья»	92
<b>Номинация «Практики организации и проведения инклюзивных праздников и событий с участием лиц с инвалидностью»</b>		
7. Кинель-Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»	«Молодежный Экологический Волонтерский Инклюзивный Лагерь – территория Добра, Дружбы, Доверия» (МЭВИЛ – 3Д)	94
<b>Номинация «Профориентационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования»</b>		
8. Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»	Проект «БРЕНД-СМЕНА #PROF#КАНИКУЛЫ»	95
9. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Ижевский торгово-экономический техникум»	Практика организации и проведения республиканской профориентационной, обучающей и оздоровительной лагерной смены для победителей (призеров, участников) чемпионатов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	93

10. Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский политехнический техникум»	Лагерь с дневным пребыванием профорientационной направленности «Профессионалы будущего» для детей с инвалидностью и ОВЗ	93
11. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Некрасовский педагогический колледж № 1 г. Санкт-Петербурга	Инклюзивная практика профорientационного сопровождения с элементами медиасопровождения посредством использования социальной сети «Я всё МОГУ...»	93
12. Базовая профессиональная образовательная организация ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина»	«Реализация проекта «Это мой выбор» как средство профорientационной работы в условиях инклюзивного профессионального образования»	92
<b>Номинация «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования»</b>		
13. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технологический техникум»	Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях инклюзивного профессионального образования	97
<b>Номинация «Содействие трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников с инвалидностью»</b>		
14. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»	«Формирование готовности к трудоустройству у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	93
15. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»	Практика содействия трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью	91
<b>Номинация «Создание инклюзивной среды в образовательных организациях»</b>		
16. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова»	«Создание инклюзивной среды в БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова»	91
<b>Номинация «Социальная, профессиональная и психолого-педагогическая реабилитация»</b>		
17. Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»	«Сетевая площадка профессиональных компетенций для выпускников школы-интерната и их родителей (законных представителей)».	91



(ГАУ КО СПО КСТ)		
<b>Номинация «Социальное партнерство в области инклюзивного образования»</b>		
18. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж»	Социальное партнерство как одно из условий качественного образования и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	98
19. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования	Организационная модель инклюзивного профессионального образования в Самарской области	96
<b>Номинация «Формирование и развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях/в обществе»</b>		
20. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский педагогический колледж»	«Локация Жизни: ПроНас»	91
<b>Номинация «Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе»</b>		
21. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»	Организация образовательной деятельности для обучающихся профессиональных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	91