

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»  
в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования»**

Ф.И.О. эксперта: Гусейнова А.А.

дата 27.11.2023г.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Фокин М.А.	Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях инклюзивного профессионального образования	4	4	3	4	4	19

Гусейнова А.А.

 /

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»  
в номинации «Создание инклюзивной среды в образовательных организациях»**

Ф.И.О. эксперта: Гусейнова А.А.

дата 27.11.2023г.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Джамбиновой Т.Н. Шараевой О.Н.	«Создание инклюзивной среды в БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова»	4	2	3	3	3	15

Гусейнова А.А.

  
\_\_\_\_\_

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»  
в номинации «Социальная, профессиональная и психолого-педагогическая реабилитация»**

Ф.И.О. эксперта: Гусейнова А.А.

дата 27.11.2023г.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Алукриева А.С. Чукань Т.В. Короленко Е.В. Павлова А.Н. Мананникова Е.В.	«Сетевая площадка профессиональных компетенций для выпускников школы-интерната и их родителей (законных представителей)».	5	5	5	5	4	24

Гусейнова А.А.

/  /

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»  
в номинации «Социальное партнерство в области инклюзивного образования»**

Ф.И.О. эксперта: Гусейнова А.А.

дата 27.11.2023г.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Сорокина Н.К.	Социальное партнерство как одно из условий качественного образования и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	4	4	4	4	4	20
2.	Семенова Н.Г.	Организационная модель инклюзивного профессионального образования в Самарской области	5	5	4	4	5	23

Гусейнова А.А.

/  /

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»  
в номинации «Формирование и развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях/в обществе»**

Ф.И.О. эксперта: Гусейнова А.А.

дата 27.11.2023г.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Никулина Л.Ю.	«Локация Жизни: ПроНас»	5	5	5	4	5	24

Гусейнова А.А.





**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»  
в номинации «Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе»**

Ф.И.О. эксперта: Гусейнова А.А.

дата 27.11.2023г.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации и проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Ермолин Д.П. Герасимов С.А. Альт А.В.	Организация образовательной деятельности для обучающихся профессиональных образовательных организаций ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	5	5	4	4	5	24

Гусейнова А.А.



**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»  
в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования»**

Ф.И.О. эксперта: Жукова Евгения Валерьевна

дата 27.11.2023 г.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Фокин М.А.	Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях инклюзивного профессионального образования	5	4	5	5	5	24


Е.В. Жукова / 

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»  
в номинации «Создание инклюзивной среды в образовательных организациях»**

Ф.И.О. эксперта: *Жукова Евгения Валерьевна*

дата 27.11.2023 г.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Джамбиновой Т.Н. Шараевой О.Н.	«Создание инклюзивной среды в БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова»	5	4	4	5	5	23

Е.В. Жукова / 




**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»  
в номинации «Социальная, профессиональная и психолого-педагогическая реабилитация»**

Ф.И.О. эксперта: Жукова Евгения Валерьевна

дата 27.11.2023 г.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Алукриева А.С. Чукань Т.В. Короленко Е.В. Павлова А.Н. Мананникова Е.В.	«Сетевая площадка профессиональных компетенций для выпускников школы-интерната и их родителей (законных представителей)».	5	5	5	5	5	22


Е.В. Жукова / 

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»  
в номинации «Социальное партнерство в области инклюзивного образования»**

Ф.И.О. эксперта: Жукова Евгения Валерьевна

дата 27.11.2023 г.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Сорокина Н.К.	Социальное партнерство как одно из условий качественного образования и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	5	5	4	4	5	23
2.	Семенова Н.Г.	Организационная модель инклюзивного профессионального образования в Самарской области						

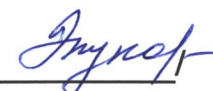
Е.В. Жукова / 

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов**  
**«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»**  
**в номинации «Формирование и развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях/в обществе»**

Ф.И.О. эксперта: *Жукова Евгения Валерьевна*

дата 27.11.2023 г.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Никулина Л.Ю.	«Локация Жизни: ПроНас»	5	5	4	5	5	24


Е.В. Жукова / 

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»  
в номинации «Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе»**

Ф.И.О. эксперта: *Жукова Евгения Валерьевна*

дата 27.11.2023 г.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Ермолин Д.П. Герасимов С.А. Альт А.В.	Организация образовательной деятельности для обучающихся профессиональных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	5	4	4	4	5	22

Е.В. Жукова / 

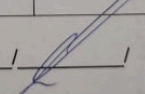


**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»  
в номинации «Социальное партнерство в области инклюзивного образования»**

Ф.И.О. эксперта: Комова С.С.

дата 27.11.2023

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1. ✓	Сорокина Н.К.	Социальное партнерство как одно из условий качественного образования и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	5	5	5	5	5	25
2. ✓	Семенова Н.Г.	Организационная модель инклюзивного профессионального образования в Самарской области	5	5	5	4	5	24

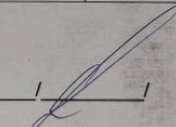
Комова С.С. 

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»  
в номинации «Социальная, профессиональная и психолого-педагогическая реабилитация»**

Ф.И.О. эксперта: Комова С.С.

дата 27.11.2023

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Алукриева А.С. Чукань Т.В. Короленко Е.В. Павлова А.Н. Мананникова Е.В.	«Сетевая площадка профессиональных компетенций для выпускников школы-интерната и их родителей (законных представителей)».	5	4	4	4	5	22

Комова С.С. 

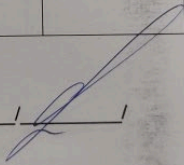


**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»  
в номинации «Создание инклюзивной среды в образовательных организациях»**

Ф.И.О. эксперта: Комова С.С.

дата 24.11.2023

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Джамбиновой Т.Н. Шараевой О.Н.	«Создание инклюзивной среды в БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова»	5	4	5	4	5	23

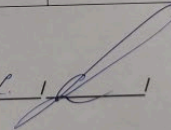
Комова С.С. 

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»  
в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования»**

Ф.И.О. эксперта: Комова С.С.

дата 24.11.2023

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Фокин М.А.	Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях инклюзивного профессионального образования	4	5	5	4	5	23

Комова С.С. 

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»  
в номинации «Формирование и развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях/в обществе»**

Ф.И.О. эксперта: Комова С.С.

дата 24.11.2023

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Никулина Л.Ю.	«Локация Жизни: ПроНас»	5	5	4	5	5	24

Комова С.С.

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»  
в номинации «Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе»**

Ф.И.О. эксперта: Комова С.С.

дата 24.11.2023

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Ермолин Д.П. Герасимов С.А. Альт А.В.	Организация образовательной деятельности для обучающихся профессиональных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	5	5	5	4	5	24

Комова С.С.



**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»  
в номинации «Создание инклюзивной среды в образовательных организациях»**

Ф.И.О. эксперта: Коченева СС

дата 27.11.2023

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Джамбиновой Т.Н. Шараевой О.Н.	«Создание инклюзивной среды в БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова»	5	4	4	4	5	22

Коченева СС / 1

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»  
в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования»**

Ф.И.О. эксперта: Полюнова С.С.

дата 27.11.2023

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Фокин М.А.	Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях инклюзивного профессионального образования	5	5	3	4	4	21

Полюнова С.С. | 27.11.2023

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»  
в номинации «Социальное партнерство в области инклюзивного образования»**

Ф.И.О. эксперта: Кочерова СС

дата 27.11.2023

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Сорокина Н.К.	Социальное партнерство как одно из условий качественного образования и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	5	5	4	5	5	24
2.	Семенова Н.Г.	Организационная модель инклюзивного профессионального образования в Самарской области	4	4	3	4	5	20

Кочерова СС 31



**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»  
в номинации «Социальная, профессиональная и психолого-педагогическая реабилитация»**

Ф.И.О. эксперта: Кочанова СС

дата 27.11.2023

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Алукриева А.С. Чукань Т.В. Короленко Е.В. Павлова А.Н. Мананникова Е.В.	«Сетевая площадка профессиональных компетенций для выпускников школы-интерната и их родителей (законных представителей)».	5	5	4	5	4	23

Кочанова СС, 9

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»  
в номинации «Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе»**

Ф.И.О. эксперта: Пономарева С.С.

дата 27.11.2023

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Ермолин Д.П. Герасимов С.А. Альт А.В.	Организация образовательной деятельности для обучающихся профессиональных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	3	4	4	5	5	21

Пономарева С.С. 31

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2023»  
в номинации «Формирование и развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях/в обществе»**

Ф.И.О. эксперта: Кочерова О.С.

дата 27.11.2023

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Никулина Л.Ю.	«Локация Жизни: ПроНас»	5	5	4	5	5	24

Кочерова О.С. | С |