

Результаты

Финала Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022

По итогам проведения Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022 экспертный совет в ходе публичной защиты практик финалистов определил победителей по 12 номинациям.

Дата публичной защиты: **23 ноября 2022г.**

Состав экспертного совета:

1. Крутицкая Елена Васильевна, директор ГБОУ ДПО Центр «Профессионал».
2. Алексеевских Дмитрий Юрьевич, начальник отдела образования и трудоустройства ОООИ ВОГ.
3. Андрей Владимирович Гоманек, главный специалист отдела образования и трудоустройства ОООИ ВОГ.
4. Дементьева Елена Михайловна, ведущий специалист Управления организационной работы и регионального развития Аппарата ВОИ.

Результаты экспертной оценки

Номинация: «Волонтерская работа по сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного образования»			
1. Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»	«Школа волонтеров социальной инклюзии Московской области»	176	
2. Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский педагогический колледж»	«Учебная мини-фирма «Полиграф и я»	186	Победитель
3. Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»	Школа волонтеров «Пространство равных возможностей»	174	
Номинация «Индивидуализация образовательного маршрута обучающихся в условиях инклюзивного образования»			

4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»	Использование интерактивных заданий для слабослышащих студентов в инклюзивной образовательной среде	176	Победитель
Номинация «Инновационные образовательные практики в инклюзивном образовании»			
5. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»	Стажировочная площадка как эффективная форма диссеминации инклюзивной практики	176	
6. Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Заволжский политехнический колледж»	Особенности реализации программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Пекарь» в ГПОАУ ЯО Заволжском политехническом колледже	180	Победитель
7. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»	Особенности профессионального обучения студентов с нарушениями слуха	174	
8. Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж»	Профессиональное обучение лиц с нарушением интеллекта в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	179	
Номинация «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования»			
14. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж»	Интеграция обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательно-воспитательный процесс колледжа через организацию психолого-педагогического сопровождения	176	Победитель

15. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский промышленно-технологический колледж»	Неделя психологии» как ресурс эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	174	
---	---	-----	--

Дата публичной защиты: **24 ноября 2022 г.**

Состав экспертного совета:

1. Макарова Татьяна Юрьевна, директор Института биотехнологии и глобального здоровья МГУПП.
2. Котова Светлана Сергеевна, директор Института психолого-педагогического образования, РГППУ.
3. Холопова Екатерина Сергеевна, руководитель Центра психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования, РГППУ.
4. Кутепова Наталья Георгиевна, Председатель ВОРДИ Челябинской области

Результаты экспертной оценки

Номинация «Профориентационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования»			
9. Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»	Комплексный профориентационный проект БПОО Тульской области. Региональный марафон «Профессии - да!»	178	
10. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»	«Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» как образовательное пространство для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»	174	
11. Государственное автономное образовательное учреждение «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий»	Проектная деятельность в профориентационной работе с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	182	

12.Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»	Реализация модели функционирования информационно-логистического класса (объединения обучающихся 9-11 классов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья), ориентирующего на выбор профессий и специальностей среднего профессионального образования	195	Победитель
13.Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский промышленно-экономический колледж»	Практика профориентационной работы базовой профессиональной образовательной организации Ивановской области среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	175	
Номинация «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в условиях инклюзивного образования»			
16.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лысьвенский политехнический колледж».	Успешны вместе	170	Победитель
Номинация «Содействие трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников с инвалидностью»			
17.Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»	Проект сетевого развития«ТВОЕ БУДУЩЕЕ»	163	
18.Государственное автономное профессионального образовательное учреждение «Казанский торгово-экономический техникум»	«Фабрика предпринимательства – без границ!» в реализации проекта «Ты нам нужен»	183	Победитель
Номинация «Создание инклюзивной среды в образовательных организациях»			
19.Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»	Коммуникационный инклюзивный проект «Школа кураторов»	177	Победитель

20. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тольяттинский медицинский колледж»	Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК – инклюзивная территория подготовки специалиста по массажу	169	
21. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум»	Организация инклюзивно-образовательного консорциума в Краснодарском крае для увеличения доли конкурентоспособных выпускников с нарушением слуха	174	

Дата публичной защиты: **25 ноября 2022 г.**

Состав экспертного совета:

1. Жукова Евгения Валерьевна, заместитель руководителя научно-методического центра по вопросам совершенствования научно-методических основ социальной, психолого-педагогической и профориентационной реабилитации, медицинский психолог.
2. Перескокова Елена Викторовна, руководитель направления национальной ассоциации участников рынка ассистивных технологий «АУРА-Тех», руководитель специализированной секции по развитию доступной среды Экспертного совета Комитета Государственной Думы по туризму и развитию туристической инфраструктуры и туризма.
3. Владимирова Оксана Николаевна, ректор ФГБУ ДПО Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Минтруда России.
4. Матвеева Марина Викторовна, начальник научного отдела ФГБУ ДПО Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Минтруда России.

Результаты экспертной оценки

Номинация «Социальная, профессиональная и психолого-педагогическая реабилитация»			
22. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технологический техникум»	Просвещение в сфере финансовой грамотности как условие успешной социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	170	Победитель

Номинация «Социальное партнерство в области инклюзивного образования»			
23. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»	«Учебно-производственное предприятие как способ формирования предпринимательских навыков у обучающихся с ОВЗ»	188	Победитель
24. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж»	Социально-педагогический проект «Помощь без границ»	186	
Номинация «Формирование и развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях/в обществе»			
25. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»	Агентство сурдоперевода	191	Победитель
26. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский колледж»	Организация работы по размещению и продвижению информации о профессиональном инклюзивном образовании на примере сообщества, администрируемого незрячим специалистом»	178	
27. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский коммерческо-технический техникум»	Конкурс красоты и достижений для девушек с инвалидностью и ОВЗ «Краса инклюзии»	177	

28. Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Миасский педагогический колледж».	Формирование и развитие инклюзивной культуры будущих педагогов в ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»	175	
Номинация «Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе»			
29. Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский аграрный техникум»	Использование сервиса LearningApps в образовательной деятельности мастера производственного обучения с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушения интеллекта) на занятиях практического обучения	167	
30. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Балашихинский техникум»	«Цифровые ресурсы инклюзивного образовательного процесса в Московской области»	183	Победитель
31. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»	Центр цифрового образования как инструмент развития инклюзивной образовательной среды	177	
32. Государственное профессиональное образовательное учреждение Рыбинский колледж городской инфраструктуры	Использование технологии телеконференция в инклюзивном образовании.	171	
33. Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий»	Использование инструментария социальной сети в инклюзивной образовательной среде	170	

Общий рейтинг конкурсных работ Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования

Наименование образовательной организации	Наименование инклюзивной практики	Общий балл	
Номинация: «Волонтерская работа по сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного образования»			
1. Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»	«Школа волонтеров социальной инклюзии Московской области»	176	
2. Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский педагогический колледж»	«Учебная мини-фирма «Полиграф и я»	186	Победитель
3. Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»	Школа волонтеров «Пространство равных возможностей»	174	
Номинация «Индивидуализация образовательного маршрута обучающихся в условиях инклюзивного образования»			
4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»	Использование интерактивных заданий для слабослышащих студентов в инклюзивной образовательной среде	176	Победитель
Номинация «Инновационные образовательные практики в инклюзивном образовании»			
5. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»	Стажировочная площадка как эффективная форма диссеминации инклюзивной практики	176	
6. Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Заволжский политехнический колледж»	Особенности реализации программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Пекарь» в ГПОАУ ЯО Заволжском политехническом колледже	180	Победитель

7. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»	Особенности профессионального обучения студентов с нарушениями слуха	174	
8. Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж»	Профессиональное обучение лиц с нарушением интеллекта в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	179	
Номинация «Профориентационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования»			
9. Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»	Комплексный профориентационный проект БПОО Тульской области. Региональный марафон «Профессии - да!»	178	
10. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»	«Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» как образовательное пространство для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»	174	
11. Государственное автономное образовательное учреждение «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий»	Проектная деятельность в профориентационной работе с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	184	
12. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»	Реализация модели функционирования информационно-логистического класса (объединения обучающихся 9-11 классов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья), ориентирующего на выбор профессий и специальностей среднего профессионального образования	195	Победитель

13.Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский промышленно-экономический колледж»	Практика профориентационной работы базовой профессиональной образовательной организации Ивановской области среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	175	
Номинация «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования»			
14.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж»	Интеграция обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательно-воспитательный процесс колледжа через организацию психолого-педагогического сопровождения	176	Победитель
15.Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский промышленно-технологический колледж»	Неделя психологии» как ресурс эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	174	
Номинация «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в условиях инклюзивного образования»			
16.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лысьвенский политехнический колледж».	Успешны вместе	170	Победитель
Номинация «Содействие трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников с инвалидностью»			
17.Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»	Проект сетевого развития«ТВОЕ БУДУЩЕЕ»	163	
18.Государственное автономное профессионального образовательное учреждение «Казанский торгово-экономический техникум»	«Фабрика предпринимательства – без границ!» в реализации проекта «Ты нам нужен»	183	Победитель

Номинация «Создание инклюзивной среды в образовательных организациях»			
19.Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»	Коммуникационный инклюзивный проект «Школа кураторов»	177	Победитель
20.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тольяттинский медицинский колледж»	Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК – инклюзивная территория подготовки специалиста по массажу	169	
21.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум»	Организация инклюзивно-образовательного консорциума в Краснодарском крае для увеличения доли конкурентоспособных выпускников с нарушением слуха	174	
Номинация «Социальная, профессиональная и психолого-педагогическая реабилитация»			
22.Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технологический техникум»	Просвещение в сфере финансовой грамотности как условие успешной социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	170	Победитель
Номинация «Социальное партнерство в области инклюзивного образования»			
23.Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»	«Учебно-производственное предприятие как способ формирования предпринимательских навыков у обучающихся с ОВЗ»	188	Победитель
24.Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж»	Социально-педагогический проект «Помощь без границ»	186	

Номинация «Формирование и развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях/в обществе»			
25. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»	Агентство сурдоперевода	191	Победитель
26. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский колледж»	Организация работы по размещению и продвижению информации о профессиональном инклюзивном образовании на примере сообщества, администрируемого незрячим специалистом»	178	
27. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский коммерческо-технический техникум»	Конкурс красоты и достижений для девушек с инвалидностью и ОВЗ «Краса инклюзии»	177	
28. Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Миасский педагогический колледж».	Формирование и развитие инклюзивной культуры будущих педагогов в ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»	175	
Номинация «Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе»			
29. Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский аграрный техникум»	Использование сервиса LearningApps в образовательной деятельности мастера производственного обучения с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушения интеллекта) на занятиях практического обучения	167	

30. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Балашихинский техникум»	«Цифровые ресурсы инклюзивного образовательного процесса в Московской области»	183	Победитель
31. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»	Центр цифрового образования как инструмент развития инклюзивной образовательной среды	177	
32. Государственное профессиональное образовательное учреждение Рыбинский колледж городской инфраструктуры	Использование технологии телеконференция в инклюзивном образовании.	171	
33. Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий»	Использование инструментария социальной сети в инклюзивной образовательной среде	170	