


**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов**  
**«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»**  
**в номинации «Волонтерская работа по сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного образования»**

Ф.И.О. эксперта: Деменьева Елена Михайловна

дата 28.11.2022.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Измайлова Т.И. Леонова Ж.К. Антипов А.О. Савельева С.С. Широких О.Б. Зеленковой И.В. Штырковой Т.В. Морозовой Н.В. Тяговой Л.В. Хохловой А.Ю.	«Школа волонтеров социальной инклюзии Московской области»	5	5	5	5	5	25
2.	Полторацкая Н.Л. Веселовский К.О. Репина Г.А.	«Учебная мини-фирма «Полиграф и я»	5	5	5	5	5	25
3.	Чиканцев Т. А.	Школа волонтеров «Пространство равных возможностей»	5	5	5	5	5	25

Подпись: Деменьева Е.М. 

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»  
в номинации «Индивидуализация образовательного маршрута обучающихся  
в условиях инклюзивного образования»**

Ф.И.О. эксперта: Вешняева Елена Михайловна

дата 28.11.2022г

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Петухова Н. А.	Использование интерактивных заданий для слабослышащих студентов в инклюзивной образовательной среде	5	5	4	3	4	21

Вешняева Е.М. / Решет  
ПОДПИСЬ



4.	Русакова А. А.	Профессиональное обучение лиц с нарушением интеллекта в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	5	4	4	5	5	23
----	----------------	--	---	---	---	---	---	----


Деметьева Е.М. / Демет  
ПОДПИСЬ

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»  
в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования»**

Ф.И.О. эксперта: Деминьева Елена Михайловна

дата 28.11.2022

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Зябликова Е.В. Сапронова Н.Л.	Интеграция обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательно-воспитательный процесс колледжа через организацию психолого-педагогического сопровождения	5	5	5	5	5	25
2.	Кикоть О.П. Елисеева Е.А. Пушкарева Т.Б.	Неделя психологии» как ресурс эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	5	4	4	5	5	23

Подпись: Деминьева Е.М. 

Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
 «Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»  
 в номинации «Волонтерская работа по сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного образования»

Ф.И.О. эксперта: Александр Викторович Юрская

Дата 23.11.2022г.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговые баллы
1.	Измайлова Т.И. Леонова Ж.К. социальной инклюзии Антипов А.О. Савельева С.С. Пироких О.Б. Зеленковой И.В. Штырковой Т.В. Морозовой Н.В. Тяговой Л.В. Хохловой А.Ю.	«Школа волонтеров социальной инклюзии Московской области»	4	4	4	4	4	20
2.	Полторацкая Н.Л. Беселовский К.О. «Полиграф и я»	«Учебная мини-фирма «Полиграф и я»	5	4	5	5	4	23
3.	Чиканцев Т. А.	Школа волонтеров «Пространство равных возможностей»	4	4	4	4	4	20

*Александр Викторович Юрская*

Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
 «Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»  
 в номинации «Индивидуализация образовательного маршрута обучающихся  
 в условиях инклюзивного образования»

Ф.И.О. эксперта: Александр Дмитриевич Мельник

дата 22.11.2022

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Петухова Н.А.	Использование интерактивных заданий для обучающихся в инклюзивной образовательной среде	4	4	4	4	4	20

Александр Дмитриевич Мельник  
 ПОДПИСЬ

Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
 «Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»  
 в номинации «Инновационные образовательные практики в инклюзивном образовании»

Ф.И.О. эксперта: Алексеевская Людмила Николаевна

Дата 22.11.2022г.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название практики	Актуальность, востребованность	Возможность практической реализации	Содрержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Полонский С. С. Зайцева Н. Н. Иванова М. А.	Стажировочная площадка как эффективная форма диссеминации инклюзивной практики	4	4	5	4	4	21
2.	Кригер Л. А. Васильева Ю. М.	Особенности реализации программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Лекарь» в ППОУ ЯО Заволжском политехническом колледже	4	4	5	5	4	22
3.	Астаева С. С.	«Особенности профессионального обучения студентов с нарушениями слуха»	4	4	4	4	4	20



4.

Русакова А. А.

Профессиональное  
обучение лиц с  
нарушением  
интеллекта в ОТБЛОУ  
«Костромской торгово-  
экономический  
колледж»

4

5

5

4

5

23

ПОДПИСЬ

*Русакова А. А.*

Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
 «Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»  
 в номинации «Психолого-педагогическое сотрудничество обучающихся в условиях инклюзивного образования»  
 Ф.И.О. эксперта: Александр Александрович Воробьев  
 дата 22.11.2022 г.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Зябликова Е.В.	Интерация обучающихся с инвазивностью и организационными возможностями здоровья в образовательном-воспитательный процесс колледжа через организацию психолого-педагогического сотрудничества	4	4	4	4	4	20
2.	Кичоть О.П. Елисеева Е.А. Пушкарева Т.Б.	Неделя психологии» как ресурс эффективного психолого-педагогического сотрудничества обучающихся с инвазивными возможностями здоровья	4	4	5	5	4	22

*James Humberstone P.O. 6*

ПОДПИСЬ

Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
 «Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»  
 в номинации «Волонтерская работа по сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного образования»

Ф.И.О. эксперта:

Гомарец А.В. (Анжен Вадимович)

Дата 23.11.2022

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговые баллы
1.	Измайлова Т.И. Леонова Ж.К. социальной инклюзии Антипов А.О. Савельева С.С. Широких О.Б. Зеленковой И.В. Штырковой Т.В. Морозовой Н.В. Тяговой Л.В. Хохловой А.Ю.	«Школа волонтеров социальной инклюзии Московской области»	5	5	4	4	4	22
2.	Полторацкая Н.Л. Веселовский К.О. Репина Г.А.	«Учебная мини-фирма «Лоллиграф и я»	5	4	5	5	5	24
3.	Чиканцев Т. А.	Школа волонтеров «Пространство равных возможностей»	5	4	4	4	3	20

Иванов В.В.

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»  
в номинации «Индивидуализация образовательного маршрута обучающихся  
в условиях инклюзивного образования»**

Ф.И.О. эксперта:

Томачек А.В. (Александрович)

дата

23.11.2022г.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Петухова Н.А.	Использование интерактивных заданий для слабовысших студентов в инклюзивной образовательной среде	5	5	5	5	5	25

ПОДПИСЬ

Томачек А.В.

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»  
в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования»**

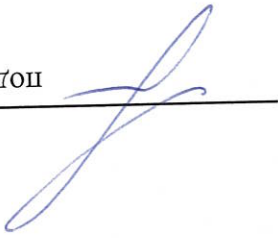
Ф.И.О. эксперта: Доменик А.В. (Аугуст Вегушшробич)

Дата 23.11.2022г

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Зябликова Е.В. Сапронова Н.Л.	Интеграция обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс воспитания через коллажа через организацию психолого-педагогического сопровождения	5	5	4	5	5	24
2.	Кикоть О.П. Елисеева Е.А. Пушкарева Т.Б.	Неделя психологии» как ресурс эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	5	4	5	5	24

ПОЛИСЪ

Иванов ИВ



Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
 «Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»  
 в номинации «Инновационные образовательные практики в инклюзивном образовании»

Ф.И.О. эксперта: Томанец А.В. (Андрей Клементьевич)

дата 23.11.2022 г.

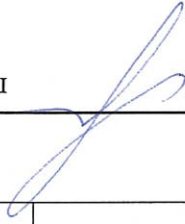
№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Полонский С.С. Зайцева Н.Н. Иванова М.А.	Стажировочная площадка как эффективная форма диссеминации инклюзивной практики	4	4	4	4	5	21
2.	Кригер Л.А. Васильева Ю.М.	Особенности реализации программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Лекарь» в ППОУ ВО Заволжском политехническом колледже	5	5	4	5	5	24
3.	Астаева С.С.	«Особенности профессионального обучения студентов с нарушениями слуха»	4	5	5	5	5	24



4.	Русакова А. А.	Профессиональное обучение лиц с нарушением интеллекта в ОТБЛОУ «Костромской торго- экономический колледж»	5	5	4	5	5	24
----	----------------	---	---	---	---	---	---	----

ПОДПИСЬ

Иванова И.И.



**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов**

**«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»  
в номинации «Волонтерская работа по сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного образования»**

Ф.И.О. эксперта: Крутицкая С В

дата 23.11.2022

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Измайлова Т.И. Леонова Ж.К. Антипов А.О. Савельева С.С. Широких О.Б. Зеленковой И.В. Штырковой Т.В. Морозовой Н.В. Тяговой Л.В. Хохловой А.Ю.	«Школа волонтеров социальной инклюзии Московской области»	4	4	3	4	4	19
2.	Полторацкая Н.Л. Веселовский К.О. Репина Г.А.	«Учебная мини-фирма «Полиграф и я»	3	4	3	3	4	17
3.	Чиканцев Т. А.	Школа волонтеров «Пространство равных возможностей»	4	4	3	4	4	19

Крутицкая С В

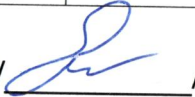
**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»  
в номинации «Инновационные образовательные практики в инклюзивном образовании»**

Ф.И.О. эксперта: Брутман Е.В.

дата 23.11.2022

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Полонский С. С. Зайцева Н. Н. Иванова М.А.	Стажировочная площадка как эффективная форма диссеминации инклюзивной практики	2	4	3	3	3	15
2.	Кригер Л.А. Васильева Ю.М.	Особенности реализации программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Пекарь» в ГПОАУ ЯО Заволжском политехническом колледже	2	4	3	3	3	15
3.	Астаева С.С.	«Особенности профессионального обучения студентов с нарушениями слуха»	2	4	3	3	3	15

4.	Русакова А. А.	Профессиональное обучение лиц с нарушением интеллекта в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	3	2	2	2	3	12
----	----------------	--	---	---	---	---	---	----

Крутицкая СВ |  |

ПОДПИСЬ

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»  
в номинации «Индивидуализация образовательного маршрута обучающихся  
в условиях инклюзивного образования»**

Ф.И.О. эксперта: Брутман С. В.

дата 23.11.2022

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Петухова Н. А.	Использование интерактивных заданий для слабослышащих студентов в инклюзивной образовательной среде	3	3	2	3	3	14

Брутман С. В.  
подпись

**Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов  
«Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2022»  
в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования»**

Ф.И.О. эксперта: Фрутинская СВ

дата 23.11.2022

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл
1.	Зябликова Е.В. Сапронова Н.Л.	Интеграция обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательно-воспитательный процесс колледжа через организацию психолого-педагогического сопровождения	4	4	3	4	4	19
2.	Кикоть О.П. Елисеева Е.А. Пушкарева Т.Б.	Неделя психологии» как ресурс эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	3	3	3	3	3	15

Фрутинская СВ

ПОДПИСЬ