


**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»
в номинации «Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе»**

Ф.И.О. эксперта: Матвеева Марина Викторовна

дата ____25 ноября 2022 г. ____

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Гончарова С.В. Иванова Е. Ю.	Использование сервиса LearningApps в образовательной деятельности мастера производственного обучения с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушения интеллекта) на занятиях практического обучения	4	4	4	4	4	20
2.	Лукина Д.В. Крайновой Е.А. Тяговой Л.В. Чижикова Д.А.	«Цифровые ресурсы инклюзивного образовательного процесса в Московской области»	5	5	5	4	5	24
3.	Демьяненко С.А. Дмитриева М.Г. Дьячкова С.П. Рыбникова Ю.В.	«Центр цифрового образования как инструмент развития инклюзивной образовательной среды»	5	4	5	4	4	22
4.	Поткина О.А.	Использование технологии телеконференция в инклюзивном образовании.	4	4	4	4	5	21
5.	Фоминых И.А. Родионова О.С. Кушеева М.Н.	Использование инструментария социальной сети в инклюзивной образовательной среде	4	4	4	4	4	20



 _____ / Матвеева М.В. _____ /
 подпись

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»
в номинации «Формирование и развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях/в обществе»**

Ф.И.О. эксперта: Матвеева Марина Викторовна

дата _____ 25 ноября 2022 г. __

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Важнова Е. Р. Парфенова А. Н. Волкова Д.А.	Агентство сурдоперевода	4	5	5	5	3	22
2.	Филиппова В. А.	Организация работы по размещению и продвижению информации о профессиональном инклюзивном образовании на примере сообщества, администрируемого незрячим специалистом»	4	4	4	5	5	22
3	Вишнякова В. В. Домахина Н. И. Баранова Л.Д.	Конкурс красоты и достижений для девушек с инвалидностью и ОВЗ «Краса инклюзии»	3	4	4	5	4	20
4	Каменкова Н. В. Ильина С.В. Леоненко Н.О.	Формирование и развитие инклюзивной культуры будущих педагогов в ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»	5	5	5	4	5	24



 _____ / Матвеева М.В. _____ /
 подпись

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»
в номинации «Социальное партнерство в области инклюзивного образования»**

Ф.И.О. эксперта: Матвеева Марина Викторовна

дата _____ 25 ноября 2022 г. _____

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Тарасова Л.Ф. Колобылина А.А. Горина Е.О.	«Учебно-производственное предприятие как способ формирования предпринимательских навыков у обучающихся с ОВЗ»	5	5	4	5	4	23
2.	Кривунь О. Ф. Скворцова М.Б.	Социально-педагогический проект «Помощь без границ»	5	5	5	5	5	25


 /_Матвеева М.В._____/


подпись

Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»
в номинации «Социальная, профессиональная и психолого-педагогическая реабилитация»

Ф.И.О. эксперта: Матвеева Марина Викторовна

дата _____ 25 ноября 2022 г. _____

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
	Фокин М. А.	Просвещение в сфере финансовой грамотности как условие успешной социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5	4	4	4	4	21


_____ / Матвеева М.В. _____ /
подпись

Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов

«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»

в номинации «Формирование и развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях/в обществе»

Ф.И.О. эксперта: Гербасова Е.В.

дата 25.11.2022

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Важнова Е. Р. Парфенова А. Н. Волкова Д.А.	Агентство сурдоперевода	5	5	4	5	4	23
2.	Филиппова В. А.	Организация работы по размещению и продвижению информации о профессиональном инклюзивном образовании на примере сообщества, администрируемого	5	5	5	5	5	25

		незрячим специалистом»						
3	Вишнякова В. В. Домахина Н. И. Баранова Л.Д.	Конкурс красоты и достижений для девушек с инвалидностью и ОВЗ «Краса инклюзии»	5	5	5	5	5	25
4	Каменкова Н. В. Ильина С.В. Леоненко Н.О.	Формирование и развитие инклюзивной культуры будущих педагогов в ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»	5	5	5	5	5	25

 Меркулова В.В.

подпись

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»
в номинации «Социальная, профессиональная и психолого-педагогическая реабилитация»**

Ф.И.О. эксперта: Терескокова Е.В.

дата 25.11.2022

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
	Фокин М. А.	Просвещение в сфере финансовой грамотности как условие успешной социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5	4	4	4	4	21

Терескокова Е.В.
подпись

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»
в номинации «Социальное партнерство в области инклюзивного образования»**

Ф.И.О. эксперта: Перескочкова Е.В.

дата 25.11.2022

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Тарасова Л.Ф. Колобылина А.А. Горина Е.О.	«Учебно-производственное предприятие как способ формирования предпринимательских навыков у обучающихся с ОВЗ»	5	5	5	5	4	24
2.	Кривунь О. Ф. Скворцова М.Б.	Социально-педагогический проект «Помощь без границ»	5	5	5	5	4	24

Перескочкова Е.В., Перескочкова Е.В.
подпись

Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов

«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»

в номинации «Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе»

Ф.И.О. эксперта:


Аверескоко А. В.

дата

25.11.2022

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Гончарова С.В. Иванова Е. Ю.	Использование сервиса LearningApps в образовательной деятельности мастера производственного обучения с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушения интеллекта) на занятиях практического обучения	4	4	4	4	4	20

2.	Лукина Д.В. Крайновой Е.А. Тяговой Л.В. Чижикова Д.А.	«Цифровые ресурсы инклюзивного образовательного процесса в Московской области»	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	
3.	Демьяненко С.А Дмитриева М.Г. Дьячкова С.П. Рыбникова Ю.В.	«ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»	5	5	4	5	4	23
4.	Поткина О.А.	Использование технологии телеконференция в инклюзивном образовании.	5	5	4	5	4	23
5.	Фоминых И.А. Родионова О.С. Кушеева М.Н.	Использование инструментария социальной сети в инклюзивной образовательной среде	5	4	3	4	4	20



подпись

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования –
2022»
в номинации «Социальная, профессиональная и психолого-педагогическая реабилитация»**

Ф.И.О. эксперта: Жукова Евгения Валерьевна дата 26.11.2022 года

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
	Фокин М. А.	Просвещение в сфере финансовой грамотности как условие успешной социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5	4	5	4	5	23



/ Жукова Е.В./

подпись

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования –
2022»
в номинации «Формирование и развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях/в
обществе»**

Ф.И.О. эксперта: Жукова Евгения Валерьевна дата 26.11.2022 года

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Важнова Е. Р. Парфенова А. Н. Волкова Д.А.	Агентство сурдоперевода	5	5	4	5	5	24
2.	Филиппова В. А.	Организация работы по размещению и продвижению информации о профессиональном инклюзивном образовании на примере сообщества, администрируемого незрячим специалистом»	4	5	4	4	5	22
3	Вишнякова В. В. Домахина Н. И. Баранова Л.Д.	Конкурс красоты и достижений для девушек с инвалидностью и ОВЗ «Краса инклюзии»	4	5	2	3	3	17

4	Каменкова Н. В. Ильина С.В. Леоненко Н.О.	Формирование и развитие инклюзивной культуры будущих педагогов в ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»	3	4	4	3	4	18
---	---	--	---	---	---	---	---	----

Жукова / Жукова Е.В /
подпись

3	Степанова И. В.	Создание условий для профессионального роста педагогов в ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»	4	3	4	4	2	23
4	Степанова И. В.	Создание условий для профессионального роста педагогов в ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»	3	3	4	3	2	22
4	Степанова И. В.	Создание условий для профессионального роста педагогов в ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»	3	3	4	3	2	22

ГБОУ «Миасский педагогический колледж» 2017

подпись

в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования

2017

«Информационно-методический центр» – филиал государственного бюджетного учреждения «Центр профессионального образования» Минобрнауки России

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»
в номинации «Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе»
Ф.И.О. эксперта: Жукова Евгения Валерьевна дата 26.11.2022 года**

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Гончарова С.В. Иванова Е. Ю.	Использование сервиса LearningApps в образовательной деятельности мастера производственного обучения с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушения интеллекта) на занятиях практического обучения	4	4	4	5	5	22
2.	Лукина Д.В. Крайновой Е.А. Тяговой Л.В. Чижикова Д.А.	«Цифровые ресурсы инклюзивного образовательного процесса в Московской области»	5	5	5	4	4	23
3.	Демьяненко С.А Дмитриева М.Г. Дьячкова С.П. Рыбникова Ю.В.	«ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ	5	5	4	5	5	24

		ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»						
4.	Поткина О.А.	Использование технологии телеконференция в инклюзивном образовании.	4	4	4	5	4	19
5.	Фоминых И.А. Родионова О.С. Кушеева М.Н.	Использование инструментария социальной сети в инклюзивной образовательной среде	5	5	4	4	5	23

Жукова Е.В.

/ Жукова Е.В. /

подпись

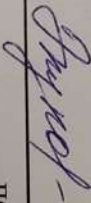
Стр. 6.

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования –
2022»**

в номинации «Социальное партнерство в области инклюзивного образования»

Ф.И.О. эксперта: Жукова Евгения Валерьевна дата 26.11.2022 года

№ л/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
	Тарасова Л.Ф. Колобылина А.А. Горина Е.О.	«Учебно-производственное предприятие как способ формирования предпринимательских навыков у обучающихся с ОВЗ»	5	5	5	5	5	25
	Кривунь О.Ф. Скворцова М.Б.	Социально-педагогический проект «Помощь без границ»	4	5	3	4	4	20


 _____ / Жукова Е.В.
 подпись

2

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»
в номинации «Формирование и развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях/в обществе»**

Ф.И.О. эксперта: Владимирова Оксана Николаевна

дата _____ 25 ноября 2022 г. _____

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Важнова Е. Р. Парфенова А. Н. Волкова Д.А.	Агентство сурдоперевода	3	5	5	4	5	22
2.	Филиппова В. А.	Организация работы по размещению и продвижению информации о профессиональном инклюзивном образовании на примере сообщества, администрируемого незрячим специалистом»	4	4	4	4	5	21
3	Вишнякова В. В. Домахина Н. И. Баранова Л.Д.	Конкурс красоты и достижений для девушек с инвалидностью и ОВЗ «Краса инклюзии»	4	4	3	4	4	19
4	Каменкова Н. В. Ильина С.В. Леоненко Н.О.	Формирование и развитие инклюзивной культуры будущих педагогов в ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»	4	4	4	3	5	20

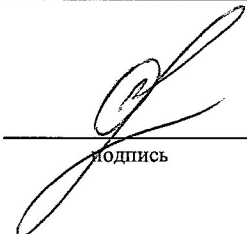

 / Владимирова О.Н. _____ /
 подпись

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»
в номинации «Социальное партнерство в области инклюзивного образования»**

Ф.И.О. эксперта: Владимирова Оксана Николаевна

дата _____ 25 ноября 2022 г. _____

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Тарасова Л.Ф. Колобылина А.А. Горина Е.О.	«Учебно-производственное предприятие как способ формирования предпринимательских навыков у обучающихся с ОВЗ»	4	5	4	5	4	22
2.	Кривунь О. Ф. Скворцова М.Б.	Социально-педагогический проект «Помощь без границ»	5	4	5	5	5	24


 / Владимирова О.Н. _____ /
 подпись

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»
в номинации «Социальная, профессиональная и психолого-педагогическая реабилитация»**

Ф.И.О. эксперта: Владимирова Оксана Николаевна

дата _____ 25 ноября 2022 г. _____

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
	Фокин М. А.	Просвещение в сфере финансовой грамотности как условие успешной социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	4	4	4	3	18


_____ / Владимирова О.Н. _____ /
подпись

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»
в номинации «Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе»**

Ф.И.О. эксперта: Владимирова Оксана Николаевна

дата _____ 25 ноября 2022 г. _____

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Гончарова С.В. Иванова Е. Ю.	Использование сервиса LearningApps в образовательной деятельности мастера производственного обучения с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушения интеллекта) на занятиях практического обучения	4	4	3	4	4	19
2.	Лукина Д.В. Крайновой Е.А. Тяговой Л.В. Чижикова Д.А.	«Цифровые ресурсы инклюзивного образовательного процесса в Московской области»	5	3	5	5	5	23
3.	Демьяненко С.А. Дмитриева М.Г. Дьячкова С.П. Рыбникова Ю.В.	«Центр цифрового образования как инструмент развития инклюзивной образовательной среды»	4	4	4	4	5	21
4.	Поткина О.А.	Использование технологии телеконференция в инклюзивном образовании.	4	4	4	4	5	21
5.	Фоминных И.А. Родионова О.С. Купеева М.Н.	Использование инструментария социальной сети в инклюзивной образовательной среде	3	4	4	4	4	19


 / Владимирова О.Н. /
 подпись